

DAFTAR PUSTAKA

- Angraeni, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 837-849.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Cristy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy*, 90-101.
- Bustami, N. H., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Pendekatan Iceberg Melalui Video Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Numerasi. *Jurnal Basicedu*, 6175-6181.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Eksponen*, 25-35.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 170-176.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Jakarta.
- Faizah, I. N., & Murtiyasa, B. (2017). Pemetaan Domain Isi dan Kognitif Soal Ujian Sekolah/Madrasah Matematika SD/MI Berdasarkan TIMSS. *Prosiding*, 349-357.
- Felicia, N., & Putri, C. C. (2019). Menumbuhkan Literasi dan Numerasi Bermakna di Kota Batu. *Kilas Pendidikan*, 1-11.
- GLN. (2017). *Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in Internasional Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562-569.
- Kaprinaputri, A. P. (2013). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI*, 10-15.
- Kemendikbud. (2020). *Adaptasi Pembelajaran Berorientasi Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.

- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, M. D., & Wihaskoro, A. M. (2017). Mengatasi Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PGSD Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Kurniawan, I., & Rahadiyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, 84-91.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kusumawardhani, R. A., Agustina, L., & Galatea, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Materi Geometri dan Pengukuran Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 107-115.
- Lange, J. D. (2014). *Mathematical Literacy for Living From OECD-PISA Perspective*.
- Lestari, A., Hapizah, Mulyono, B., & Susanti, E. (2022). Kemampuan Numerasi Peserta Didik Melalui Implementasi Blended Learning pada Materi Bilangan Pecahan. *Jupitek: Jurnal Pendidikan Matematika*, 60-70.
- Lubaidi, W., Darmiany, Setiawan, H., & Umar. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V MI. Minhajussa'adah Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 1944-1950*.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 69-88.
- Mariamah, Suciaty, & Hendrawan. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 17-19.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. United States: SAGE Publications.
- Mustofa, Z. (2020). Kompetensi Numerasi Siswa SMK Ditinjau dari Gender dan Berbagai Kesulitannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 227-237.

- Napsiyah, Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 103-117.
- Nurhayati, Asrin, & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 723-731.
- OECD. (2012). *Literacy, Numeracy and Problem Solving in Technology-Rich Environments*. OECD.
- Rahmawati, A. D. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal TIMSS-Like Domain Data dan Peluang. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 495-503.
- Rudhito, M. A., & Prasetyo, D. A. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model TIMSS untuk Mendukung Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 88-97.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 1-13.
- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. (2021). Scaffolding dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 167-174.
- Safuwani, I. N., Kurniawati, R. P., & Mursidik, E. M. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 206-222.
- Sanvi, A. H., & Diana, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 129-145.
- Sari, D. C., & Jailani. (2018). Kemampuan Siswa SMP di Eks Karesidenan Kediri dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Model TIMSS. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 83-92.
- Setiawan, A., Inganah, S., & Ummah, S. K. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Penyelesaian Soal PISA Ditinjau dari Gender. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 43-48.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soelistyoningrum, J. N. (2020). Pengaruh Gender dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan. *Esensi: Jurnal Manajemen Bisnis*, 42-51.

- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. (2020). *Istrumen Penelitian*. Jombang: Mahameru Press.
- Tohardi, A. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial + Plus*. Pontianak: Tanjungpura University Press.
- Utami, N. E., & Yonanda, D. A. (2020). Hubungan Gender terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 144-149.
- Zahro, K., Sulaiman, R., & Ismail. (2022). Profil Penalaran Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Literasi Numerasi Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Pi: Mathematics Education Jurnal*, 72-83.

