

ABSTRAK

Sasrinawati. 2016. Perbandingan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII MTsN Arjasa Tahun 2015/2016. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S (2)Dr. Gatot Sugeng Purwanto M.S

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, tipe Think Pair Share, Group Investigation, hasil belajar.

Proses belajar mengajar di kelas VII MTsN Arjasa tahun ajaran 2015/2016 dapat diketahui bahwa pembelajaran di kelas selama ini guru masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab, siswa lebih banyak diam dan enggan untuk mengemukakan pendapat, siswa yang tidak memperhatikan saat pembelajaran, maka diperlukan suatu pembelajaran yang berbeda yaitu pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share dan Group Investigation

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana proses pemebelajaran yang menggunakan model kooperatif tipe TPS dan GI. (2) Apakah ada perbandingan model pembelajaran kooperatif tps dan GI terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (Quasi eksperiment). Penelitian ini dilaksanakan selama hampir satu bulan yaitu pada 04mei 2016 sampai dengan 27 Mei 2016 di kelas VII A dan VII C MTsN Arjasa.

Berdasarkan hasil penelitian yang diproleh bahwa model pembelajaran tipe GI lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran tipe TPS. Hal ini dapat dilihat dari hasil *posttest* siswa yang diuji menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji diperoleh $sig = 0,00$ dan $\alpha = 0,05$ Karena $sig < \alpha$ maka H_0 diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan GI pada materi ekosistem tahun ajaran 2015/2016. Beberapa saran dari hasil penelitian ini adalah: Hendaknya selama proses belajar mengajar berlangsung peserta didik dapat bekerja sama dengan kelompoknya, sehingga dapat merangsang peserta didik untuk aktif di dalam proses belajar mengajar

ABSTRACT

Sasrinawati. 2016. Comparison of cooperative learning model Think Pair Share and GroupInvestigation concerning Student Results (in the ecosystem material) VIIgrade MTsNArjasain the 2015/2016Year. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Saints Departement.MuhammadiyahUniversity ofJember Advisors: (1) Dra. SavitriKomarayanti, M.S (2) Dr. GatotSugengPurwono M.S

Keywords: cooperative learning, the type of Think Pair Share,*Group investigation*, the results of student learning.

Teaching and learning process in VII grade at MtsN Arjasa in the 2015/2016, as we know that during teaching and learning process teachers often use lecture method, and question answer. Most of students are more silent and did not want to express their opinion. Students did not pay attention when teaching and learning process run, So the students need a different method, they are Group investigation and Think Pair Shair.

Problems of this research are: (1)how the process of learningTPS and GItype.(2) Is there acomparison between TPS and GI on student learning outcomes.The type of research used is a quasi-experimental research (Quasi experiment). The research was conducted on May 04, 2016 until May 27, 2016 in VII A and VII C MTsNArjasa.

Based on the research results that GI type learning model is better than the TPS. It can be seen from the results of the posttest students who tested using normality test, homogeneity $\text{sig} = 0.00$ and $\alpha = 0.05$ Because $\text{sig} < \alpha$ so H_a is received.

This research shows that there are differences in the results of students who using cooperative learning model TPS and GI type on material ecosystem in the 2015/2016academic year.Suggestion from the result of this researchis: Should during teaching and learning process takes place students can cooperate with their group, so it can stimulate students to be active in the teaching and learning process.