

**PEMBELAJARAN KONSTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Sub Bab Keliling Dan Luas Bangun Segi Empat Siswa Kelas VII MTS SA PP.
Al-Muslihun Jember 2013/2014)

SKRIPSI

**OLEH:
ACHMAD ZAENURI
NIM 0910251003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2014

**PEMBELAJARAN KONSTEKSTUAL (CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Sub Bab Keliling Dan Luas Bangun Segi Empat Siswa Kelas VII MTS SA PP.
Al-Muslihun Jember 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika.

**OLEH:
ACHMAD ZAENURI
NIM 0910251003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2014**

MOTTO

Yang hebat didunia ini bukanlah tempat dimana kita berada
Melainkan arah yang kita tuju
(Oliver Wendell Holmes)

Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda
Tapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan.
(Franklin D Roosevelt)

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah
SWT akan memudahkan baginya jalan menuju sorga.”

(H.R MUSLIM)

“Tidak ada manusia bodoh selama masih mau belajar dan berusaha”

(Penulis)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Achmad Zaenuri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 2 Juni 2014
Pembimbing I

Nur Kolis, S. Pd, M. Sc
NIP 19710723 199703 1 004

Jember, 2 Juni 2014
Pembimbing II

Ir. Hariyanto, M.Pd
NIP 1961072 1 199003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Achmad Zaenuri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 2 Juni 2014.

Dewan Penguji,

Christine Wulandari, M.Pd,
NPK 08 04 484

Ketua

Nur Kolis, S. Pd, M. Sc,
NIP 19710723 199703 1 004

Anggota

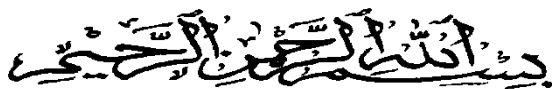
Ir. Hariyanto, M.Pd,
NIP 1961072 1 199003 1 002

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan , M. Si
NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pembelajaran Konstektual (Contextual Teaching And Learning) Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Sub Bab Keliling Dan Luas Bangun Segiempat Siswa Kelas VII MTS SA PP. Al – Muslihun Jember 2013/2014”* terselesaikan dengan baik.

Penulis dengan segala rendah hati juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan masukan berbagai pihak terutama kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember;
2. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember;
3. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini;
4. Kepala Sekolah dan Guru Bidang Studi Matematika Kelas VII MTS SA PP. Al–Muslihun Jember;
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal yang baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya, Amin. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta Sholawat kepada nabi Muhammad SAW. Setelah melewati perjalanan yang panjang dan atas izin-Nya akhirnya dapat diselesaikan karya yang sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati saya persembahkan karya ini, sebagai kebahagiaan seiring dengan sembah sujud, rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua, Bapak Salman dan Ibu Sunarya yang telah banyak memberikan doa, curahan kasih sayang, bimbingan, pengorbanan serta motivasi untukku selama ini. Semoga Allah membalasnya serta memberikan barokah dan hidayah-Nya.
2. Saudara-saudaraku, Mbak Tyas dan Mbak Fitri yang selalu memberikan semangat, dan saran untukku.
3. Sahabat beserta teman-teman terbaikku, Yessy Nur Hartati, Lena Mega Fatmi, Hajar Isnai A, dan Ida M, terimakasih atas kesetiaan kalian dalam menghadapi keluh kesahku dalam penyusunan skripsi ini. Semoga kita bisa sukses mencapai impian.
4. Kosant Gumihho tercinta, Wahyu N, Gita S, Putri dan Dewi terimakasih atas semangatnya dan motivasinya. Semoga kalian selalu diberikan kelancaran dan kesuksesan.
5. Pak Nurkholis. Terima kasih atas bimbingan serta nasehat yang diberikan. Semoga bapak bisa menjadi dosen yang bijaksana, berwibawa serta menjadi tauladan bagi mahasiswa.
6. Teman-teman seperjuangan matematika angkatan 2009. Terima kasih atas kebersamaannya, motivasi dari kalian tidak akan pernah terlupakan.
7. Semua Guru dan Dosenku mulai SD sampai saat ini. Terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
8. Almamaterku yang saya banggakan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, terucapkan sebagai rasa syukur dengan terselesaikannya tugas akhir ini dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat pada Nabi Muhammad SAW, serangkaian karya kecil ini adalah bagian dari perjalanan hidupku. Sepenuh kasih kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, cinta dan sayangku kepada:

1. Keluarga tercinta

Ungkapan terima kasih yang tak terhingga kepada ayahanda dan ibunda tercinta atas semua pengorbanan, usaha dan doa-doanya demi mensukseskan ananda tercinta hingga dapat mengantarkan pada keberhasilan ini.

2. My Friends

Terimakasih buat semua teman matematika 2009 yang dan turut membantu, mengarahkan dalam pengerjaan skripsi ini.

3. Semua Guru dan Dosenku mulai TK sampai sekarang di perguruan tinggi, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah engkau berikan.

4. Terimakasih untuk almamaterku yang telah menjadikan aku orang yang sangat berguna.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Istilah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitaian.....	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pembelajaran Matematika dan Pembelajaran Kontekstual.....	7
2.1.1.1 Pembelajaran Kontekstual.....	9
2.1.1.2 Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	11
2.1.1.2.1 Konstruktivisme (<i>Constructivism</i>).....	11
2.1.1.2.2 Menemukan (<i>Inkuiri</i>).....	12
2.1.1.2.3 Bertanya (<i>Questioning</i>).....	12
2.1.1.2.4 Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>).....	13
2.1.1.2.5 Pemodelan (<i>Moddely</i>).....	13
2.1.1.2.6 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	14
2.1.1.2.7 Penilaian Nyata (<i>Authentic Assesment</i>).....	14
2.1.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual.....	15
2.1.1.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	16
2.1.1.4.1 Keunggulan Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	16
2.1.1.4.2 Kelemahan Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	17
2.1.1.5 Cara Mengatasi Kelemahan Pembelajaran Kontekstual.....	17

2.1.1.6 Materi Pembelajaran Bangun Segiempat.....	18
2.1.2 Aktifitas Belajar Siswa	25
2.1.3 Hasil Belajar Siswa	28
2.1.4 Pembelajaran Kontekstual dapat Meningkatkan Aktifitas dan Hasil belajar	30
2.2 Hipotesis Tindakan	31

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Lokasi Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.5.1 Tindakan Penelitian.....	34
3.5.2 Perencanaan.....	34
3.3.3 Pelaksanaan	34
3.3.4 Pengamatan	35
3.3.5 Refleksi	36
3.6 Kriteria Kesuksesan	37
3.7 Metode Pengumpulan Data	37
3.7.1 Metode Observasi	37
3.7.2 Metode Interview (Wawancara).....	37
3.7.3 Metode Tes.....	38
3.7.3.1 Validitas Tes.....	38
3.7.3.2 Reliabilitas	40
3.7.3.3 Tingkat Kesukaran	40
3.7.3.4 Daya Beda	41

BAB IV.HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian	43
4.1.1 Tindakan pendahuluan	43
4.1.2 Pelaksanaan Siklus	44
4.1.2.1 Pelaksanaan Siklus 1	44
4.1.2.2 Pelaksanaan Siklus 2.....	50
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa	57
4.2.2 Analisis Hasil Tes	58

BAB V. PEMBAHASAN

5.1 Penerapan Pembelajaran Kontekstual	60
5.2 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	61
5.3 Peningkatan Hasil Belajar	62

BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran.....	63
DAFTAR RUJUKAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Aspek Penilaian Aktifitas Siswa	57
4.2 Analisis Hasil Tes	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Persegi Panjang	18
2.2 Persegi	19
2.3 Jajar Genjang	20
2.5 Konsep Luas Jajar Genjang	21
2.6 Belah Ketupat	21
2.7 Layang-layang.....	21
2.8 Luar Jajar Genjang	22
4.1 Grafik Persentase Aktifitas Siswa pada Siklus 1	48
4.2 Analisis Observasi Aktifitas Siswa	55
4.3 Grafik Aktifitas Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Matrik Penelitian.....	67
2. Daftar Siswa	70
3. Kisi-kisi Soal.....	71
4. Soal.....	72
5. Silabus	76
6. RPP	79
7. Analisis Hasil Tes	88
8. Kategori Penilaian.....	93