

## ABSTRAK

Qomariah, Nurul. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap hasil Belajar Siswa SMK Sunan Drajat kelas X Materi Protista*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing (1) Novy Eurika S, Si, M.Pd. (2) Dr Gatot Sugeng Purwono MS.

**Kata Kunci** : Metode praktikum, *Talking Stick*, Hasil Belajar

Dalam penelitian membahas tentang pengaruh metode praktikum dengan model pembelajaran *talking stick* karena pada prinsipnya metode praktikum sangat efisien untuk memberikan dampak yang baik untuk siswa sehingga siswa lebih mudah memahami materi dan model *talking stick* merupakan model pembelajaran interaktif karena lebih menekankan pada keterlibatan keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Metode praktikum dengan Model pembelajaran *talking stick* ini diterapkan untuk mengetahui pengaruh metode praktikum dengan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Sunan Drajat materi protista, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode praktikum dengan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi protista kelas X tahun pelajaran 2015/2016 yang proses pembelajarannya menggunakan metode praktikum dengan model pembelajaran *talking stick*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pra eksperimental, populasi sekaligus sample dalam penelitian ini adalah Semua Siswa Kelas X SMK Sunan Drajat yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data ranah kognitif adalah pretes dan posttest dan di analisis menggunakan uji t sedangkan ranah afektif dan psikomotorik menggunakan lembar observasi yang penilaian hasil belajarnya menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil pretest pelajaran biologi Siswa kelas X SMK Sunan Drajat yang mengikuti mata pelajaran biologi dengan metode praktikum dengan model pembelajaran *talking stick* yang berjumlah 20 orang adalah 50 hasil posttest nya mendapatkan nilai 80 ini bisa di lihat dari hasil analisis menggunakan uji t didapatkan nilai  $T_{hitung}$  menggunakan SPSS yaitu sebesar 12,417. Dengan taraf kepercayaan 95%. Nilai  $T_{tabel}$  dengan derajat kebebasan  $(df) = 20 - 1 = 19$ , maka  $T_{tabel} = t(1-0,95)$  yaitu sebesar 1,70. Jadi dapat disimpulkan nilai  $t_{hitung} 12,417 > T_{tabel} 1,70$ , ini berarti  $H_1$  diterima, yaitu ada pengaruh hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan model pembelajaran *talking stick*. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *talking stick* ini dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi protista siswa kelas X SMK Sunan Drajat tahun pelajaran 2015-2016.

## ABSTRACT

Qomariah, Nurul. 2016. influence Learning Model Talking Stick Against Student Learning results of class X SMK Sunan Drajat Material protists. Thesis, Department of Educational Sciences, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember. Preceptor (1) Novy Eurika S, Si, M.Pd. (2) Dr Gatot Sugeng Purwono MS.

**Keywords:** Method practicum, Talking Stick, Learning Outcomes.

In the study discusses the influence of methods of practical learning model talking stick because of the principle of his method practicum is very efficient to give a good impact for the students so that students more easily understand the material and models talking stick is a model of interactive learning for more emphasis on the involvement of students' activity during the process pembelajaran. Metode practicum with the talking stick learning model is applied to determine the effect of the methods practicum learning model talking stick to the results of class X student of SMK Sunan Drajat material protists, this study aims to determine the effect of the methods practicum learning model talking stick toward student learning outcomes on the subjects of class X protist biological material in the academic year 2015/2016 which pembelajarannya process using practical learning model talking stick.

This type of research used in this study is an experiment with the design of pre-experimental population once the sample in this study were all Class X SMK Sunan Drajat of 20 people, research instruments used in data collection cognitive domain was the pretest and posttest and analyzed using t test while the affective and psychomotor using observation sheet valuation study results using descriptive analysis.

The results show the average results of pretest biology students of class X SMK Sunan Drajat that follow subjects biology methods practicum learning model talking stick of 20 people is 50 results posttest his scores 80 can be seen from the analysis results using test t obtained using SPSS Thitung value that is equal to 12.417. With a 95% confidence level. Value Ttabel with degrees of freedom (df) = 20-1 = 19, then Ttabel = t (1-.95) that is equal to 1.70. So it can be concluded t value 12.417 > Ttabel 1.70, this means that H1 is accepted, that there is influence learning outcomes before and after learning models talking stick. So it can be concluded that the application of learning models talking stick can affect the learning outcomes of students in the biology subject matter protists class X SMK Sunan Drajat the school year 2015-2016.