

**PENGARUH METODE PRAKTIKUM DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Oleh
NURUL QOMARIAH
NIM. 1510211037



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**

**PENGARUH METODE PRAKTIKUM DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh
NURUL QOMARIAH
NIM 1510211037

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**



MOTTO

“MAN JADDA WAJADA”

Siapa yang bersungguh sungguh dia akan berhasil

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nurul Qomariah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 20 juli 2016

Pembimbing I

Novy Eurika,S,Si , M.Pd
NIP. 19791114 200501 2 003

Jember, 20 juli 2016

Pembimbing II

Dr Gatot Sugeng Purwono, M.S
NIP. 19550306198503 1 004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Nurul Qomariah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 20 juli 2016

Dewan Penguji

Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 119103 1 003

Ketua

Novy Eurika S.Si., M.Pd
NIP. 19791114 200501 2 003

Anggota

Dr. Gatot Sugeng Purwono M.S
NIP. 19550306198503 1 004

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa" Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam Menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan biologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini dikerjakan mulai 1 Maret sampai 16 Juli 2016. Peneliti Mengerjakan dengan penuh semangat dan tanpa menyerah. Skripsi ini berisi Tentang pemaparan pembelajaran materi protista menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*, karena kemampuan siswa dalam pembelajaran protista ini masih sangat kurang.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 20 Juli 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih dan penghargaan Penulis sampaikan kepada pihak-pihak sebagai berikut.

- 1) Dr. Ir. M. Hazmi D.E.S.S Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
- 2) Bapak Drs. H. Moch. Zaki Hasan. M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- 3) Ibu Novy Eurika S,Si., M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- 4) Ibu Novy Eurika S,Si., M.pd, selaku dosen pembimbing I yang Banyak memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga penulis dapat Menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- 5) Bapak Dr. Gatot Sugeng Purwono, MS selaku dosen pembimbing II yang Banyak memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga penulis dapat Menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- 6) Bapak Iwan Purnomo S.Pd., selaku kepala SMK Sunan Drajat Jember Yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian.
- 7) Kepada bapak Bambang Sutrisno, dan ibu Erna Mulyati tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat diperjalanan hidupku, dan doa yang selalu mengalir peneliti ucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga atas segala pengorbanan kasih sayang dan doa yang tak berujung.

- 8) Seluruh keluargaku, Muhammad Nurul Hidayah kamu adalah semangatku dan terimakasih atas doanya.
- 9) Rekan kerja di SMK Sunan Drajat, SMK Darul Falah, SMK Mandala terima kasih atas pengalaman hidup dan pembelajaran akademik.
- 10) Sahabat – sahabatku tercinta Nur Amalia Ramadhani, Ririn Puspita Dewi terimakasih untuk pengalaman pengalaman yang tak ternilai selama ini terimakasih untuk semangat dan doa – doanya.
- 11) Teman-teman angkatan 2013 biologi kelas a semoga selalu kompak dan sukses.
- 12) Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah jember yang selalu peneliti banggakan.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Bapak dan mama tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan penulis dan juga adik kandung saya Muhammad Nurul Hidayah.
2. Bripda Chandra Juniarta Prawianto, yang selalu menemani saya dan selalu memberikan semangat dan doa untuk terus mengerjakan skripsi
3. Para guru saya mulai SD sampai bangku kuliah.
4. Lembaga pendidikan dan dakwah PP. Sunan Drajat yang telah memberikan banyak pengalaman hidup dan pembelajaran akademik.
5. Semua sahabat-sahabat yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Metode Praktikum.....	11
2.1.2 Model pembelajaran <i>Talking Stick</i>	11
2.1.3 Hasil Belajar.....	14
2.1.4 Keterkaitan antara model talking stick dan hasil belajar.....	16
2.2 Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Prosedur Penelitian	20
3.4 Populasi atau sampel/responden.....	20
3.5 Lokasi Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.8 Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	26
4.1.1 Hasil penelitian ranah kognitif.....	26
4.1.2 Hasil penelitian ranah afektif.....	27

4.1.3 Hasil Penelitian ranah psikomotorik.....	27
4.2 Pengujian Hipotesis	28
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil penelitian	30
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	33
6.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.7 Tabel interpertasi reliabilitas.....	24
4.1.2 Tabel hasil penilaian ranah kognitif.....	26
4.1.3 Tabel hasil penilaian ranah afektif	27
4.1.4 Tabel hasil penilaian ranah psikomotorik.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik.....	35
2. Silabus.....	36
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
4. Hasil validasi data pretes dan postest.....	46
5. Soal pretes	48
6. Hasil pretes.....	56
7. Soal postest	57
8. Hasil postest	64
9. Lembar Kerja Peserta Didik Satu.....	65
10. Lembar Kerja Peserta Didik Dua	68
11. Lembar Observasi Afektif.....	70
12. Hasil penilaian ranah afektif.....	71
13. Rubrik penilaian psikomotorik.....	72
14. Hasil penilaian ranah psikomotorik.....	73
15. Surat pernyataan penelitian.....	74
16. Pernyataan keaslian tulisan	75
17. Riwayat Hidup	76
18. Daftar hadir seminar	77
19. Kartu seminar.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. ke-3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ida manuaba,Nym k,. 2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA siswa kelas v SD karang asem tahun 2013/2014. Vol 2 no 1 tahun 2014.
- Karnia,Yusuf,dkk.2014. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Pada siswa kelas VII SMP NEGERI 9 PALU.Vol.3 no 4.ISSN 2338 3240.
- Kurniasih, Imas. 2015. *Model Pembelajaran*. Cet. Ke-1. PT Kata Pena
- Mufaridah Fitrotul ,dan,Christine Wulandari. 2013.*Pedoman Penulisan Skripsi*.Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- Purwaningsih, Agustin,dkk. 2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Dan Teams Games Tournaments (TGT) Di tinjau Dari Kemampuan Matematik Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N Kebakkramat tahun pelajaran 2013/2014.Vol.3 No 4. 2014.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Cet. Ke-1 Yogyakarta : Graha Ilmu .
- Subali, Bambang. 2002. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Jurusan mipa universitas negeri yogyakarta. 2002.
- Sudjana,Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet ke-15 Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabarata, Sumadi. 2011. *Metodologi Penelitian*. Cet. Ke-22. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Undang undang no 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Wahyudiantari, I Gst A A. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Berbantuan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA.Vol. 3 no 1 . 2015.