

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DAN MODEL
PEMBELAJARAN NHT (*NUMBERED HEADS TOGETHER*)**

SKRIPSI

Oleh
Ajeng Ferdiana Yahya
NIM 1210251031



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ajeng Ferdiana Yahya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juni 2016

Dewan Penguji,

Christine Wulandari, M.Pd
NPK 0804484

Ketua

Nurul Imamah Ah, M.Si
NPK 1503637

Anggota

Yoga Dwi W.K.N.,S.Pd,M.sc
NIDN 0730038902

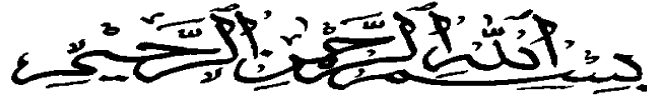
Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch Zaki Hasan,M.Si

NPK 09 83 023

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar, Amin.

Skripsi ini berjudul “*Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning Dan Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together)*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pendidikan sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Matematika Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan dalam diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka, serta mendapatkan ridho Allah SWT, Amin.

Jember, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Istilah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	7
2.1.1.1 Belajar.....	7
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika.....	8

2.1.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	8
2.1.2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	9
2.1.2.2 Kelebihan, kelemahan dan cara mengatasi kelemahan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	11
2.1.3 Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	11
2.1.3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	12
2.1.3.2 Kelebihan, kelemahan dan cara mengatasi kelemahan Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	13
2.1.4 Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)	14
2.1.5 Materi Pembelajaran Kubus dan Balok	15
2.1.5.1 Materi Kubus.....	15
2.1.5.2 Materi Balok.....	20
2.1.6 Hasil Belajar.....	24
2.2 Hipotesis	26

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel/Responden	33
3.4.1 Populasi.....	33
3.4.2 Sampel/Responden.....	33
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.1 Tes.....	34

3.6.2 Wawancara.....	34
3.6.3 Dokumentasi	35
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7.1 Tes Uraian	35
3.7.1.1 Validitas... ..	36
3.7.1.2 Reliabilitas	38
3.7.1.3 Tingkat Kesukaran.....	39
3.7.1.4 Daya Pembeda	40
3.7.2 Pedoman Wawancara	42
3.7.3 Dokumentasi Tertulis	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Analisis Awal	43
3.8.1.1 Uji Normalitas	43
3.8.1.2 Uji Homogenitas.	44
3.8.2 Analisis Akhir	45
3.8.2.1 Uji Parametrik	45
3.8.2.1.1 Penggunaan Uji Z.....	45
3.8.2.1.2 Penggunaan Uji t.....	46
3.8.2.2 Uji Non Parametrik.....	47
3.8.2.2.1 Uji <i>Mann Whitney</i>	47
3.8.2.2.2 Penggunaan Uji t'.....	49
3.9 Rumusan Hipotesis	51
3.9.1 Rumusan Masalah	51
3.8.1 Perumusan Hipotesis	51
 BAB IV.HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data.....	52
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.1.2 Hasil <i>Post-test</i>	55
4.2 Hasil Analisis Data.....	55

4.2.1 Uji Analisis Pendahuluan.....	55
4.2.1.1 Uji Normalitas.....	56
4.2.1.2 Uji Homogenitas.....	56
4.3 Uji Hipotesis Tindakan	57
4.3.1 Mengetahui adanya perbedaan antara <i>Quantum Learning</i> dengan NHT	57
4.3.2 Mengetahui mana yang lebih baik antara <i>Quantum Learning</i> dengan NHT	59
 BAB V. PEMBAHASAN	
5.1 Pengujian pada Hipotesis yang pertama	63
5.2 Pengujian pada Hipotesis kedua	64
 BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA	 69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	71
2. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	74
3. Soal <i>Try Out</i>	82
4. Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	85
5. Validitas	89
6. Reliabilitas	92
7. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	93
8. Pedoman Pengumpulan Data	95
9. Silabus	96
10. RPP Eksperimen	99
11. RPP Kontrol	121
12. Daftar Nilai Rata-rata Siswa Kelas VIII	138
13. Daftar Hadir Siswa.....	144
14. Lembar Kerja Siswa.....	146
15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	155
16. Nilai Lembar Kerja Siswa Eksperimen dan Kontrol	163
17. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	165
18. Soal <i>Post-test</i>	168
19. Kunci <i>Post-test</i>	169
20. Nilai <i>Post-test</i>	171
21. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	173
22. Uji Normalitas Kelas Kontrol	178
23. Uji Homogenitas	183
24. Uji Dua Pihak.....	184
25. Uji Satu Pihak	186
26. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	188
27. Tanskrip Wawancara.....	191

28. Pernyataan Keaslian Tulisan	194
29. Riwayat Hidup	195

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja ROSDAKAYA
- Deporter dan Hernacki. 2015. *Quantum Learning*. Bandung: KAIFA
- Dirman. 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Masyhud, Sulthon. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: Lembaga Pengembangan Manajemen dan Profesi Kependidikan (LPMPK).
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Soepono, Bambang. 2002. *Statistik Terapan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Widodo. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII* (ISSN: 1693-1246)