

## ABSTRAK

Pahlawan, S.R. 2023. *Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Imigran di Sanggar Bimbingan Kamus Gombak Utara Kuala Lumpur*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing 1: Dr. Fitri Amalia, M.Pd. Dr. Hasan Suaedi, M.Pd

### **Kata Kunci: Kesalahan Berbahasa, Ejaan, Karangan Narasi**

Ejaan adalah aturan atau pedoman menulis, serta penggambaran lambang-lambang bunyi ujaran. Aturan-aturan dalam ejaan terdiri atas: pemakaian huruf, penulisan kata, pemakaian tanda baca, dan penulisan unsur serapan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf, penulisan kata, penggunaan tanda baca, dan penulisan unsur serapan.

Kajian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai bentuk kesalahan penggunaan ejaan yang ditemukan pada karangan narasi siswa imigran di sanggar bimbingan kamus Gombak Utara Kuala Lumpur. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa dokumen tertulis, yang bersumber dari karangan narasi siswa imigran di sanggar bimbingan kamus Gombak Utara Kuala Lumpur. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dokumentasi berupa teknik baca dan teknik catat. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan adanya empat aspek bentuk kesalahan penggunaan ejaan yang terdapat pada karangan narasi siswa yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital ditemukan meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dan huruf pertama unsur nama orang, 2) kesalahan penulisan kata yang meliputi: kesalahan penulisan kata dasar yang tidak ditulis secara satu kesatuan, kata depan yang meliputi kesalahan penulisan kata depan *di-*, *ke-*, partikel yang meliputi kesalahan penulisan partikel *-lah*, dan kata ganti yang disebabkan oleh kesalahan penulisan kata ganti *-nya*, 3) kesalahan penggunaan tanda baca yang meliputi: kesalahan penggunaan tanda titik yang disebabkan oleh kesalahan penggunaan tanda titik di akhir kalimat, tanda koma yang disebabkan oleh kesalahan penggunaan tanda koma sebelum kata penghubung, dan tanda petik yang disebabkan oleh kesalahan penggunaan tanda petik dalam pembicaraan, 4) kesalahan penulisan unsur serapan yang disebabkan oleh kesalahan penulisan kata serapan dari bahasa arab.

Berdasarkan penelitian dan data yang ditemukan simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat empat aspek kesalahan penggunaan ejaan pada karangan narasi siswa imigran di sanggar bimbingan kamus Gombak Utara Kuala Lumpur yang meliputi kesalahan penggunaan huruf, penulisan kata, penggunaan tanda baca, dan penulisan unsur serapan. Faktor penyebab kesalahan adalah pertama karena ketergesa-gesaan siswa saat menulis karangan narasi, kurangnya pelatihan siswa dalam menulis karangan yang sesuai dengan kaidah ejaan, kedua kurangnya pemahaman siswa dalam penggunaan EYD V, ketiga pembelajaran yang belum sempurna dan keempat pengaruh interferensi bahasa dimana siswa sanggar bimbingan berangkat dari latar belakang bahasa melayu.