

ABSTRAK

Yahya, Ajeng Ferdiana. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning dan Model Pembelajaran NHT(Numbered Heads Together)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Nurul Imamah Ah, M.Si (2) Yoga D.W.K.N.,S.Pd,M.Sc

Kata Kunci: hasil belajar, *Quantum Learning*, *Numbered Heads Together*

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih banyak nilai matematika siswa yang dibawah nilai standart, dikarenakan model pembelajaran yang kurang menarik. Dari latar belakang tersebut peneliti membuat rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) (2) Hasil belajar manakah yang lebih baik antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) ?. Terdapat dua tujuan penelitian yang dirangkum peneliti adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*) dan untuk mengetahui mana yang lebih baik hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*).

Jenis penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen. Pelaksanaan penelitian ini yaitu pada 19 April hingga 30 April 2016 di kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan VIII F sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data diantaranya, yaitu wawancara, tes tulis dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat dilihat berdasarkan analisis data pada uji dua pihak diperoleh nilai $Z_{hitung} = 5,67$ sementara interval Z_{tabel} berada antara -1,96 sampai 1,96 sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dengan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*). Kemudian dilanjutkan dengan uji satu pihak pada hipotesis II diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $5,67 > 1,65$. Sehingga H_0 ditolak, artinya hasil belajar matematika dengan menggunakan *Quantum Learning* lebih baik daripada hasil belajar menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Heads Together*).

ABSTRACT

Yahya, Ajeng Ferdiana. 2016. *The Difference Between The Result Of Students Learning In Mathematics Using Quantum Learning Method and NHT (Numbered Heads Together)*. Thesis, Mathematics and Natural Science Department, Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. The advisors (1) Nurul Imamah Ah, M.Si (2) Yoga D.W.K.N.,S.pd,M.Sc.

Key Words: learning result, *Quantum Learning*, NHT (*Numbered Heads Together*)

The background of this research is a lot of student's score are under the standart, it is because the learning method is not interesting. From the background, the research made a problem in this research, it is (1) Is there the different learning is result. In mathematics by using *Quantum Learning* method and *Numbered Heads Together* method (2) Which learning's result is better between the students who are taught by using *Quantum Learning* and NHT (*Numbered Heads Together*) and for knowing which learning's result is better in which. The students are taught by using *Quantum Learning* or using NHT (*Numbered Heads Together*).

This kind of research is experimental research. The research was done on April 19th to April 30th April 2016. In class VIII E as experimental group and VIII F of control group. The research used three methods to collect the data, those are interview, written test and documentation.

The result of the research can be seen based on the data analysis of two group. It is gotten the score of Z_{hitung} 5,67, while interval Z_{tabel} is on -1,96 to 1,96 so H_0 is rejected, it means that there is a different learning's result in mathematics by using *Quantum Learning* and NHT (*Numbered Heads Together*) method. Then, it is continued with testing one group to the hypothesis II. It is gotten that $Z_{hitung} > Z_{tabel}$, it is $5,67 > 1,65$, so H_0 is rejected. It means that the Learning's result in mathematics by using *Quantum Learning* is better than using NHT (*Numbered Heads Together*).