

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA PEMBELAJARAN SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI TAMANAGUNG SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER**

SKRIPSI

Oleh

Elisa Kurnia Putri

NIM 1910221043



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2023

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA PEMBELAJARAN SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI TAMANAGUNG SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra

Indonesia

Oleh

Elisa Kurnia Putri

NIM 1910221043

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2023

HALAMAN MOTTO

“Berusaha sebaik mungkin, karena hasil terbaik bergantung pada seberapa keras usaha dalam berproses. Perlu diingat, usaha tidak akan mengkhianati hasil.”-

Moch. Rach

“Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, tapi pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran.”- B. Yeats



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Elisa Kurnia Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 21 Juni 2023

Pembimbing I

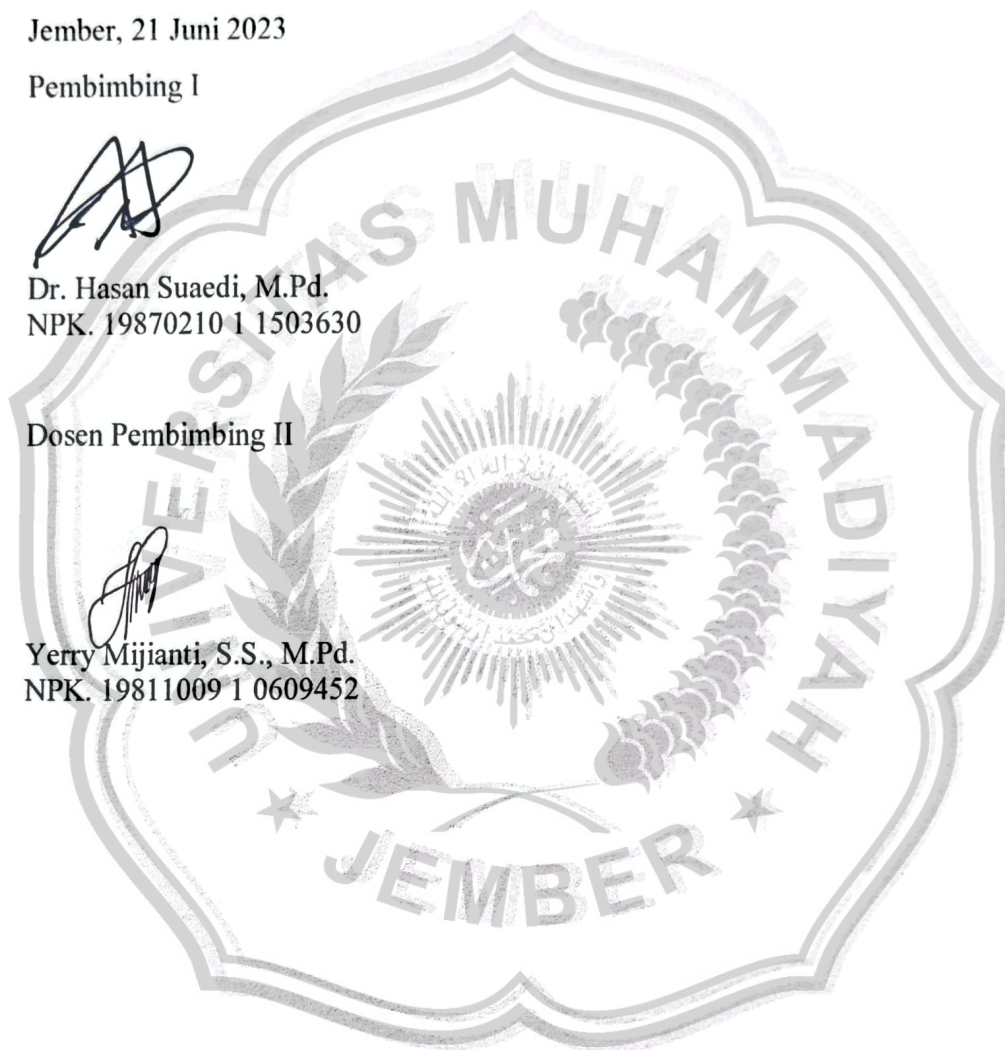


Dr. Hasan Suaedi, M.Pd.
NPK. 19870210 1 1503630

Dosen Pembimbing II



Yerry Mijianti, S.S., M.Pd.
NPK. 19811009 1 0609452



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elisa Kurnia Putri ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Juli 2023

Dewan Penguji



Eka Nova Ali Vardani, M.Pd
NPK. 19851110 1 1503628

Ketua



Dr. Hasan Suaedi, M.Pd
NPK. 19870210 1 1503630

Anggota



Yerry Mijianti, S.S., M.Pd
NPK. 19811009 1 0609452

Anggota

Mengetahui
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan *Allah subhanahu wata'ala* yang telah memberikan rahmat dan kekuatannya kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Implikatur Percakapan Pada Pembelajaran Sekolah Luar Biasa Negeri Tamanagung sebagai Pembentukan Karakter”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai bentuk dan makna implikatur pada siswa berkebutuhan khusus. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini.

Kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya terhadap kekurangan penulisan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga kedepannya bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Hasan Suaedi, M.Pd. dan Yerry Mijianti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II.
5. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Rekan seperjuangan PBSI Angkatan 2019, terimakasih atas dukungan selama berkuliah di Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Imam Ma'ruf dan Ibu Asminah, yang telah berperan besar dalam memberikan doa serta dukungan dalam pendidikan dan kehidupan penulis selama ini.
2. Kakak penulis, Febriyan Eka Priangga dan Rendi Dwi Saputra, yang telah berkontribusi dan memberikan semangat hingga tahap ini.
3. Para guru dan dosen yang telah membimbing penulis hingga saat ini.
4. Moch. Yozzi Rachmatullah yang telah berkenan mendengarkan segala keluh kesah penulis dan memberikan semangat sampai saat ini.
5. Sahabat-sahabat tercinta, Nora Awalia Romadhona, Sabrisa Abigiel Oktaviyani, Ade Irma Cahyani, dan PutriYani Citra Fadhila, yang telah menemani masa perkuliahan dan memberi dukungan hingga saat ini.
6. Keluarga kedua penulis, Anita Fransiska Dewi, yang telah menjadi *support system* sejak kecil hingga saat ini.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Asumsi Penelitian.....	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	12
1.7 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pragmatik dan Implikatur	15
2.1.1 Pragmatik.....	15
2.1.2 Implikatur Percakapan.....	18
2.1.3 Hubungan Pragmatik dengan Implikatur.....	24
2.2 Implikatur Percakapan Siswa Sekolah Luar Biasa.....	25
2.2.1 Sekolah Luar Biasa.....	25
2.2.2 Siswa Sekolah Luar Biasa	26
2.3 Bahasa dan Pembentukan Karakter	31

2.3.1	Pembentukan Karakter	31
2.3.2	Bahasa sebagai Media dalam Membentuk Karakter	37
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Jenis Penelitian.....	39
3.2	Data Penelitian	39
3.3	Sumber Data	40
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.7	Teknik Analisis Data.....	42
3.7.1	Reduksi Data.....	42
3.7.2	Penyajian Data	43
3.7.3	Penyimpulan dan Verifikasi Data	43
3.8	Penguji Keabsahan Data.....	43
BAB IV PAPARAN DATA.....		45
4.1	Bentuk Lingual Implikatur Percakapan pada Pembelajaran SLB Negeri Tamanagung.....	45
4.1.1	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Deklaratif.....	45
4.1.2	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Imperatif	47
4.1.3	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Interogatif	49
4.1.4	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Ekslamatif.....	52
4.2	Makna Implikatur Percakapan pada Pembelajaran SLB Negeri Tamanagung ..	53
4.2.1	Makna Implikatur Asertif	53
4.2.2	Makna Implikatur Direktif.....	54
4.2.3	Makna Implikatur Fungsi Ekspresif	56
4.2.4	Makna Implikatur Fungsi Komisif.....	57
BAB V PEMBAHASAN		60
5.1	Bentuk Lingual Implikatur Percakapan pada Pembelajaran SLB Negeri Tamanagung.....	60
5.1.1	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Deklaratif.....	60
5.1.2	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Imperatif	62
5.1.3	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Interogatif	63
5.1.4	Bentuk Lingual Implikatur Kalimat Ekslamatif.....	64
5.2	Makna Implikatur Percakapan pada Pembelajaran Sekolah Luar Biasa Negeri Tamanagung.....	65
5.2.1	Makna Implikatur Asertif	66
5.2.2	Makna Implikatur Direktif.....	67
5.2.3	Makna Implikatur Ekspresif	68
5.2.4	Makna Implikatur Komisif	69
5.3	Implikasi Implikatur sebagai Pembentukan Karakter	70
BAB VI PENUTUP		73
6.1	Kesimpulan	73

6.2 Saran.....74

DAFTAR RUJUKAN76

LAMPIRAN79



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	80
Lampiran 2. Surat Izin Observasi	81
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 4. Instrumen Pengumpulan Data	83
Lampiran 5. Artikel Ilmiah	107
Lampiran 6. Pernyataan Keaslian Tulisan	117
Lampiran 7. Riwayat Hidup	118

