

ABSTRAK

Cahyani, Ade Irma. 2023. Efektivitas Metode Pembelajaran *Field Trip* Pada Penulisan Puisi Siswa Kelas X SMK Akbar Umbulsari. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Agus Milu Susetyo, M.Pd. (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Field Trip, Hasil Belajar, Menulis Puisi

Metode *Field Trip* merupakan metode yang melibatkan siswanya untuk melakukan pembelajaran diluar ruangan untuk melihat lokasi yang berada diluar kelas, metode ini dilakukan guna menambah wawasan siswa untuk mencapai tujuan tertentu. Tujuan *Field Trip* sendiri yaitu untuk menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran dapat dilakukan di dalam maupun di luar kelas, dengan tujuan yang tepat jika kita belajar diluar kelas maka otak kita menjadi tidak jenuh dan bosan dengan kondisi di dalam kelas. menggunakan pendekatan *Field Trip* berdampak pada hasil belajar menulis puisi. Dalam pendekatan *Field Trip*, instruktur meminta siswa untuk meninggalkan kelas agar mereka dapat melihat dan mempelajari lebih lanjut tentang hal-hal tertentu. Siswa dapat mengeksplorasi ide-ide mereka dengan lebih bebas berkat metode pengajaran *Field Trip* saat ini, yang memanfaatkan dunia nyata dan fleksibilitas untuk memilih hal atau mata pelajaran yang sesuai untuk belajar mengarang puisi. Peneliti ingin menerapkan secara langsung metode *Field Trip* keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X SMK Akbar Umbulsari dengan menggunakan metode eksperimen dengan model *One-Group Pretest-Posttest Design*.

Berdasarkan temuan penelitian, terbukti bahwa murid telah berubah. Dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia, ditemukan 8 siswa tidak tuntas dan 4 orang termasuk kategori tuntas. Nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 58%, dengan kriteria sangat rendah 25%, kriteria rendah 33,33%, kriteria sedang 41,66%, kriteria tinggi 0%, dan kriteria sangat tinggi 0%. Oleh karena itu berdasarkan data dapat disimpulkan bahwa sebelum teknik pembelajaran *Field Trip* dilaksanakan, hasil belajar siswa berada di bawah ambang batas 70% pencapaiannya. Selanjutnya, nilai rata-rata *Posttest* adalah 74, yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan pembelajaran *Field Trip* lebih unggul dibandingkan dengan sebelum penerapannya. Selain itu, persentase siswa yang belajar bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua meningkat dari 0% untuk standar sangat rendah menjadi 8,33% untuk standar rendah, 50% untuk standar sedang, 41,66% untuk standar baik, dan 0% untuk standar sangat tinggi. Hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima apabila menggunakan metode *Field Trip*, yang berarti ada pengaruh dalam melakukannya. Dengan menggunakan uji-t terlihat bahwa tHitung sebesar 6,71, dengan frekuensi (dk) $12-1 = 11$, pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh ttabel $- = 2,20$. Penerapan teknik ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan kinerja menulis puisi mereka.