

Daftar Pustaka

- Amir, M. F., & Kusuma, M. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives*, 117-128.
- Anggo, M. (2012). Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 3(2), 25-30.
- Annisa, H. (2020). *E-Modul Pembelajaran Sistem Persamaan Linear Dua Variabel* (Vol. 1). Jakarta: SMP/MTS Sederajat Kelas VIII.
- Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 1-8.
- Ayuningrum, D. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *KREANO; Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 5(1), 27-34.
- Dirgantoro, K. P. (2018). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *MATHLINE : Jurnal Matematika Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 32-36.
- Fitriani Nur, M. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika* (Vol. 3). Makassar: Nas Media Pustaka.
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT ; Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-61.
- Hakim, A. R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1), 200.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(3), 67-68.
- Hastuti, I. D., Nusantara, T., Subanji, & Susanto, H. (2016). Constructive metacognitive activity shift in mathematical problem solving. *Academic Journal*, 11(8), 656-667.

- Hendriawan, H. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 52.
- Ihsan, M. (2018). Pengaruh Metakognisi dan Motivasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(8), 129-140.
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 234.
- Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 7(3), 211-212.
- Kamid. (2013). Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika (Studi Kasus Pada Siswa SMP Berdasarkan Gender). *Edumatica*, 5(1), 64-68.
- Lestari, H. N., Suganda, O., & Widiantie, R. (2017). Hubungan Antara Pengetahuan Metakognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X. *Quangga : Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(2), 24-25.
- Lestari, L., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika Antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dengan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 95-108.
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa: Alternatif Pembelajaran di Kurikulum 2013. *At-Ta'lim*, 5(3), 99-102.
- Magiera, M. T., & Zawojewski, J. S. (2011). Characterizations of Social-Based and Self-Based Contexts Associated With Students' Awareness, Evaluation, and Regulation of Their Thinking During Small-Group Mathematical Modeling. *Journal for Research in Mathematics Education*, 42(5), 486-520.
- Maisyarah, R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis (Connrcting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Research Gate*, 2(1), 201-225.
- Masupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Lineas Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 238-239.

- Nadia, G. A., & Suhendar, U. (2021). Tingkatan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Teori Metakognitif Swartz & Perkins. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 20(10), 4-5.
- Nasution, E. Y., Enjasmin, A., & Rusliah, N. (2021). Analisis Metakognitif Siswa dalam Memnyelesaikan Masalah Integral. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(1), 141-150.
- Nurhayati, Hartoyo, A., & Hamdani. (2017). Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1-4.
- Pramono, A. J. (2017). Aktivitas Metakognitif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *KREANO : Jurnal Matematika Kreatif dan Inovatif*, 8(2), 133-142.
- Rahman, A., Wahyuni, I., & Noviani, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Metakognitif Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 28-29.
- Rambe, A. Y., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 3(3), 175-187.
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasana, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 7(2), 11-21.
- Saputra, N. N., & Andriyani, R. (2018). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Dalam Proses Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurna Pendidikan Matematika*, 7(3), 475.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STIP Garut*, 3(3), 114-125.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitifsiswa SMAkelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(6), 74-87.
- Sutarto, Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pemndidikan Matematika*, 9(4), 53-61.
- Sutarto, Hastuti, I. D., & Haifaturrahmah. (2020). Analisis Kemampuan Metakognitif Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 61-71.

- Sutraningsih, N. (2015). Pembelajaran Lingkaran Melalui Strategi Pemecahan Masalah Sistematis. *Jurnal Kreasi*, 1, 28-35.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan* (Vol. 3). Badung: Nilacakra.
- Trimahesti, Kriswandani, & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick Dalam Mengerjakan Soal Olimpiade oleh Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(5), 42-45.
- Utami, R. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Langkah Penyelesaian Berdasarkan Polya dan Krulik-Rudnick Ditinjau dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 83-95.

