

**PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN  
BELAJAR PADA ANAK DI TK AI-AMIEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Strata 1

(S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh :

Aminah

NIM 1610811018

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu ( S-1) Psikologi

Pada Tanggal

25 Februari 2023

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan



Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si  
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog

(NIP: 197303032005012001)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si

(NIP: 197510242005012001)

Anggraeni Swastika Sari, S.Psi.,M.Psi., Psikolog

(NPK: 1988100812003914)

Tanda Tangan

---

---

---

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Aminah

NIM : 1610811018

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 25 Februari 2023

Yang menyatakan

Aminah



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Terimakasih untuk segala doa, perhatian, cinta dan dukungan dari orang-orang terdekat saya. Tulisan ini saya persembahkan kepada :

### **Mama dan Abi (Muhammad dan Farida)**

Terimakasih untuk abi dan mama yang selalu memotivasi dan telah memberikan doa sepanjang perjalananku, membesarkan, mendidik dan yang tidak kenal lelah dalam memenuhi segala kebutuhan baik berupa moril maupun material sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf karena telah menunggu lama untuk menunggu saya lulus. Terimakasih selalu memberikan kepercayaan bahwa saya dapat menyelesaikan pendidikan sampai selesai pada pengerjaan tugas akhir ini.

### **Suami (Ahmad Mustofa)**

Terima kasih kuucapkan buat semua pengorbanan, kesabaran, cinta kasih dan doa yang telah kau berikan selama ini. Terimakasih telah mempercayai dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

### **Kakak dan adik ( Bang Amang, Bang Ahmad, Ali dan Fatimah)**

Terimakasih selalu menjadi penyemangat dan penasehat yang baik, yang selalu bersedia untuk menghibur saya disaat saya lelah dan jenuh mengerjakan tugas kuliah maupun skripsi.

### **Untuk saya sendiri**

Untuk saya terimakasih telah bertahan dan berusaha untuk menyelesaikan apa yang sudah di kerjakan. Maaf selama ini kamu selalu merasa tidak percaya dengan kemampuan diri sendiri but finally you made it, Alhamdulillah.



## MOTO

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah : 5)

Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.

(Zig Ziglar)

Great things are not done by impulse, but by a series of small things brought together.

(Vincent van Gogh)



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kesiapan Belajar Pada Anak di TK Al-Amien Jember” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi, oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang banyak membantu terutama ucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Nurlela Widiyarini, S. Pso., M. Si. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah jember sekaligus menjadi dosen penguji. Terimakasih atas masukan dan bimbingan yang sudah diberikan kepada peneliti dengan sabar.
2. Ibu Iin Ervina, S. Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing I. Terimakasih atas segala kesabaran, waktu dan tenaga yang telah diluangkan dalam membimbing penulis selama pengerjaan karya ini. Terimakasih selalu memberi motivasi, semangat serta mengingatkan peneliti untuk segera bimbingan agar cepat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Anggraeni Swastikasari, S. Psi, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan, dukungan dan juga memberikan semangat untuk menyelesaikan karya ini. Terimakasih atas

kesabarannya, waktu dan tenaga yang diluangkan selama membimbing penulis.

4. Ibu Siti Nur' Aini, S.Psi, M.Si selaku dosen wali dan merupakan ibu untuk mahasiswa psikologi angkatan 2016. Terimakasih atas motivasi serta dukungan yang telah diberikan sejak awal perkuliahan sampai pengerjaan tugas akhir.
5. Abi Muhammad, Mama Farida dan keluarga. Terimakasih atas doa dan kasih sayang tiada hentinya untuk penulis. Terimakasih telah mendukung secara moril dan materil selama ini.
6. Buat Suamiku Tercinta Ahmad Mustofa, terima kasih atas semua pengorbanan, kesabaran, cinta kasih dan doa terbaik yang telah kau berikan selama ini.
7. Buat seluruh keluarga ku tersayang kakak-kakaku dan adik adikku yang telah memberi semangat dan nasehat yang baik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Lulu Nur Afifah, Sarah Dessy Agatha, dan Lintang Mahardikawati terimakasih senantiasa memberikan arahan, dukungan, serta motivasi untuk menjadi lebih baik. Terimakasih telah mengusahakan segala macam bantuan terkait penyelesaian Skripsi ini. Terima kasih atas semua yang telah dilakukan, terima kasih telah senantiasa menguatkan di kala penulis terpuruk dan sempat merasa tidak mampu melakukan apa-apa.
9. Teman-teman psikologi angkatan 2016, terimakasih atas suka duka selama perkuliahan.



10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuannya tanpa kalian mungkin skripsi tidak akan selesai.

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan .....	16
C. Manfaat .....	16
1. Manfaat Teoritis .....	16
2. Manfaat Praktis.....	16
D. Keaslian Penelitian .....	17
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
A. Keterlibatan Orang Tua .....	20
1. Pengertian Keterlibatan Orang Tua.....	20
2. Aspek-Aspek Keterlibatan Orang Tua .....	22
3. Model proses keterlibatan orangtua .....	23
4. Dampak Keterlibatan Orang Tua .....	28
B. Kesiapan Belajar .....	28
1. Pengertian Kesiapan Belajar .....	28
2. Aspek-Aspek Kesiapan Belajar.....	30
3. Faktor-Faktor Kesiapan Belajar .....	32

C. Dinamika Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kesiapan Belajar pada anak.....	33
D. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Identifikasi Variabel .....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel.....	42
D. Definisi Operasional .....	43
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Analisa Data.....	46
1. Uji Alat Ukur .....	46
2. Uji Validitas .....	47
3. Uji Reliabilitas.....	47
4. Uji Asumsi.....	48
5. Uji Hipotesa.....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Orientasi Kancan.....	50
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Pelaksanaan Penelitian .....	51
D. Hasil Analisis Data .....	52
1. Uji Validitas .....	52
2. Uji Reliabilitas.....	56
3. Uji Asumsi.....	59
4. Uji hipotesis.....	60
5. Kategorisasi Secara Keseluruhan .....	61
6. Kategorisasi Berdasarkan Aspek.....	62
E. Pembahasan .....	65
F. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	72
1. Bagi Sekolah.....	73
2. Peneliti Selanjutnya.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi dan sampel.....	43
Tabel 3. 2 Skala penskoran .....	44
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Keterlibatan Orang Tua.....	45
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Kesiapan Belajar .....	46
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Validitas Skala Keterlibatan Orang Tua .....	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Coba Validitas Skala Kesiapan Belajar .....	53
Tabel 4. 3 Skala Keterlibatan Orang Tua.....	55
Tabel 4. 4 Skala Kesiapan Belajar .....	56
Tabel 4. 5 Interpretasi Reliabilitas .....	57
Tabel 4. 6 Uji Coba Reliabilitas .....	57
Tabel 4. 7 Reliabilitas Pengambilan Data .....	58
Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....	59
Tabel 4. 9 Uji Linieritas .....	60
Tabel 4. 10 Uji Hipotesis .....	61
Tabel 4. 11 Kategorisasi Keseluruhan .....	61
Tabel 4. 12 Kategorisasi Keterlibatan Orang Tua.....	62
Tabel 4. 13 Kategorisasi Kesiapan Belajar .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Alat Ukur Uji Coba.....	77
Lampiran 2 Alat Ukur Uji Sebenarnya .....	81
Lampiran 3 Uji Validitas dan Uji Realibilitas Uji Coba.....	85
Lampiran 4 Uji Validitas dan Uji Realibilitas Uji sebenarnya .....	87
Lampiran 5 Data Uji Coba.....	90
Lampiran 6 Data Uji Sebenarnya	

