

**HAMBATAN GURU BIOLOGI PADA PELAKSANAAN
KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 5 JEMBER
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Oleh:

Sinta Arista

NIM 111 021 1069



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2016

**HAMBATAN GURU BIOLOGI PADA PELAKSANAAN
KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 5 JEMBER
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Biologi**

**Oleh:
Sinta Arista
NIM 111 021 1069**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Januari 2016



MOTTO

Barang siapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberikan rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosa-dosanya dan mendapatkan pahala yang agung.

(QS. Ath-Thalaq:2,3,4)

Kesabaran memang penuh ujian, jika anda tulus, kemenangan itu akan permanen selamanya.

(Sinta Arista)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sinta Arista ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 18 Januari 2016
Pembimbing I

Drs. Kukuh Munandar M. Kes
NIP. 196411141991031003

Jember, 18 Januari 2016
Pembimbing II

Dra. Sawitri Komariyanti M.Si
NPK. 8802183

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Sinta Arista ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Tanggal,
11 Februari 2016.

Dewan penguji,

Novy Eurika, S.Si, M.Pd
NIP. 19791114 200501 2 003

Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

Dra. Sawitri Komariyanti M.Si
NPK. 88 02 183

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.H. Moch. Zaki Hasan,M.Si
NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR

Bismillahirromanirrohim, syukur alhamdulillah senantiasa saya ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas pertolongan Allah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini dengan judul “Hambatan Guru Biologi Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SMK Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2014-2015 ” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi paparan data dan temuan penelitian, bab V berisi pembahasan, dan yang terakhir bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada skripsi ini semoga bisa menjadi koreksi untuk perbaikan selanjutnya.

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang ebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan petunjuk, serta meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan petunjuk, serta meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan petunjuk, serta meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak sekali bimbingan dan petunjuk, serta meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.

8. Kepala sekolah dan guru SMK N 5 Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terimah kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Januari 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan rasa hormat dan bangga saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayah Djarot dan Ibu Sutriyo yang telah membimbingku dan mendidikku dengan penuh kasih sayang serta segenap jiwa raga, ketulusan, kesabaran, dan do'a suci yang selalu beliau curahkan kepadaku untuk menjalani kehidupan ini dengan baik. Semoga ananda dapat menjadi anak yang berbakti dan dapat membehagiakan ayah dan ibu kelak.
2. Nenekku terkasih dan tersayang Surati Ristar yang selalu mengajarkanku arti bersabar, berdoa, dan berusaha, serta yang selalu membangkitkanku saat aku terjatuh.
3. Sudarwanto terima kasih sudah memberikan kasih sayang, motifasi, semangat dan waktunya untuk membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun tidak sesuai dengan jadwal yang diharapkan. Semoga kelak kita akan menjadi sukses dan berjodoh.
4. Sahabat-sahabatku (eva, fitria, cici, festi, moza, wulan ayu) yang telah mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini dan selalu siap untuk berbagi suka dan duka dan juga partner skripsiku Agasta yang selalu mengingatkanku pada saat konsultasi.
5. Teman-temanku FKIP Bilogi B dan seluruh teman-teman angkatan 2011 atas kebersamaannya, yang begitu banyak memberikan motivasi, inspirasi dan keceriaan dalam hidup.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhamadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KURIKULUM	
2.1.1 Kurikulum 2013	9
2.1.2 Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	12
2.1.3 Pendekatan Saintifik Pada Kurikulum 2013	12
2.1.4 Tujuan Dan Fungsi Kurikulum 2013	14
2.1.5 Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013	15
2.2 Hambatan-hambatan Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013	19
2.3 Pembeajaran Biologi Di SMK Berdasarkan Kurikulum 2013	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Data Penelitian	24
3.4 Sumber Data	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Sejarah Berdirinya SMK Negeri 5 Jember	34
4.2 Faktor-faktor Yang Menghambat Guru Biologi Di SMK Negeri 5 Jember Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013	34
4.3 Solusi Yang Sudah Dilakukan Guru Yang Sudah Dilakukan Guru Biologi Di SMK Negeri 5 Jember	45
BAB V PEMBAHASAN	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	55
6.2 Saran-saran	56
DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN – LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
3.1 Tabel 1. Tabel Kriteria Tingkat Hambatan	28
4.1 Jumlah Guru Yang Mengalami Hambatan Pada Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	33
4.2 Jumlah Guru Yang Mengalami Hambatan Pada Teks Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	35
4.3 Jumlah Guru Yang Mengalami Hambatan Pada Proses Dan Pelaksanaan Penilaian.....	35
4.4 Jumlah Guru Yang Mengalami Hambatan Karena Minimnya Informasi Kurikulum 2013.....	36
4.5 Kepala Sekolah Dan Ketua Kurikulum Yang Mengalami Hambatan Pada Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	38
4.6 Kepala Sekolah Dan Ketua Kurikulum Yang Mengalami Hambatan Pada Teks Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013.....	40
4.7 Kepala Sekolah Dan Ketua Kurikulum Yang Mengalami Hambatan Pada Proses Dan Pelaksanaan Penilaian.....	40
4.8 Kepala Sekolah Dan Ketua Kurikulum Yang Mengalami Hambatan Karena Minimnya Informasi Kurikulum 2013.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histrogram Rangkuman Hambatan Guru Biologi Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014-2015.....	37
4.2 Histrogram Rangkuman Hambatan Kepala Sekolah Dan Ketua Kurikulum Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014-2015....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Matrik Penelitian	55
2.Kisi-Kisi Angket Penilaian	56
3.Angket Penelitian	57
4.Analisis Deskriptif Presentase	65
5 Analisis Deskriptif Presentase Kepala Sekolah.....	66
6 .Pedoman Wawancara Guru	67
7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	69
8. Rekap Hasil Wawancara Kepala Sekolah	71
9. Rekap Hasil Wawancara Guru Biologi	74
10. Dokumentasi	78
11. Profil Guru	79
12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	80
13. Pernyataan Keaslian Tulisan	81
14. Riwayat Hidup	82

ABSTRAK

Arista, Sinta, 2016. Hambatan Guru Biologi Pada Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SMK Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Drs. Kukuh Munandar M.Kes (2) Dra Sawitri Komarayanti, MS

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum baru yang mulai diterapkan pada tahun pelajaran 2013/2014. Kurikulum ini adalah pengembangan dari kurikulum yang telah dirintis pada tahun 2004 maupun Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada tahun 2006. Hanya saja yang menjadi titik tekan pada Kurikulum 2013 ini adalah adanya peningkatan dan keseimbangan sikap, keterampilan, dan pengetahuan.. Penelitian ini bertujuan ingin mengetahui apa saja hambatan yang terjadi pada guru biologi dalam proses pembelajaran kurikulum 2013 di SMK Negeri 5 Jember. Menindaklanjuti itu peneliti melakukan observasi wawancara kepada guru biologi di SMK Negeri 5 Jember dan memperoleh berbagai macam informasi.

Penerapan kurikulum 2013 sampai saat ini masih banyak kendala dalam penerapannya di sekolah. Kendala-kendala tersebut perlu di cermati dan dicari solusi pemecahannya. Hal ini yang juga terjadi di SMK Negeri 5 Jember. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara dan angket

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan hambatan guru biologi pada pelaksanaan Kurikulum 2013 adalah : (i) pada proses pembelajaran biologi berdasarkan K-13 sebesar 78,6%, dan menurut kepala sekolah 64,3%, (ii) teks pembelajaran berdasarkan K-13 sebesar 68,75%, sedangkan menurut kepala sekolah yaitu 62,5% guru yang mengalami hambatan, (iii) proses dan pelaksanaan penilaian berdasarkan K-13 sebesar 75%, sedangkan menurut kepala sekolah adalah 75%, (iv) dan yang terakhir minimnya informasi K-13 sebesar 70%, sedangkan menurut kepala sekolah adalah sebesar 60%. Berdasarkan analisis dan hasil pembahasan diperoleh presentase rata-rata bahwa hambatan yang dihadapi guru biologi di SMK Negeri 5 Jember sebesar 75%, sedangkan yang dihadapi kepala sekolah dan ketua kurikulum adalah sebesar 52%.

Kata Kunci :Hambatan, Guru Biologi, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Arista, Sinta, 2016. The Problem of Biology Theacher on doing 2013 Curriculum in Vocational High School 5 Jember 2014-2015 Academic Year. The research of science educational subject, Biology educational study program of theacher training Jember Muhammadiyah Univercity.

Lecturer guide: (1) Drs. Kukuh Munandar M. Kes (2) Dra. Sawitri Komarayanti, M.S

2013 curriculum is considered not to effective. We have to pay attention to many kinds of important things. First, the theachers are not ready to do this curriculum and the second one is about the less of the infrastructure. They will very influence the doing of this curriculum. The change of a wisdom especially in culture and education after president ilectional. This research is intended to know what happen problems on biology theacher the problems are the theaching and learning process based on the 2013 curriculum. To know more, the researcher has interviewed aa biology theacher in Vocational High School 5 Jember than has been gotten many informations.

Application 2013 curriculum to date many problems for application in school. Mentioned problems need to look and find solution application. It is also happen in Vocational High School 5 Jember. Types of research used is descriptive qualitative, data collection technique a interview and questionnaire.

Based on research performed may concluded problems of biology theacher on doing 2013 curriculum is: (i) the problems are the theaching and learning process based on the 2013 curriculum a big as 78,6% , and according to headmaster a big as 64,3%, (ii) theaching and learning text a big as 68,75%, and according to headmaster a big as 62,5%, (iii) the scoring process based on the curriculum a big as 75%, and the according to headmaster a big as 75%, and the last of information of 2013 curriculum a big as 70%, and according to headmaster a big as 60%. By analysis and discussion the percentage obtained average 75%, whereas in the face headmaster and chairman of the curriculum the percentage obtained average 52%.

Key words: The problems, Biology Theacher, 2013 Curriculum

DAFTAR RUJUKAN

- Alawiyah, F. 2013. *Dampak Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Guru*, Info Singkat. Jurnal Penelitian. Vol.V. No.19/1/P/P3D1/Oktober/2013 : hal 9, (Online), http://berkas.dpr.go.id/pengkajian/file/info_singkat/Info_Singkat_V-19-1-P3D1-Oktober-2013-56.pdf, diakses 2 Juli 2015)
- Barnawi. 2015. *Profil Guru SMK Profesional*. Yogyakarta. AR.RUZZ MEDIA.
- BNSP. 2013. *Soal-soal Implementasi Kurikulum 2013*.(Online), <http://arsip.kurikulum2013.Ac.Id/19875/1/5550188009>, diakses 7 september 2015
- Budi, B. 2014. *Strategi Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 2 Surakarta*. (Online), <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/view/4030>. diakses 3 Juli 2015)
- Evanita , E. 2013. *Analisis Kompetensi Pedagogik Dan Kesiapan Guru Sekolah Menengah Atas Dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. (Online). <http://Lib.Unnes.Ac.Id/18752/1/4401409006>, diakses 3 Juli 2015)
- Fadhillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, dan SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Ferdinand. 2012. *Penelitian Deskriptif* (Online) Vol. 15. No 2
- Hasibuan, M. 2013. *Parodigma Tugas Guru Dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Penelitian. (Online), http://sumut.kemenang.go.id/file/file/TULISAN_PENGAJAR/odip1379404126.pdf, diakses 3 Juli 2015)
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2012. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendiknas. 2013. *Strategi Implementasi Kurikulum 2013*, (Online), [http://sertifikasi.fkip.uns.ac.id/modul/1MateriKPPG&Kurikulum2013/1.4Strategi Implementasi Kurikulum Rev.pdf](http://sertifikasi.fkip.uns.ac.id/modul/1MateriKPPG&Kurikulum2013/1.4Strategi%20Implementasi%20Kurikulum%20Rev.pdf), diakses 26 Februari 2015)
- Kompas. 2013. *Sosialisasi Kurikulum 2013 masih lemah*. (Online), (<http://lipsus.kompas.com/gebrakan-jokowi:basuki/read/xml/2013/03/07/03165765/Sosialisasi.kurikulum.2103.Masih.Lemah>). diakses 20 Mei 2015.
- Kosasih, E. 2013. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung YRAMA WIDYA.

- Kurniasih dan Sani. 2014. *Sertifikasi Guru Mata Pelajaran Biologi*. Bandung Rosdakarya
- Mahardika. A. 2013. *Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Dan Cara Pemecahannya Dengan Pelaksanaan KTSP Bagi Guru Kelas X SMA Di Kabupaten Sragen*. (Online). <http://Lib.unnes.ac.id/18695/1/4401409006.pdf>. diakses 3 Juli 2015).
- Muldayanti. 2005. *Teknik Dan Instrumen Wawancara* (Online), Vol. 3 ([http://download. Portal Garuda](http://download.portalgaruda.org), diakses 15 Januari 2015)
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Puslibang Kebudayaan. 2013. *Evaluasi Pendampingan Kurikulum 2013*. Jakarta Puslitbud. (Online), http://litbang.kemendikbud.go.id/pengumuman/Artikel-evaluasi_pendampingan_K-13-Puslitbangbud.pdf, diakses 3 Juli 2015)
- Puspitarini, M. 2013. *Masih Banyak Guru Kesulitan Implementasi Kurikulum Baru*. (Online) ([http:// okezone news.com/Masih Banyak Guru Kesulitan Implementasi Kurikulum Baru/2013/12/16](http://okezone.news.com/Masih_Banyak_Guru_Kesulitan_Implementasi_Kurikulum_Baru/2013/12/16), diakses 30 Januari 2015)
- Putri. W. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 Guru Mata Pelajaran IPA Di SMP 2 Banyudhono*. Jurnal. (Online). Vol. X. No. 2
- Ro'iyatunisa. M. 2008. *Rincian Kurikulum Di Indonesia Sebagai Acuan Pembelajaran*. (Online). [http://kurikulum.ktsp.ac.id/2867/053411o54 Bab1.pdf](http://kurikulum.ktsp.ac.id/2867/053411o54_Bab1.pdf). Artikel, diakses 4 Maret 2015.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Jakarta Kencana Prenada Media Group.
- Setyorini . 2013. *Tinjauan Kurikulum 2013 dan Buku Ajar*. (Online), http://eprints.walisongo.ac.id/1736/3/093911053_Bab2.pdf. Artikel, diakses 2 Juni 2015
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung CV. Alfabeta.