

ABSTRAK

Dwy, Rosita. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Media Alat Peraga Dan Model Pembelajaran Kooperatif Learning (Pada Pokok Bahasan sistem indra (indra pendengaran) di Kelas XI IPA MA Ma'arif Ambulu Tahun Ajaran 2015/2016)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Ir. Elfi Herrianto, M.P, (2) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S

Kata Kunci: hasil belajar, alat peraga, *kooperatif learning*

Kegiatan pembelajaran di sekolah MA Ma'arif Ambulu biasanya siswa cenderung ramai dan kurang memperhatikan saat guru menjelaskan pembelajaran, Dalam wawancara dengan guru mata pelajaran metode yang biasa di gunakan adalah metode diskusi dan ceramah, serta melakukan praktek dilapangan pada materi tertentu, disekolah ini belum menggunakan media tiruan

atau alat peraga pada materi yang tidak ada di alam misalnya konsep cara kerja jantung, pernafasan. dll, hasil belajar biologi yang didapat siswa belum mencapai KKM 75. dengan ketuntasan klasikal 75 %

Masalah dalam penelitian ini adalah masalahnya Bagaimana penggunaan media alat peraga dan model *kooperatif learning* dapat meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa kelas XI IPA MA Ma'arif Ambulu semester 2 Tahun 2015 – 2016 konsep sistem indra pada manusia (indra pendengaran).

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 27 April sampai 11 Mei 2016. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Hasil penelitian ini menunjukkan hasil yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan diperoleh ketuntasan tercapaian klasikal hasil belajar siswa ranah kognitif pada siklus I adalah 76% sedangkan rata-rata ketercapaian pada ranah afektif 86,9% dan rata-rata ketercapaian pada ranah psikomotor 8,6%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan diperoleh ketuntasan ketercapaian klasikal pada hasil belajar siswa ranah kognitif pada siklus II adalah 88% sedangkan rata-rata ketercapaian pada ranah afektif 93,7% dan rata-rata ketercapaian pada ranah psikomotor 88,2%.

Kesimpulan dari penelitian ini Dengan Menggunakan Media Alat Peraga Dan Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XII IPA MA Ma'arif Ambulu, Saran peneliti penggunaan media alat peraga dan model kooperatif learning ini dapat dijadikan alternatif untuk diterapkan pada pembelajaran yang ada agar dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran biologi, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk peneliti lain sebagai panduan untuk dijadikan referensi sebagai bahan pengembangan atau masukan bagi peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi.

ABSTRACT

Dwy, Rosita. 2016. Improving Learning Outcomes Biology Using Media Viewer Tool Model Cooperative Learning And Learning (In Highlights sensory system (auditory) in the Class XI Science MA Ma'Arif Ambulu Academic Year 2015/2016). Thesis, Department of Mathematics and Science Education, Department of Educational Sciences, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Ir. Elfi Herrianto, M.P, (2) Dra. Sawitri Komarayanti, M: S

Keywords: learning outcomes, props, cooperative learning

The learning activities in schools MA Ma'Arif Ambulu usually crowded and students tend to pay less attention when the teacher explains the lesson, in interviews with teachers matapelajaran usual method used is the method of discussion and lectures, as well as the practice field on a particular matter, this school has not used the media imitation or props on the material not exist in nature, for example the concept of the workings of the heart, pernafasan.dll, the results obtained studying biology students achieve KKM 75. dengan classical completeness 75%

The problem in this research is the problem How media use props and models of cooperative learning can improve learning outcomes biology in grade XI MA Ma'Arif Ambulu second half of year 2015 to 2016 on the concept of human sensory system (sense of hearing).

This research was conducted on 27 April to 11 May 2016. This type of research is the Classroom Action Research (PTK). The results of this study showed good results. This is demonstrated by the increase obtained by classical completeness cognitive learning outcomes of students in the first cycle was 76% while the average achievement in the affective domain 86.9%, and the average achievement of the psychomotor 8.6%. While on the second cycle increased with the achievement of classical completeness obtained on cognitive learning outcomes of students in the second cycle was 88% while the average achievement in the affective domain 93.7%, and the average achievement of the psychomotor 88.2%.

The conclusion of this study Using Media Viewer Tool and Model Cooperative Learning Learning can improve learning outcomes biology class XI student IPA MA Ma'Arif Ambulu, suggestion researchers media use props and models of cooperative learning can be an alternative to be applied to existing learning so can facilitate students in learning biology, and improve learning outcomes studying other researchers as a guide to be used as reference material or input for the development of further research to better