

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA KELAS VIII
DALAM MEMECAHKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL**

SKRIPSI

Oleh:

Aulia Sinta Dewi

NIM 1910251006



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA KELAS VIII
DALAM MEMECAHKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL**

SKRIPSI

Oleh:

Aulia Sinta Dewi

NIM 1910251006



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA
KELAS VIII DALAM MEMECAHKAN MASALAH
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh:

Aulia Sinta Dewi

NIM 1910251006

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2023**



HALAMAN MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang. Padahal berperang adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al- Baqarah : 216)

“Jangan melihat ke luar. Lihatlah ke dalam diri sendiri dan carilah itu”.

-Jalaluddin Rumi-

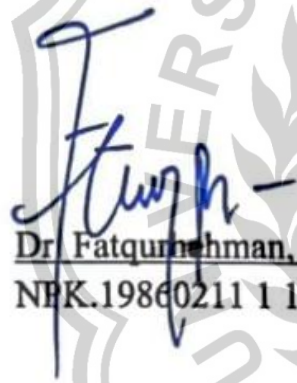


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aulia Sinta Dewi ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 26 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Fatqunehman, M.Pd.

NPK.19860211 1 1909883

Pembimbing II



Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc.

NPK. 15 03 635

HALAMAN PENGESAHAN

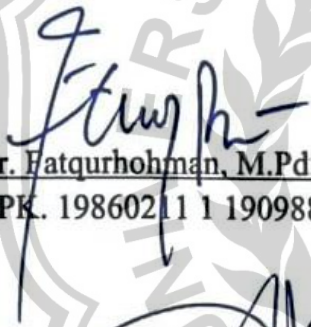
Skripsi oleh Aulia Sinta Dewi ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji



Dr. Christine Wulandari S., M.Pd.
NPK. 19830217 1 0804484

Ketua



Dr. Fatqurhohman, M.Pd.
NPK. 19860211 1 1909883

Anggota



Yoga Dwi Windy Kusuma N., S.Pd., M.Sc.
NPK. 15 03 635

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya meminta bantuan kepada-Nya. Alhamdulillah terima kasih atas segala bantuan, rahmat dan kemurahan hati-Nya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel” Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang selalu menjadi sumber inspirasi dan teladan terbesar bagi umat manusia.

Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Pada Bab I ini membahas tentang pendahuluan, Bab II membahas tentang kajian pustaka, Bab III membahas tentang metode penelitian, Bab IV membahas tentang hasil penelitian, Bab V membahas tentang pembahasan, dan Bab VI membahas tentang penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

Apabila terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini, penulis memohon kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan evaluasi dan koreksi bersama sebagai perbaikan selanjutnya.

Jember, 26 Juni 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis senantiasa mengucapkan syukur kepada Allah SWT berkat limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang tak terbatas berkat upaya, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Fatqurhohman, M.Pd. dan Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 2 Wuluhan, Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 26 Juni 2023

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Skripsi yang telah dibuat ini penulis persembahkan kepada Ayah Sukadi dan Ibu Alfiyah tercinta yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada anak-anaknya. semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan barokah di kehidupan, dipanjangkan umur dan meninggikan kemuliaan beliau di akhirat.
2. Kepada diri sendiri atas semangat, dan kesetiaan untuk mau berproses sampai sejauh ini, serta keberanian untuk belajar hal yang baru. Kamu hebat, bangga pada diri sendiri telah sampai dititik ini, kamu yang memulai maka kamu juga yang harus mengakhiri. Semoga Allah selalu melindungungi langkahnya dan selalu diberi keberkahan disetiap proses
3. Penulis persembahkan untuk Kakak yang bernama Diyah Eka Ratnasari beserta keluarga kecilnya yang telah menyemangati dan semoga bisa menjadi anak-anak yang membanggakan kedua orang tua.
4. Bapak Dr. Fatqurhohman, M.Pd. dan Ibu Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc. yang selalu memberikan bimbingan, arahan, menjawab semua keluh kesah dan pertanyaan penulis.
5. Saudara-saudara seperjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2019 (Simetri) dalam penyelesaian tugas akhir.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, terkhusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan makna kehidupan.

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.8 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kemampuan Metakognitif.....	8
2.2 Pemecahan Masalah Matematika	11
2.3 Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah	14
2.4 Materi	17
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	19
2.6 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22

3.2 Data Penelitian	23
3.3 Sumber Data	23
3.4 Alokasi dan Waktu Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.7 Rancangan Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
4.1 Perencanaan Penelitian	30
4.2 Pelaksana Penelitian	34
4.3 Paparan Hasil Penelitian	37
4.4 Data Temuan	66
BAB V PEMBAHASAN	70
5.1 Katgegori Kemampuan Metakognitif Tinggi	71
5.2 Kategori Kemampuan Metakognitif Sedang	72
5.3 Kategori Kemampuan metakognitif rendah	74
BAB VI PENUTUP	77
6.1 Kesimpulan	77
6.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	146
RIWAYAT HIDUP	147

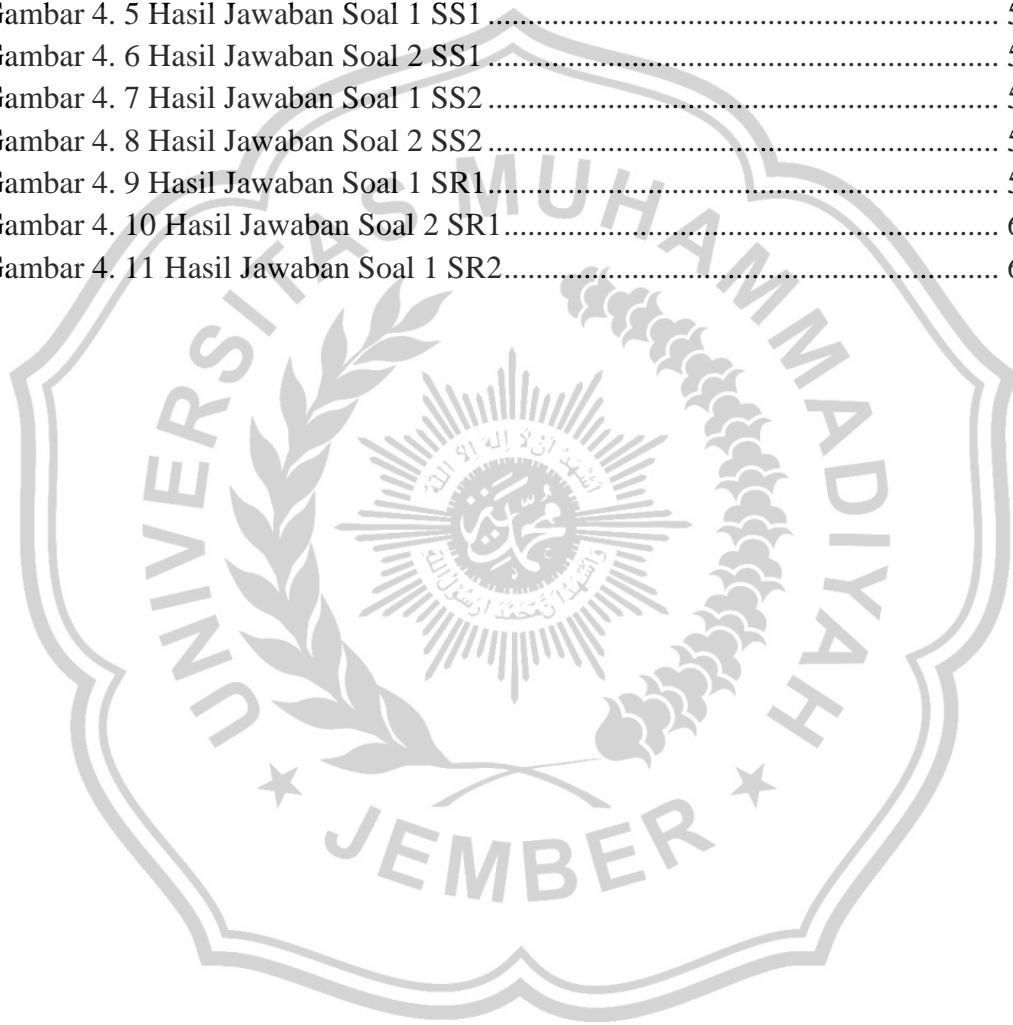
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aktivitas Metakognitif	11
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Pemecahan Masalah model Polya.....	14
Tabel 2. 3 Keterkaitan Kemampuan Metakognitif dalam Kegiatan Pemecahan Masalah	15
Tabel 2. 4 Panduan Pedoman Wawancara Kemampuan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah	16
Tabel 3. 1 Kategori Kemampuan Metakognitif dalam Memecahkan Masalah	24
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Tes	31
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Validasi Pedoman Wawancara	33
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Dalam Penelitian	35
Tabel 4. 4 Presentase Siswa Dengan Kategori Kemampuan Metakognitif	39
Tabel 4. 5 Daftar Nama Kelas VIII C	40
Tabel 4. 6 Perbedaan Subjek 1 dan Subjek 2 Kategori Tinggi	50
Tabel 4. 7 Perbedaan Subjek 1 dan Subjek 2 Kategori Sedang	59
Tabel 4. 8 Perbedaan Subjek 1 dan Subjek 2 Kategori Rendah.....	66
Tabel 4. 9 Data Temuan dari Subjek.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Study Pendahuluan Siswa	4
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	21
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian	28
Gambar 4. 1 Hasil Jawaban Soal 1 ST1	41
Gambar 4. 2 Hasil Jawaban Soal 2 ST1	43
Gambar 4. 3 Hasil Jawaban Soal 1 ST2	45
Gambar 4. 4 Hasil Jawaban Soal 2 ST2	48
Gambar 4. 5 Hasil Jawaban Soal 1 SS1	51
Gambar 4. 6 Hasil Jawaban Soal 2 SS1	53
Gambar 4. 7 Hasil Jawaban Soal 1 SS2	55
Gambar 4. 8 Hasil Jawaban Soal 2 SS2	57
Gambar 4. 9 Hasil Jawaban Soal 1 SR1	59
Gambar 4. 10 Hasil Jawaban Soal 2 SR1	61
Gambar 4. 11 Hasil Jawaban Soal 1 SR2	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	84
Lampiran 2 : Kisi-kisi Soal	85
Lampiran 3 : Instrumen Soal Tes	88
Lampiran 4 : Rubrik Penskoran Tes Tulis	89
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara	95
Lampiran 6 : Lembar Validasi Tes Tulis	99
Lampiran 7 : Validasi Pedoman Wawancara	102
Lampiran 8 : Validasi Instrumen Validator 1	105
Lampiran 9 : Validasi Instrumen Validator 2	111
Lampiran 10 : Validasi Instrumen Validator 3	117
Lampiran 11 : Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Tes Tulis.....	123
Lampiran 12 : Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara	124
Lampiran 13 : Hasil Wawancara Subjek Penelitian.....	125
Lampiran 14 : Lembar Jawaban Subjek Penelitian.....	136
Lampiran 15 : Lembar Surat Pernyataan Penelitian	144
Lampiran 16 : Dokumentasi Kegiatan	145

