

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) DAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)**
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Materi Ekosistem Kelas VII MTs N Arjasa 2015/2016)

SKRIPSI

Oleh

**SASRINAWATI
NIM 1210211045**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) DAN GROUP INVESTIGATION (GI)**

TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

(Materi Ekosistem Kelas VII MTsN Arjasa 2015/2016)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:

SASRINAWATI

NIM 1210211045

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2016**



MOTTO

Dialah yang menurunkan air, dari langit, lalu kami tumbihkan dengan air itu segala macam tumbuh tumbuhan, maka kami keluarkan dari tumbuh tumbuhan itu tanaman yang menghijau. Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau butir yang banyak, dan dari mayang kurma, mengurangi tangkai-tangkai yang menjulai, dan kebun-kebun anggur, dan (kami keluarkan pula) zaitun dan delima yang serupa dan yang tidak serupa. Perhatikanlah buahnya diwaktu pohnya berbuah, dan (perhatikan pula) kematangannya bagi orang-orang yang beriman.

(QS Al an,am 99)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sasrinawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Pengaji

Jember 25 Juli 2016
Pembimbing I

Dra. Sawitri Komaravanti, M.S
NPK. 8802183

Jember, 25 2016
Pembimbing II

Dr. Gatot sugeng purwoto M.S
NIP. 195503061985031004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sasrinawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 30 Juli 2016

Dewan Pengaji,

Ir. Elfien Herrianto , M.P

NPK. 85 07 129

Ketua

Dra. Sawitri Komarayanti, M.S

NPK. 88 02 183

Anggota

Dr. Gatot sugeng purwono M.S

NIP. 195503 06 198503 1 004

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Muhammad Hatip M.Pd

NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulilah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “ *Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa. (Pada Materi Ekosistem Kelas VII MTsN Arjasa)*”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar.

Skripsi ini memuat bab I sampai bab IV. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi dan melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulisan menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu penulis berharap apabila ada kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk lebih baik dan menjadi bekal untuk melangkah kejalan yang lebih sempurna.

Jember, 23 juli 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah, berkat rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberi kekuatan serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih atas segala bantuan maupun motivasi dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

- 1) Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S. Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
- 2) Dr. Muhammad Hatip M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- 3) Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Biologi
- 4) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Gatot Sugeng Purwanto Ms selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- 5) Semua dosen Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- 6) Orang tuaku tercinta yang tak hentinya memberikan do'a dan memberi semangat dan motivasi untuk ananda dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 7) Untuk keluargaku yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
- 8) Untuk adik-adik ku yang ada di jember (Rina, Rani, Tasmi) terimashih sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Ibuku tercinta (Sriwangi), yang telah merawat, membimbing dan mencerahkan kasih sayangnya kepada saya
2. Bapakku tercinta (M. yakub) yang telah mendidik dan mencerahkan kasih sayangnya kepada saya dari kecil sampai sekarang
3. Kepada keleuarga ku yang selalu mendukung dalam menjalankan pendidikan ini
4. Kepada orang tua gayo yang ada di jember yang telah memberi nasehat dan motivasi kepada saya
5. Kepada keluarga besar gayo yang ada di jember yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya
6. Teman-teman seperjuanganku di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan prodi Biologi 2012, Yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan dalam melewati hari-hari kuliah yang penuh suka dan duka
7. Kepada almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mudah-mudahan bantuan, bimbingan, arahan, dan do'a yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan diterima oleh allah SWT, Serta balasan yang berlipat ganda, amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBI	ii
LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMAWAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAMTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.4.1 Pembelajaran kooperatif	5
1.4.2 <i>Think Pair Share</i>	5
1.4.3 <i>Group Investigation</i>	6
1.4.4 Hasil Belajar	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian pustaka	9
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.1.1 Ciri-ciri pembelajaran kooperatif	10
2.1.1.2 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif	11
2.1.2 <i>Think Pair Share</i>	12
2.1.2.1 Langkah-langkah <i>Think Pair Share</i>	13
2.1.2.2 Tujuan <i>Think Pair Share</i>	14
2.1.2.3 Mamfaat Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	14
2.1.2.4 Kelebihan dan kekurangan <i>Think Pair Share</i>	14
2.1.3 <i>Group Investigation</i>	15
2.1.3.1 Langkah-langkah Gruop Investigation	17
2.1.3.2 Kelebihan dan kekurangan Gruop Investigation	17
2.1.4 Hasil Belajar	18
2.1.4.1 Ranah Kognitif	19
2.1.4.2 Ranah afektif	20
2.1.4.3 Ranah psikomotor	21
2.1.5 Keterkaitan model GI dan TPS	21

2.1.6 Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Desain penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi	26
3.4.2 Sampel	27
3.5 Lokasi Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Observasi.....	28
3.6.2 Wawancara	28
3.6.3 Tes	29
3.6.4 Dokumentasi	29
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.7.1 Validitas.....	30
3.7.2 Reliabilitas.....	31
3.7.3 Taraf Kesukaran	31
3.7.4 Daya Pembeda	33
3.8 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	35
4.1.1 Hasil Belajara Ranah kognitif.....	35
4.1.2 Hasil Belajara Ranah Afektif	37
4.1.3 Hasil Belajara Ranah Psikomotor.....	39
4.2 Pengujian Hipotesis	41
4.2.1 Uji Homogenitas.....	41
4.2.2 Uji Normalitas	42
4.2.3. Pengujian Hipotesis	43
BAB V PEMBAHASAN	44
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	54
6.2 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN.....	56

DAFTAR TABEL

2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	21
3.2 Interpretasi Nilai r	31
3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	32
3.4 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	33
4.1 ciri-ciri soal pilihan ganda C1-C6.....	36
4.2 Hasil Belajara ranah Kognitif Kelas GI dan TPS.....	36
4.3 penilaian ranah afektif.....	37
4.4 Hasil belajar ranah afektif kelas GI dan TPS	38
4.5 Penilaian ranah psikomotor.....	40
4.6 Hasil Belajara Ranah Psikomotor	41
4.7 One-Sample Kolmogorov-Sminov Test.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	59
2. Silabus.....	67
3. RPP	70
4.LKPD.....	93
5. Penilaian Afektif TPS.....	96
6. Penilaian Psikomoto TPS.....	97
7. Penilaian Afektif GI.....	98
8. Penilaian Psikomotor GI	99
9. Kisi-kisi soal <i>try out</i>	100
10. Soal <i>try out</i>	110
11. Nilai Kognitif TP S.....	118
12.Nilai Afektif TPS.....	119
13.Nilai Psikomotor TPS	120
14. Nilai Kognitif GI.....	121
15.Nilai Afektif GI.....	122
16. Nilai Psikomotor GI.....	123
17. Nama Siswa	124
18. Validitas.....	127
19. Reliabilitas.....	131
20.Homogenitas	133
21. Normalitas.....	134
22. Lembar observasi	135
23. Wawancara.....	139
24.Keaslian Tulisan.....	140
25. Riwayat Hidup.....	141
26. Dokumentasi	142

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2012. *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar
- Anggoro, Toha. 2008. Metode Penelitian. Jakarta: Universitas Terbuka
- Ansari, B.I. (2009). *Komunikasi Matematika: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh
- Ardani, Budiyono, Subanti s. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning, Group Investigation Dan Think Pair Share Dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.8, hal 904-915
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan* Bandng: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)* Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamdayama, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter* Bogor: Chalia Indonesia
- Hidayati D, Mardiyana, sari R. 2015. Eksperimentasi Model Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl), Group Investigation (Gi) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Tahun Pelajaran 2014/2015 *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.3, No.8, hal 916-925
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran* Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Mahar, A. H. 2013. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri SeKabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pembelajaran Matematika. Vol 3, No.1, hal 12-26

Purwanto, N.2012. *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Putra, Budiyono, Slamet I. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps), Group Investigation (Gi), Dan Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Pokok Bangun Ruang Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.6, hal 576-586.

Razak A, Kusmayadi A, Riyadi. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Dan Think Pair Share (Tps) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Relasi Dan Fungsi Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa Smp Negeri Kelas Viii Di Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.4, No.2, hal 215-228

Rohmawati, E. dan S. H. Sarief. 2013. “Penerapan Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Widya Darma Surabaya”. *Journal of Chemical Education Unesa*. Vol 2(3) p 6-11.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran (mengembangkan Profesionalisme Guru)* Jakarta: Rajawali pers

Slavin, E.R. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Jilid 2*. Jakarta : Indeks.

Subali. 2002. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi* . Universitas Negeri Yogyakarta

Subini, Nini. 2011. Megatasi kesulitan Belajar pada anak Jogjakatra. javalitera

Sudana,. 2010. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Sudjana N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya

- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukandarrumini. 2006. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Kompetensi dan Praktiknya) jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarto W., Sumarni W., Suci E., 2008. Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Metode Think Pair Share dan Metode Ekspositori. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Univ. Negeri Semarang*, Vol. 2 No. 1 Tahun 2008
- Suprapto, Kusmayadi A. Sujad I. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi), Think-Pair-Share (Tps), Dan Problem Based Learning (Pbl) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Eksponen Dan Logaritma Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas X Sma Negeri Di Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.5, hal 540-552.
- Suprijono. 2014. *Cooperatif Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta :Kencana Prenada Media
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarat: Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Ipa Abong.
- Wahyuningsih, I., Sarwi, dan Sugianto. 2012. “Penerapan Model Kooperatif Group Investigation Berbasis Eksperimen Inkuiiri Terbimbing untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar”. *Unnes Physich Education Journal* (1) 2012:
- Winata putra 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Universitas terbuka