

DAFTAR RUJUKAN

- Ambarini N, Rosyidi A & Ariyanto J. 2013. *Penerapan Pembelajaran Aktif Card Sort Disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 5 Surakarta*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret , (Online “, Vol. 2, No. 1, 2013 (hal 77-87) (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains.pdf>, diakses tanggal 15 Februari 2016).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atriyanti, Y & Hadisaputro, S. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran POE Untuk Meningkatkan Ketercapaian Kompetensi Dasar Siswa*. Semarang : Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang (Online “, Vol. 4, No. 1, 2015 (hal 62-67) (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/cemined>, diakses tanggal 15 Februari 2016).
- Buzan, T. 2006. *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chandra H, Wahyuni D & Hariyadi S . 2014. *Pengaruh Model POE (Predict-Observe-Explain) dengan Performant Assessment Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 1 Arjasa Jember*. Jember : Universitas Jember, (Online “, Vol. 3, No. 1, 2014 (hal 15-26) (<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/13295>, diakses tanggal 14 Februari 2016).
- Dahar, R, W. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayati, M. 2011. *Penerapan Model POE (Prediction Observation Explanation) Disertai Teknik Mind Mapping Dalam Pembelajaran Fisika di SMP*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Jember : Universitas Jember.
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jember: Pena Salsabila.
- Hobri.2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember : Center For Society Studies (CSS).
- Ibrahim, M. 2005. *Asesmen Berkelanjutan (Konsep dasar, tahapan pengembangan dan contoh)*. Surabaya: Unesa University Press.
- Jihad, A & Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kolisoh, M. 2013. *Penerapan Pembelajaran Model Prediction, Observation and Explanation (POE) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Kurniasih & Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Kata Pena.
- Nawawi, Sugiyarto & Sutarno. 2013. *Pembelajaran Biologi Dengan Model POE (Predict-Observe-Explain) menggunakan Multimedia Flash dab VCD Ditinjau dari Kemampuan Verbal dan Kreativitas Siswa*. Semarang : Pendidikan Sains, Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, (Online “, Vol. 2, No. 01, 2013 (hal 25-32) (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>, diakses tanggal 15 Februari 2016).

- Nugraheni, S, W. 2011. *Penerapan Model POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Olivia F. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping Bantu Anak Menguasai "Senjata Rahasia" Para Jenius untuk Melejitkan Prestasi di Sekolah*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Puriyandari, D, Saputro A & Masykuri M. 2014. *Penerapan Model pembelajaran Prediction, Observation and Explanation (POE) dilengkapi dengan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 1 Ngemplak*. Surakarta : UNS, (Online “, Vol. 3, No. 01, 2014 (hal 24-30)) (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia.pdf>, diakses tanggal 16 Februari 2016).
- Purwanto, M, N. 2010. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Restami, M.P., K, Suma; dan M,Pujani 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explaint) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Singaraja: Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. (Online “, Vol. 3, 2013 (hal 1-11) (http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/716 , diakses tanggal 16 Februari 2016).
- Rustaman, N. Y., Dirdjosoemarto, S., Ahmad, Y., Suroso A.,Yudianto, Rochintaniawati, D., Nurjhani, M., dan Subekti,R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI & JICA IMSTEP.
- Sari, N,K & Widodo, J. 2012. *Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar*.Jember: Universitas Jember (<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/13295>, diakses tanggal 15 Februari 2016).
- Sugiarto, I. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sumadayo, S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suparno, P. 2006. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Surapranata, S. 2009. *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sudarisman S & Karyanto P. 2013. *Penerapan Pembelajaran Dengan Model POE Melalui Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtuul ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berfikir Abstrak*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret, (Online “, Vol. 2, No. 01, 2013 (hal 269-278) (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains.pdf>, diakses tanggal 15 Februari 2016).
- Warsono. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosda Ofset.