

**FENOMENA SENYAPAN PADA UJARAN LUHUT PANJAITAN DAN
NAJWA SHIHAB SEBAGAI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Oleh

Nora Awalia Romadhona

NIM 1910221014



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2023

**FENOMENA SENYAPAN PADA UJARAN LUHUT PANJAITAN DAN
NAJWA SHIHAB SEBAGAI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Nora Awalia Romadhona

NIM 1910221014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2023

HALAMAN MOTTO

“Ketakutan adalah penjara bernama kegagalan. Taklukan rasa takut karena sukses adalah hak pemberani.”- Jefri Al Buchori

“Barangsiapa menginginkan kebahagiaan dunia, maka tuntutlah ilmu, dan barangsiapa yang ingin kebahagiaan akhirat tuntutlah ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya tuntutlah ilmu pengetahuan”- Rasulullah SAW



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nora Awalia Romadhona ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 12 Juni 2023

Pembimbing I

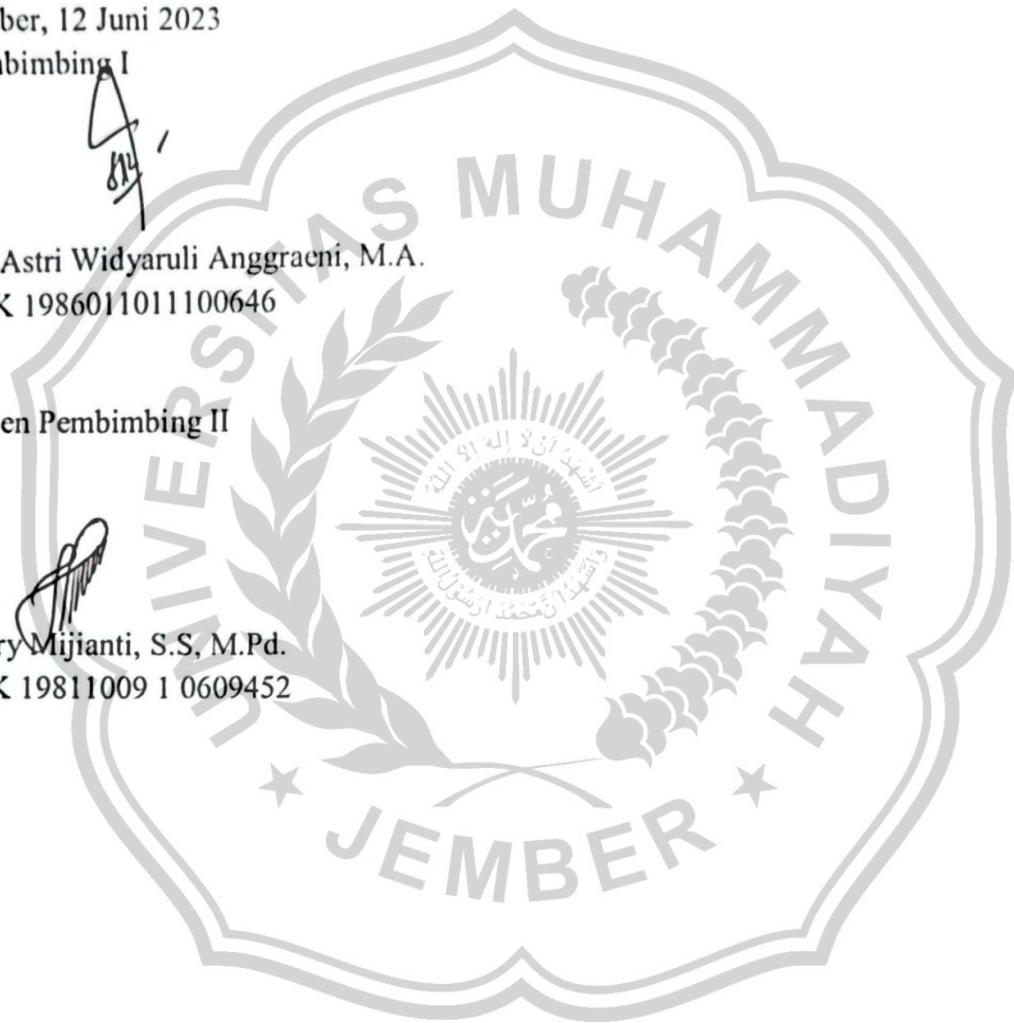


Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A.
NPK 1986011011100646

Dosen Pembimbing II



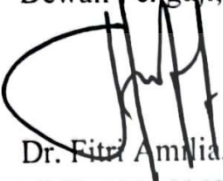
Yerry Mijianti, S.S, M.Pd.
NPK 19811009 1 0609452



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nora Awalia Romadhona ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juni 2023


Dewan Penguji,


Dr. Fitri Amalia, M. Pd.
NPK. 198650625 1 0709477

Ketua


Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A.
NPK 1986011011100646

Anggota


Yerry Mijanti, S.S, M.Pd.
NPK 19811009 1 0609452

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP.196411141991031003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Fenomena Senyapan Pada Ujaran Luhut Panjaitan dan Najwa Shihab Sebagai Pembelajaran Bahasa Indonesia”. Skripsi ini memuat senyapan diam dan senyapan terisi sebagai bagian dari produksi ujaran dalam ilmu psikolinguistik. Senyapan ditemukan pada tokoh publik Luhut Panjaitan dan Najwa Shihab di video youtube acara Mata Najwa. Senyapan disebabkan oleh beberapa hal salah satunya lupa dengan kata-kata yang ingin diucapkan dan terlanjur memulai ujarannya. Dalam pembelajaran debat guru dapat memberikan beberapa solusi (1) lebih selektif dalam memilih kata ketika ingin mengungkapkan argumen, (2) meningkatkan rasa percaya diri pada siswa ketika mengungkapkan sebuah argumen, (3) meningkatkan wawasan dan menguasai topik debat dengan banyak membaca agar senyapan dapat diminimalkan.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 Juni 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku dosen pembimbing I
4. Yerry Mijianti, S.S, M. Pd., selaku dosen pembimbing II
5. Semua dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 12 Juni 2023

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Nunung Adiono dan Ibu Wahida Wahyuningtyas yang telah senantiasa mendoakan dan menemani hingga skripsi ini selesai.
2. Saudara kandung penulis, Muhammad Alfatih Abqori Ghifari Qolbi, yang telah mendoakan dan mensupport penulis hingga skripsi ini selesai.
3. Guru-guru yang selalu sabar memberikan ilmu dunia sejak Taman Kanak-kanak Perguruan Tinggi
4. Sahabat-sahabat penulis yaitu: Elisa Kurnia Putri, Sabrisa Abigiel Oktaviyani, Ade Irma Cahyani, Putri Yani Citra Fadhillah, dan Muhammad Ramadhan Alfani yang telah banyak membantu serta memberi support dan dukungan.
5. Sahabat sekaligus keluarga kedua penulis, Erlina Salafiyyah Safitri, yang telah menjadi *support system* sejak kecil hingga detik ini.
6. Serta teman-teman seperjuangan Angkatan 2019 PBSI 8A Universitas Muhammadiyah Jember yang selama ini menemani berjuang selama empat tahun.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Asumsi Penelitian.....	11
1.6 Ruang Lingkup.....	12
1.7 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Psikolinguistik.....	15
2.2 Produksi Ujaran	21
2.3 Senyapan	24
2.4 Acara Mata Najwa	31
2.5 Implikasi Senyapan terhadap Keterampilan Berbicara Materi Debat	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Data Penelitian.....	39
3.3 Sumber Data.....	39
3.4 Waktu Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40

3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.7	Teknik Analisis Data.....	43
3.8	Pengujian Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA		46
4.1	Bentuk Senyapan Diam.....	46
4.1.1	Bentuk Senyapan Terisi.....	49
4.1.1.1	Terisi Bunyi.....	51
4.1.1.2	Terisi Kata.....	54
4.2	Penyebab Luhut Panjaitan dan Najwa Shihab Mengalami Senyapan.....	58
4.3	Implikasi Temuan Data pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Debat... 59	
BAB V PEMBAHASAN.....		63
5.1	Bentuk Senyapan Diam.....	63
5.1.1	Bentuk Senyapan Terisi.....	65
5.1.1.1	Terisi Bunyi.....	66
5.1.1.2	Terisi Kata.....	68
5.2	Penyebab Luhut Panjaitan dan Najwa Shihab Mengalami Senyapan.....	70
5.3	Implikasi Temuan Data pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Debat... 72	
BAB VI PENUTUP.....		79
6.1	Kesimpulan	79
6.2	Saran	80
DAFTAR RUJUKAN		82
LAMPIRAN.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
Tabel 5. 1 Rubrik Penilaian Debat.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Pengumpulan Data Senyapan Diam	85
Lampiran 2. Instrumen Pengumpulan Data Senyapan Terisi Bunyi	89
Lampiran 3. Instrumen Pengumpulan Data Senyapan Terisi Kata	95
Lampiran 4. Artikel Ilmiah	98
Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan	106
Lampiran 6. Riwayat Hidup	107

