

DAFTAR RUJUKAN

- Anna, H. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Multibudaya. *Jurnal Al-Ta'dib. Vol 9 No.2, 76.*
- Handoko. (2013). *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN Yogyakarta II.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hayati Sri, M.Pd. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* . Magelang : Graha Cendekia .
- Hoiriyah. (2020). *Pengaruh Keaktifan Bertanya Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X di Madarasah Raudlatul Ulum Klampis Bangkalan Tahun Pelajaran 2019-2020.* Bangkalan: Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Hikmah .
- Husna. (2016). *Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Mengelola Kartu Utang Pada Siswa Kelas Xi Akuntansi SMK Negeri 1 Makassar.* Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Ibrahim, Alang,Madi, Baharuddin, Ahmad, Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* . Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Maradona. (2016). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.* Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Martinis, Y. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran.* Jakarta: GP Press Group.

- Moleong, M.A. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Nana, S. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Rosdakarya Offset.
- Payon, Adrian, Mardikarini. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III B. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. Vol 2 No. 2, 53-54.
- Pinasti, Rohmadi, Rakhmawati . (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 (Studi Kasus Pembelajaran Teks Ulasan Cerpen di Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngawi). *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*. Vol 6 No.1, 156.
- Prasetyo A, Abduh M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 5 No. 4, 1718-1724.
- Rosyid , Z. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sinar, M.Ag. (2018). *Metode Active Learning* . Yogyakarta: CV Budi Utama .
- Sugiyono . (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherlin, Suryaman, Septiaji, Istiqomah. (2016). *Bahasa Indonesia* . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syafi'i, M. R. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol 2. No 2, 116.

Warsono, M., & Hariyanto, M.S. (2017). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*. Vol 1 No. 2, 128- 132.

Yulianto Amzar . (2015). *Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta .

