

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA BENDA  
ASLI DI KELAS VIIA SMP MUHAMMADIYAH 9 WATUKEBO – JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Devi Ratnasari**

**NIM 1210251019**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2016**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA BENDA  
ASLI DI KELAS VIIA SMP MUHAMMADIYAH 9 WATUKEBO – JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Devi Ratnasari**

**NIM 1210251019**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2016**



## *MOTTO*

*Kamu tidak akan meraih ilmu kecuali dengan enam hal: kecerdasan, minat yang besar, kesabaran, bekal yang cukup, petunjuk guru dan waktu yang lama.*

*(Sayyidina Ali)*

*Sesuatu yang kecil kantampak besar bagi orang-orang yang bercita-cita kecil. Dan sesuatu yang besar kantampak kecil bagi orang-orang yang bercita-cita besar.*

*(Abu Thayyib)*

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Devi Ratnasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujilah oleh Tim Penguji

Jember, 18 Juli 2016

Pembimbing I

**Asmedy, M.Pd**  
NPK. 1109648

Jember, 18 Juli 2016

Pembimbing II

**Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd.,M.Pd**  
NIDN.0714069002

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Devi Ratnasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengujipada tanggal

20 Juli 2016

Dewan Pengaji,

Christine Wulandari, M.Pd

NIDN. 07170283052

Ketua

Asmedy, M.Pd

NPK. 1109648

Anggota

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0714069002

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
**NPK.87 02 165**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah pujisyukurpenulispanjatkankehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-

Nyasehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi dengan Media Benda Asli di Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – Jember Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penulisanskripsiini diajukanuntukmemenuhi salahsatusyarat kelulusan dalam menjang perkuliahannya Strata I Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam penulisanskripsi ini tidak lepas dari hambatan danksesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran serta kerjasama dariberbagai pihak, khususnya pembimbing, segalah hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisanskripsi ini, semoga bisa menjadikoreksibersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 18 Juli 2016

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Penulisanskripsiiniidapatdiselesaikanberkatbantuandanbimbingandariberbagai pihak.Penulissampaikanterimakasihkepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan kasih sayang, rahmat serta hidayah-Nya kepada kusehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Untuk kedua orang tuasaya, bapak Suyadi serta ibu Jeminten terimakasih atas perhatian, bimbingan, dorongan, semangat dan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkah-langkahku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan barokah kehidupan dan meninggikankemuliaanmu di akhirat.
3. Dr. Mochamad Hatip, M. Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Asmedy, M. Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing gater selesai karya skripsi ini.
5. Hana Puspita E.F, M. Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing gater selesai karya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membina mahasiswa, termasuk menyuruh untuk memperdagamata kuliah yang telah kami terima.

7. Bapak Nurseno, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 9 Watukebo yang telah berkenan menerima mapenyusun dalam melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru beserta staf yang telah membantu memperlancar dan memperoleh data dalam penelitian.
9. Sahabat-sahabatku Siti Aisah, Resti Alvionida dan Chodijah Farichah, terimakasih atas kekompakannya, dorongan semangat dan nasihat-nasihat kalian yang selalu menyertai hari-hariku.
10. Keluargaku di kosan Fitri, Rias, Riska, Fidi dan Lufi, yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa dan semangatnya.
11. Teman-temanku seperjuangan matematika angkatan 2012 terimakasih atas doa dan kebersamaan yang terjalin selama ini.
12. Almamater yang ku banggakan Universitas Muhammadiyah Jember.

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakang .....	1
1.2 MasalahPenelitian .....	3

1.3 TujuanPenelitian .....	4
1.4 DefinisiOperasional.....	4
1.5 ManfaatPenelitian .....	5
1.6 RuangLingkupPenelitian.....	5

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 KajianPustaka.....	7
2.1.1 Belajar.....	7
2.1.2 PembelajaranMatematika .....	8
2.1.3 Metode Demonstrasi.....	10
2.1.4 Media Benda Asli .....	12
2.1.5AktivitasBelajar .....	13
2.1.5.1 Jenis-jenisAktivitasDalamBelajar .....	14
2.1.6HasilBelajar .....	15
2.1.6.1 Faktor yang MempengaruhiHasilBelajar .....	16
2.1.7Materi Sub PokokBahasanPersegidanPersegiPanjang .....	18
2.1.7.1 Persegi.....	18
2.1.7.2 PersegiPanjang .....	20
2.2 HipotesisTindakan.....	22

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 JenisPenelitian.....	23
3.2 DesainPenelitian.....	24

3.3 SubjekPenelitian.....	26
3.4 LokasiPenelitian.....	26
3.5 ProsedurPenelitian.....	26
3.5.1 StudiPendahuluan( <i>Preliminry Study</i> ).....	26
3.5.2 Perencanaan( <i>Planning</i> ) .....	27
3.5.3 Pelaksanaan( <i>Implementing</i> ) .....	27
3.5.4 Pengamatan( <i>Observing</i> ).....	27
3.5.5 Refleksi( <i>Reflecting</i> ).....	29
3.6 KriteriaKesuksesan .....	31
3.7 InstrumenPenelitian.....	31
3.7.1 LembarObservasi.....	31
3.7.2 Wawancara .....	32
3.7.3 SoalTes .....	33
3.7.3.1 Validitas .....	34
3.7.3.2 Reliabilitas .....	36
3.7.3.3 Tingkat Kesukaran .....	37
3.7.3.4 DayaPembeda.....	38
3.7.4 Dokumentasi .....	39

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	40
4.1.1 PelaksanaanSiklus I .....	40

4.1.1.1 Tahap Perencanaan.....	40
4.1.1.2 Tahap Pelaksanaan .....	41
4.1.1.3 Tahap Observasi.....	44
4.1.1.4 Refleksi .....	45
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II.....	47
4.1.2.1 Tahap Perencanaan.....	47
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	47
4.1.2.3 Tahap Observasi.....	51
4.1.2.4 Refleksi .....	51
4.2 Hasil Penelitian .....	52
4.2.1 Analisis Hasil Observasi.....	52
4.2.2 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus.....	53
4.3 Data Pendukung .....	54
4.3.1 Hasil Dokumentasi .....	54
4.3.2 Hasil Wawancara.....	54
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	57
5.2 Hasil Belajar Siswa .....	57
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	59
6.2 Saran.....	59

**DAFTAR PUSTAKA .....****61****DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.MatrikPenelitian .....	63
Lampiran 2.DaftarNilaiKelas VII A Siklus I .....	66
Lampiran 3.DaftarNilaiKelas VII A Siklus II.....	68
Lampiran 4. Kisi-kisiSoal Try Out.....	70
Lampiran 5.Soal Try Out .....	72
Lampiran 6.KunciJawabanSoal Try Out.....	76
Lampiran 7.Validitas.....	88
Lampiran 8.Reliabilitas .....	89
Lampiran 9.Dayapembedandan Tingkat Kesukaran.....	90
Lampiran 10.SilabusPembelajaran.....	91
Lampiran 11. RPP 1 .....	100
Lampiran 12. RPP 2 .....	108
Lampiran 13.LembarAktivitas Guru.....	116
Lampiran 14.LembarAktivitasSiswa .....	117
Lampiran 15.RubrikPenskoran .....	119
Lampiran 16.LembarKerjaSiswa S 1 (Pertemuan 1) .....	120

Lampiran 17.LembarKerjaSiswa S 1 (Pertemuan 2) .....	121
Lampiran 18.KunciJawaban LKS Siklus 1 .....	122
Lampiran 19.LembarKerjaSiswa S 2 (Pertemuan 4) .....	128
Lampiran 20.LembarKerjaSiswa S 2 (Pertemuan 5) .....	129
Lampiran 21. . KunciJawaban LKS Siklus 2 .....	130
Lampiran 22.SoalTesAkhirSiklus I.....	136
Lampiran 23.KunciJawabanTesAkhirSiklus I .....	137
Lampiran 24.SoalTesAkhirSiklus II .....	140
Lampiran 25.KunciJawabanTesAkhirSiklus II.....	141
Lampiran 26.AnalisisAktivitasSiswaSiklus I .....	145
Lampiran 26.AnalisisAktivitasSiswaSiklus I .....	147
Lampiran 27.HasilWawancara.....	149
Lampiran 28.KeaslianTulisan .....	152
Lampiran 29.RiwayatHidup.....	153
Lampiran 30.Dokumentasi.....	154

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Persegi .....	19
2.2 PersegiPanjang .....	20
2.3 PersegiPanjang .....	21
3.1 ProsedurPenelitianArikunto .....	25

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 KriteriaKeaktifan.....	30
3.2 KriteriaReliabilitas .....	37
3.3 KlasifikasiInterpretasiTarafKesukaran .....	38
3.4 KlasifikasiInterpretasiDayaPembeda .....	38
4.1 PelaksanaanKegiatanPembelajaranSiklus I .....	41
4.2 AktivitasSiswaPadaSiklus I .....	46
4.3 PelaksanaanKegiatanPembelajaranSiklus II .....	48
4.4 AktivitasSiswaPadaSiklus II .....	52
4.5 HasilAktivitasSiswaPadaSiklus I .....	53
4.6 HasilAktivitasSiswaPadaSiklus II.....	53
4.7 HasilBelajarKognitifSiswaPadaSiklus I dan II .....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Adinawan, M. Cholik dan Sugijono. 2007. *Seribu Pena Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Rosda.
- Arikunto, S., Suhardjono dan Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fajaryani, Nunung., Failasofah., Mukhlash, A., Musbirorotni. 2015. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Dengan TALULAR (Teaching and Learning Using Locally Available Resources) Kepada Salah Satu SD Islam Di Kota Jambi*. (Online, Vol. 30).
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hobri, H. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru dan Praktisi*. Jember: Pena Salsabila.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press.

- Komalasari, Kokom. 2014. *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Latif, Mukhtar., dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Aplikasi)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ranya, Zulham A., dkk. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Panca Indra dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IVA SDN 5 Pusungi*. Jurnal Kreatif Todulako Online Vol. 1 No.2.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Prenadamedia Group.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N & Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suyonodan Haryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.