

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH TIMSS DITINJAU DARI *GENDER***

SKRIPSI

Oleh
Alfarisi

NIM 1910251012



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH TIMSS DITINJAU DARI *GENDER***

SKRIPSI

Oleh

Alfarisi

NIM 1910251012



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH TIMSS DITINJAU DARI *GENDER***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Alfarisi

NIM 1910251012

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023



HALAMAN MOTTO

“Jika kita sudah memulai karena Allah, janganlah kita menyerah karena manusia”

(Gus Baha)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alfarisi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 8 Mei 2023

Pembimbing I

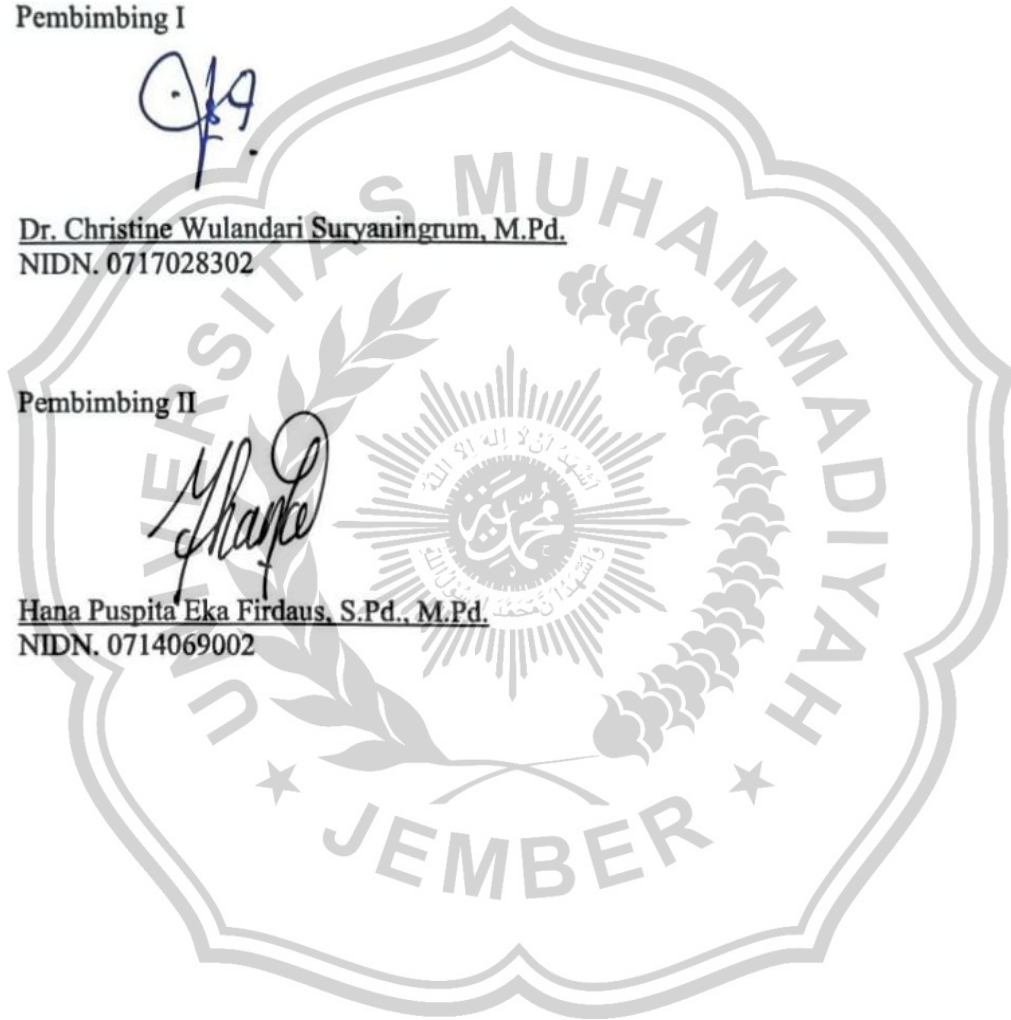


Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd.
NIDN. 0717028302

Pembimbing II




Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714069002




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Alfarisi ini telah Dipertahankan di Depan Penguji pada tanggal 7 Juni
2023

Dewan Penguji,


Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc.
NIDN. 0730038902

Ketua


Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd.
NIDN. 0717028302

Anggota


Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0714069002

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah swt, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Segala hal yang diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah TIMSS Ditinjau dari *Gender*”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesa tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas Kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 29 April 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan rasa syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Dan penulis mengungkapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari segala pihak. Penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd.,M.Sc, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd. dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan serta masukan kepada penulis.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMPN 1 Ledokombo, Kabupaten Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 29 April 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat di persembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis.

1. Bapak Slamet dan Ibu Rukyani, terimakasih atas kasih sayang tanpa henti, untaian doa, perhatian, semoga Allah SWT selalu memberikan barokah di kehidupan dan meninggikan kemuliaan di akhirat kelak.
2. Keluarga besarku, semoga yang diperbuat dan dikerjakan mendapatkan ridho dari Allah SWT.
3. Ibu dosen tercinta Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd. dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd., yang senantiasa menjawab keluh kesah penulis.
4. Teman seperjuangan penulis mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2019 dalam menyelesaikan tugas akhir, semoga kita sukses bersama-sama dengan versi kesuksesan masing-masing.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, terkhusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengalaman dan makna dari kehidupan.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH..... | viii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Fokus Penelitian | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Asumsi Penelitian..... | 7 |
| 1.7 Ruang Lingkup Penelitian | 7 |
| 1.8 Definisi Istilah | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Kemampuan Numerasi | 9 |
| 2.2 Masalah TIMSS..... | 11 |
| 2.3 Kaitan Kemampuan Numerasi dengan Masalah TIMSS | 13 |
| 2.4 Gender | 14 |
| 2.5 Penelitian Relevan | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |

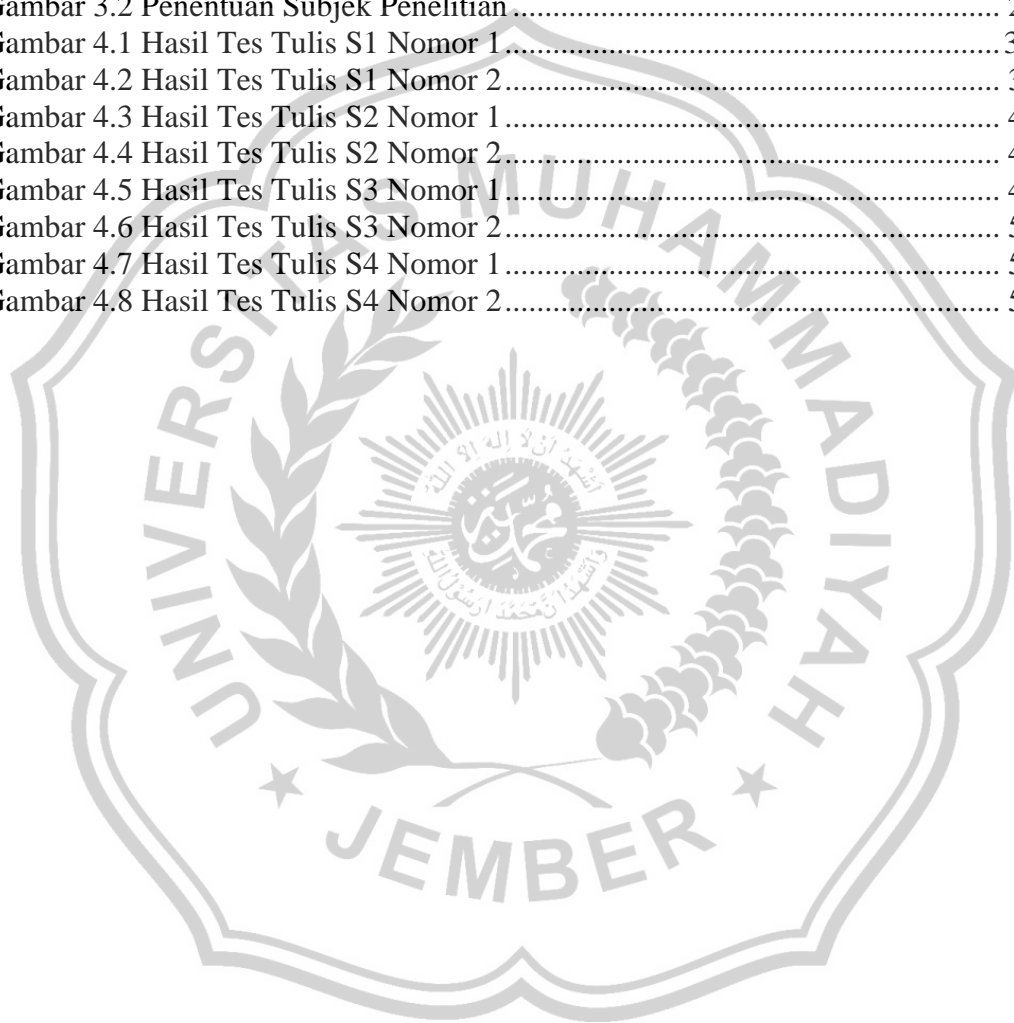
| | | |
|-----------------------------------|---|-----------|
| 3.1 | Jenis Penelitian | 17 |
| 3.2 | Data Penelitian | 21 |
| 3.3 | Sumber Data | 21 |
| 3.4 | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 23 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 3.6 | Instrumen Pengumpulan Data | 25 |
| 3.7 | Teknik Penganalisisan Data | 26 |
| 3.8 | Teknik Pengujian Kesahihan Data | 27 |
| BAB IV PAPARAN DATA | | 28 |
| 4.1 | Perencanaan Penelitian..... | 28 |
| 4.1.1 | Observasi dan Perijinan..... | 28 |
| 4.1.2 | Validasi Masalah TIMSS dan Pedoman Wawancara..... | 29 |
| 4.2 | Pelaksanaan Penelitian | 31 |
| 4.3 | Analisis Data Penelitian | 32 |
| 4.3.1 | Deskripsi Data Subjek 1..... | 34 |
| 4.3.2 | Deskripsi Data Subjek 2..... | 40 |
| 4.3.3 | Deskripsi Data Subjek 3..... | 47 |
| 4.3.4 | Deskripsi Data Subjek 4..... | 53 |
| 4.4 | Temuan Hasil Data Penelitian..... | 59 |
| BAB V PEMBAHASAN | | 62 |
| 5.1 | Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Laki-Laki | 62 |
| 5.2 | Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Perempuan | 65 |
| 5.3 | Perbedaan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan | 68 |
| BAB VI PENUTUP | | 71 |
| 6.1 | Kesimpulan..... | 71 |
| 6.2 | Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 73 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | | 118 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 119 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Numerasi | 10 |
| Tabel 3.1 Interval Nilai Kemampuan Numerasi | 22 |
| Tabel 4.1 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen..... | 29 |
| Tabel 4.2 Saran Revisi Soal Tes Masalah TIMSS | 30 |
| Tabel 4.3 Saran Revisi Pedoman Wawancara..... | 31 |
| Tabel 4.4 Pelaksanaan Penelitian | 32 |
| Tabel 4.5 Daftar Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Ledokombo..... | 33 |
| Tabel 4.6 Sistem Pengkodean Analisis Data..... | 34 |
| Tabel 4.7 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S1 Soal Nomor 1..... | 37 |
| Tabel 4.8 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S1 Soal Nomor 2..... | 40 |
| Tabel 4.9 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S2 Soal Nomor 1..... | 44 |
| Tabel 4.10 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S2 Soal Nomor 2..... | 47 |
| Tabel 4.11 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S3 Soal Nomor 1..... | 50 |
| Tabel 4.12 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S3 Soal Nomor 2..... | 53 |
| Tabel 4.13 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S4 Soal Nomor 1..... | 56 |
| Tabel 4.14 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara S4 Soal Nomor 2..... | 59 |
| Tabel 4.15 Data Temuan untuk Subjek Penelitian..... | 60 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1.1 Soal Uji Pendahuluan | 3 |
| Gambar 1.2 Jawaban Siswa Laki-laki | 4 |
| Gambar 1.3 Jawaban Siswa Perempuan | 4 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian | 20 |
| Gambar 3.2 Penentuan Subjek Penelitian | 22 |
| Gambar 4.1 Hasil Tes Tulis S1 Nomor 1 | 34 |
| Gambar 4.2 Hasil Tes Tulis S1 Nomor 2 | 37 |
| Gambar 4.3 Hasil Tes Tulis S2 Nomor 1 | 41 |
| Gambar 4.4 Hasil Tes Tulis S2 Nomor 2 | 44 |
| Gambar 4.5 Hasil Tes Tulis S3 Nomor 1 | 47 |
| Gambar 4.6 Hasil Tes Tulis S3 Nomor 2 | 50 |
| Gambar 4.7 Hasil Tes Tulis S4 Nomor 1 | 54 |
| Gambar 4.8 Hasil Tes Tulis S4 Nomor 2 | 57 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Matriks Penelitain..... | 77 |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes Masalah TIMSS | 78 |
| Lampiran 3. Soal Tes Masalah TIMSS | 81 |
| Lampiran 4. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Kemampuan Numerasi Siswa | 83 |
| Lampiran 5. Lembar Validasi Soal Tes Masalah TIMSS | 85 |
| Lampiran 6. Validasi Instrumen Soal Tes Masalah TIMSS oleh Validator | 87 |
| Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Soal Tes Masalah TIMSS..... | 93 |
| Lampiran 8. Pedoman Wawancara | 94 |
| Lampiran 9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara..... | 95 |
| Lampiran 10. Validasi Instrumen Pedoman Wawancara oleh Validator..... | 97 |
| Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara | 103 |
| Lampiran 12. Daftar Siswa Kelas VIII E SMPN 1 Ledokombo..... | 104 |
| Lampiran 13. Jawaban Soal Tes Masalah TIMSS | 105 |
| Lampiran 14. Hasil Wawancara Peneliti dengan S1 | 110 |
| Lampiran 15. Hasil Wawancara Peneliti dengan S2..... | 112 |
| Lampiran 16. Hasil Wawancara Peneliti dengan S3..... | 113 |
| Lampiran 17. Hasil Wawancara Peneliti dengan S4..... | 114 |
| Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 115 |
| Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Penelitian | 116 |
| Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian | 117 |