

## ABSTRAK

Ainun, Nuril Ruwahiyah. 2016. *Pengembangan Modul Keanekaragaman Hewan Vertebrata Berbasis Potensi Lokal "Taman Botani Sukorambi" Untuk SMA/MA Kelas X MIA*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Ika Priantari, S.Si, M.Pd. (2) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes.

**Kata Kunci:** Modul, potensi lokal, dan hewan vertebrata

Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Jember yang menerapkan kurikulum 2013, dalam proses pembelajaran agar lebih jelas dan variasi guru dapat menggantinya dengan mengembangkan modul pembelajaran. Modul pembelajaran berbasis potensi lokal sebagai alat bantu untuk menguasai materi yang digunakan siswa SMA kelas X MIA pada materi keanekaragaman hewan vertebrata. Modul yang berbasis potensi lokal Taman Botani Sukorambi selain tempatnya yang terjangkau juga dapat mempermudah untuk melakukan pengamatan secara langsung dengan bantuan modul ini.

Adapun tujuan dari penelitian ini yang terdapat dua tujuan yang dirangkum peneliti adalah untuk mengembangkan dan menghasilkan bahan ajar biologi serta mengetahui kevalidan bahan ajar biologi berbentuk modul pada pokok bahasan hewan vertebrata berbasis potensi lokal untuk SMA/MA kelas X MIA.

Jenis penelitian yaitu jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan Semmel dan Semmel tetapi peneliti hanya menggunakan 3D yang terdiri dari tiga tahap yaitu (1) pendefinisian (2) perancangan dan (3) pengembangan. Bahan ajar modul sudah di validasi oleh 4 pakar ahli yaitu 2 Dosen Biologi Universitas Muhammadiyah Jember dan 2 Guru SMA Negeri Arjasa sebagai calon pengguna. Uji keterbacaan melibatkan 10 siswa kelas X MIA 1 SMA Negeri Arjasa.

Hasil skor validasi yang diperoleh dari ahli materi diperoleh rata-rata 89 % dengan kriteria sangat valid, dan skor validasi yang diperoleh dari ahli media diperoleh rata-rata 90% dengan kriteria sangat valid sedangkan skor yang diperoleh dari dua guru biologi sebagai ahli calon pengguna diperoleh rata-rata 90% dengan kriteria sangat valid. Tahap selanjutnya yaitu tahap uji keterbacaan. Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari 10 siswa sebagai subyek uji coba diperoleh rata-rata 88% dengan kriteria sangat valid. Dari hasil data validasi ahli dan uji keterbacaan dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan sudah bisa dikatakan valid dan sudah bisa dijadikan bahan ajar mandiri siswa.

Saran untuk pengembangan lebih lanjut jika ingin menggunakan potensi lokal sebagai objek penelitian hendaknya menggunakan lebih dari satu potensi lokal agar jenis hewan yang ditemukan juga lebih beraneka ragam dan hasil akhirnya juga akan lebih luas materinya.

## ABSTRACT

Ainun, Nuril Ruwahiyah. 2016. *Development Of The Module Diversity Of Vertebrate Animals Based On Local Potential "Botanical Garden Sukorambi" For High School Class X Science*. Thesis, Biology Education Program, Faculty Of Teacher Training And Education, Muhammadiyah University Of Jember.

Advisors : (1) Ika Priantari, S.Si, M.Pd. (2) Drs. Kukuh Munandar, M.Kes.

**KeyWord** : Module, local potential, and vertebrate animals

High school in Jember district curriculum of 2013, in the learning process to be more clear and replace it with a variety of teachers can develop learning module. Learning modules are based locally as potential tools for mastering the material used grade X Science on the material diversity of vertebrate animals. Modules are based on local potential Sukorambi Potanical Garden in addition to an affordable place can also allow for direct observation with the help of this module.

The purpose of this study is there are two research objectives were summarized researchers is to develop and produce biology teaching materials as well as knowing the validity of biology teaching materials on the subject of module construction vertebrate animals based on local potential for high school class tenth grade.

The kind of research is development research using 4D model which developed by Thiagarajan Semmel and Semmel. The procedure of this research consists of three step, namely : (1) devining, constructing, (3) developing. The teaching material of module has been validated by four experts, two of them are the lecturers of Biology Education program in Muhammadiyah University of Jember and the rest are the teacher of Senior High Schools Government 1 Arjasa as the next users. The readable examination involved ten student of C Science 5 Senior High Schools Government 1 Arjasa.

The result of validity score from the material expert was 89% as the mean score and the criteria was considered as highly valid, and the result of validity score from the medi expert was 90% as the mean score and it was considered as highly valid criteria, while the mean score from biology teacher as the next users was 90% and it was considered as highly valid criteria. The next step is readable examination the mean score is 88% and it was considered as valid criteria. From the result of validity and readable examination it can be concluded that the module being developed can be considered as valid module and it can be taught as students' additional learning material.

The suggestion which proposed to the next researcher who wants to use local potential as the research object hopefully use more than one local potential in order to make the plant being discovered is more clear and has more variation and the end result will be a broader material.