

ABSTRAK

Dewi, Aulia Sinta.2023.Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammad Jember. Pembimbing (1) Dr. Fatqurhohman, M.Pd. (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: Kemampuan Metakognitif, Pemecahan Masalah, Kategori Kemampuan Metakognitif

Latar belakang adanya penelitian ini yaitu berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan peneliti pada tanggal 21 November 2022 di kelas VIII C SMP Negeri 2 Wuluhan, kabupaten Jember. Pada saat studi pendahuluan, terdapat kemampuan pemecahan masalah yang sangat bervariasi. Dalam proses pemecahan masalah ini terdapat aktivitas metakognitif siswa yang berbeda pada tiap siswa. Sehingga penulis ingin mengetahui kategori kemampuan metakognitif siswa tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan metakognitif siswa SMP dalam memecahkan masalah. Jenis penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis serta wawancara semi terstruktur. Subjek penelitian pada siswa kelas VIII C berlokasi di SMPN 2 Wuluhan, Kabupaten Jember.

Data subjek diperoleh 3 kategori kemampuan metakognitif yang meliputi, kategori kemampuan metakognitif tinggi, kategori kemampuan metakognitif sedang, dan kategori kemampuan metakognitif rendah. Kategori kemampuan metakognitif tinggi meliputi aktivitas kesadaran, aktivitas regulasi, dan aktivitas evaluasi. Kategori kemampuan metakognitif sedang terdapat aktivitas kesadaran meskipun tidak lengkap, terdapat aktivitas regulasi meskipun ada yang tidak menggunakan strategi perencanaan, dan juga terdapat aktivitas evaluasi meskipun ada yang belum selesai dalam penyelesaian soal. Kategori kemampuan metakognitif rendah terdapat aktivitas kesadaran meskipun ada beberapa yang tidak menuliskan dengan lengkap, terdapat aktivitas regulasi meskipun hanya beberapa yang menyelesaikan soal tanpa strategi perencanaan, dan tidak terdapat aktivitas evaluasi.