

ABSTRAK

Agustin, Nila, T.I. 2016. *Penerapan model Time token untuk Meningkatkan prestasi Hasil Belajar Siswa dalam Pokok Bahasan organisasi kehidupan sel pada Kelas VII D (SMP Negeri 1 Sumberbaru Tahun Ajaran 2015/2016)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1)Novy Eurika, S.Si. M.Pd. (2) Ika Priantari, S.Si. M.P.d

Kata Kunci:*Time token*, prestasi hasil belajar, Organisasi kehidupan.

Siswa SMP N 1 Sumberbaru kelas VII D masalah prestasi belajar masih tergolong rendah yaitu 71,79 seharusnya KKM untuk IPA kelas VII adalah 73. Prestasi belajar yang dimaksud adalah hasil yang dicapai siswa dalam melakukan kegiatan belajar dalam bentuk nilai, yang meliputi kognitif, afektif, dan psikomotor. Nilai kognitif yang terdiri dari nilai test ulangan akhirr siklus yang meliputi soal C1-C6, LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik). Afektif yang indicator penilaian afektif, dan psikomotor dari indicator penilaian psikomotor. sehingga tujuan pembelajaran IPA yang tercantum dalam kurikulum belum sepenuhnya tercapai. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan Model pembelajaran *Time token* Untuk Meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pokok bahasan Organisasi Kehidupan pada kelas VII D (SMP Negeri 1 Sumberbaru). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Time token* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Metode Pengumpulan data didapat melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes. Hasil penelitian prestasi belajar ranah kognitif siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 10,6%. Ranah afektif terjadi peningkatan 12,4%. Ranah psikomotor mengalami peningkatan sebesar 19,4%.

Kata Kunci :*prestasi belajar, time token.*

ABSTRACT

Agustin, Nila, T.I. 2016. The Implementation of Time Token Approach to Improve the Students' Learning Result Achievement (In Living Cells Organisation subject on seventh grade students SMPN 1 Sumberbaru in the 2015/2016 Academic Year)Thesis, IPA Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Jember.

Advisors : 1) Novy Eurika, S.Si. M.Pd. 2) Ika Priantari, S.Si. M.Pd.

Keywords: *learning achievement, time token*

The seventh grade students in SMPN 1 Sumberbaru learning achievement is still in a low category i.e. 71.79 which KKM (minimum passing grade) for Natural Science in VII Class is 73. The intended learning achievement is that the result that is achieved by students in doing learning activity in the form of score, which covers cognitive, affective, and psychomotor. Cognitive score consists of post-test score in the end of the cycle which covers C1-C6, LKPD (Students' Worksheet). Affective the indicator is affective scoring, and psychomotor is psychomotor measurement so that the purpose of Natural Science learning which is listed in curriculum has not yet fully achieved. One of the solutions to overcome that problem is by implementing Time Token learning to improve students' learning achievement in Living Cells organisation subject on VII D class (SMPN 1 Sumberbaru). This research has a purpose to know the implementation of Time Token approach can improve students' learning achievement. The kind of the research is Classroom Action Research (CAR) that is done in two cycles and each cycle consists of four stages: (1) Planning, (2) Implementing, (3) Observing, and (4) Reflecting. The data collecting method can be acquired through interview, observation, documentation, and test. The result of the research in cognitive domain from cycle 1 to cycle 2 has reached 10.6% improvement. Affective domain experienced 12.4% while psychomotor domain witnessed a growth at 19.4%.