

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *FIELD TRIP*  
PADA PENULISAN PUISI SISWA KELAS X SMK AKBAR**

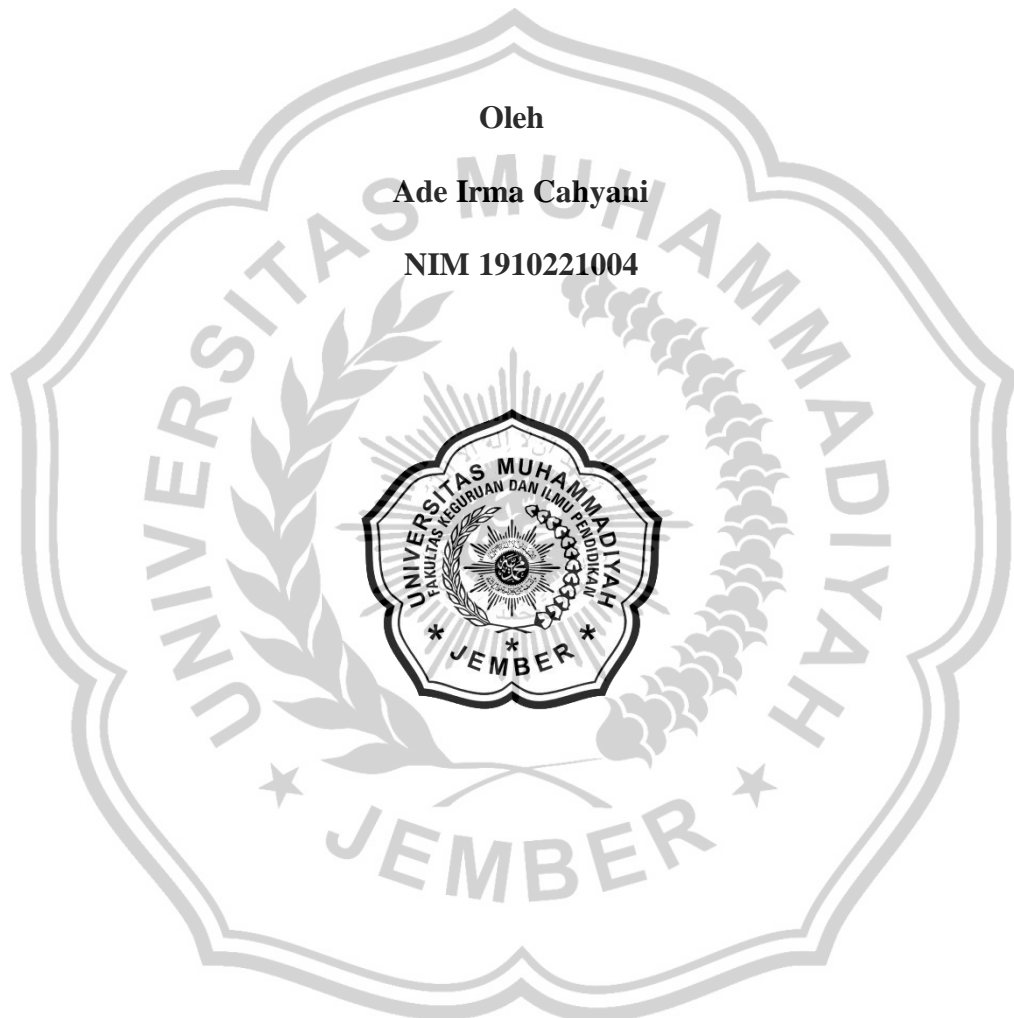
**UMBULSARI**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ade Irma Cahyani**

**NIM 1910221004**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2023**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *FIELD TRIP*  
PADA PENULISAN PUISI SISWA KELAS X SMK AKBAR**

**UMBULSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Oleh**

**Ade Irma Cahyani**

**NIM 1910221004**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2023**

## HALAMAN MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.” B.J Habibie

“ Ilmu yang sejati, seperti barang berharga lainnya, tidak bisa diperoleh dengan mudah. Ia harus diusahakan, dipelajari, dipikirkan, dan lebih dari itu, harus selalu disertai doa.”



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ade Irma Cahyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember,  
Pembimbing I



Agus Milu Susetyo, M.Pd.  
NPK.1986041811503629

Dosen Pembimbing II



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.  
NPK. 1987081711411613

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ade Irma Cahyani ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2023.

Dewan Penguji



Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A.  
NPK.1986011011100646

Ketua



Agus Milu Susetyo, M.Pd.  
NPK.1986041811503629

Anggota



Dina Merdeka Citraningrum  
NPK. 1987081711411613

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP.196411141991031003

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Metode Pembelajaran *Field Trip* Pada Penulisan Puisi Siswa Kelas X SMK Akbar Umbulsari”. Skripsi ini membuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, Bab II berisi Kajian Pustaka, Bab III berisi Metode Penelitian, Bab V berisi Pembahasan, dan Bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan Skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan Skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 26 Mei 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
- 2) Dr. Kukuh Munandar, M. Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 3) Dr. Astri Widayaruli Anggraeni, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 4) Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I
- 5) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing II
- 6) Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
- 7) Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
- 8) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

- 1) Orang tua tercinta yaitu Bapak H. Yusuf dan Ibu Hj. Siti Nur Aini yang telah senantiasa mendoakan dan menemani hingga skripsi ini selesai.
- 2) Saudara kandung saya Agus Supriyanto, dan Kakak ipar saya Novita Mey Ningrum, dan juga Indah Fatmawati Kakak sepupu saya yang telah mendoakan dan memberi semangat kepada saya hingga skripsi ini selesai.
- 3) Guru-guru yang selalu sabar memberikan ilmu dunia dan akhirat dari TK sampai bangku Kuliah.
- 4) Sahabat-sahabat saya Sabrisa Abigiel Oktaviyani, Nora Awalia Romadhona, PutriYani Citra Fadhila, Elisa Kurnia Putri, Muhammad Ramadhan Alfani, Muhammad Salman Faris, dan Sunan Reza Pahlawan yang telah memberi support dan dukungan.
- 5) Serta teman-teman seperjuangan angkatan 2019 PBSI Universitas Muhammadiyah Jember yang selama ini menemani perjuangan kuliah selama 4 tahun.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
ABSTRAK.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Istilah .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Pembelajaran Bahasa .....	9
2.2 Pengertian Keterampilan Menulis .....	10
2.3 Pengertian Puisi .....	11
2.4 Metode <i>Field Trip</i> .....	13
2.5 Hipotesis Tindakan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	17
3.2 Rancangan Penelitian.....	17

3.3	Prosedur Penelitian .....	18
3.4	Populasi dan Sampel .....	19
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7	Instrumen Penelitian .....	21
3.8	Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
4.1	Deskripsi hasil belajar Pretest bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Akbar Umbulsari.....	28
4.2	Deskripsi hasil belajar Postest bahasa Indonesia siswa kelas X SMK Akbar Umbulsari.....	30
4.3	Pengaruh metode pembelajaran <i>Field Trip</i> terhadap hasil belajar siswa bahasa Indonesia kelas X SMK Akbar Umbulsari.....	33
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>		<b>35</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>		<b>37</b>
6.1	Kesimpulan.....	37
6.2	Saran .....	38
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>39</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>42</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa .....	21
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Menulis Puisi .....	22
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	22
Tabel 4. 1 Statistik Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (Pretest) .....	28
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (Pretest).....	29
Tabel 4. 3 Deskriptif Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (Pretest) .....	29
Tabel 4. 4 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan (Pretest) .....	30
Tabel 4. 5 Statistik Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Setelah Diberikan Perlakuan (Postest) .....	31
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Setelah Diberikan Perlakuan (Postest) .....	31
Tabel 4. 7 Deskriptif Ketuntasan Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Setelah Diberikan Perlakuan .....	31
Tabel 4. 8 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan (Postest) .....	32

