

## ABSTRAK

Devi Ratnasari, 2016. *PeningkatanAktivitasdan HasilBelajarMatematikaMenggunakanMetodeDemonstrasi dengan Media Benda Asli di Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Asmedy, M.Pd, (2) Hana Puspita E.F, M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode Demonstrasi, media benda asli, aktivitas siswa, hasil belajar siswa, persegi dan persegi panjang.

Latar belakang penelitian ini dikarenakan proses pembelajaran yang diterapkan masih bersifat konvensional dan siswa cenderung pasif dalam pembelajaran.

Oleh karena itu digunakan metode

Demonstrasi untuk meningkatkan keaktifan dan mendukung proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan bertujuan (1)

untuk mengetahui perbedaan antara aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran matematika dengan metode demonstrasi, (2)

untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa setelah mengikuti pelajaran matematika dengan metode demonstrasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilakukan pada dasar wakelas VIIA di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – Jember. Penelitian ini dilaksanakan pada 30 April 2016 sampai 21 Mei 2016. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa setelah dilakukan tindakan yaitu 57,2% pada siklus 1 menjadi 61,7% pada siklus 2. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan hasil belajar matematika sebesar 57,5% pada siklus 1 menjadi 87,5% pada siklus 2.

Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan media benda asli pada materi persegi dan persegi panjang mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa di kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – Jember.