BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakangPenelitian

Mengingatpentingnyailmudalamduniapendidikanmakaperluditanamkanfaktor-faktorpendukunguntukmeningkatkansemangatbelajarbagisetiap orang khususnyaparasiswa.Pendidikansangatberperanpentingbagiterbentuknyaindividu yang berpengetahuan, berwawasandanberprestasitinggi, yang nantinyaakanbergunabagibangsadannegara. Pesatnyaperkembanganilmupengetahuandanteknologisepertisaatini, mengharuskanbangsakitauntuklebihmeningkatkansumberdayamanusianya.

Dalam proses pembelajarankeaktifanbelajarberkaitandenganhasilbelajar. Hasilbelajarseseorangakan optimal jikapadadirinyasendiriadamotivasiuntukbelajar. Sebaliknya, rendahnyamotivasibelajarakanmembuathasilbelajarseseorangtidak optimal. Faktorpenunjangkeberhasilanpembelajaranadalahguru.Gurusebaiknyamembentukdan menanamkansifatmotivasibelajarsiswasecaraefektifuntukmembangunsemangatbelajar sehinggapembentukansifattersebutdiharapkandapatmendorongpesertadidikuntukaktif dalampembelajaran, khususnyapelajaranmatematika.

Matematikasebagaidasarilmupengetahuanmemilikiperanansangatpentingbagikehidupanmanusia.Karenadenganbelajarmatematikasiswadiarahkanuntukberpikirkritis, ilmiahdanlogis, sehinggamampumemberiperananpentingdalamupayameningkatkankualitassumberdayamanusia.Terasapentingnyamatematikaperlumendapatperhatianserius.Sehingga guru wajibdanharusmampumelaksanakanpembelajaransecara optimal agar tujuanpelaksanaandapattercapai.

Berdasarkanpengamatan di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo, kegiatanpembelajaranmatematika di kelasVIIAdilaksanakandengancarakonvensional yaitu dengan ceramah. Sebagianbesarsiswajustrumengakubahwamerekaseringkalimasihmengalamikesulitanuntukmemahamipokokbahasanmatematika yang dijelaskanoleh guru. Sehinggadapatdinyatakanbahwasebagiansiswamemilikipemahamankonsepmatematika yang kurang.Jikasiswahanyasebagaipenontonsaja, dantidakaktifselama proses pembelajaranmakahaliniakanberdampakpadarendahnyahasilbelajarsiswa. Semakinsiswaaktifdalampembelajaranmakasiswaakanmampumemahamikonsepmateri yang diajarkansehinggaakansemakinbaik pula hasilbelajar yang diperolehsiswa.

Berdasarkanpenjelasandi atas, diharapkan guru mampumemilihmetodepembelajaran yang efektifdanmaksimal, sehinggadapatmembuatsiswaaktifdalam proses pembelajaran. Dari bermacam-macammetode yang ada, salahsatumetode yang cocokuntukmeningkatkankeaktifandanmendukung proses pembelajaranyaitumelaluimetode Demonstrasi.

Demonstrasi adalah peragaan atau pertunjukan untuk menampilkan suatu proses terjadinya peristiwa.Demonstrasi dapat dilakukan dengan menunjukkan benda baik yang sebenarnya, model, maupun tiruannya yang disertai dengan penjelasan lisan. Demonstrasi akan aktif jika dilakukan dengan baik oleh guru dan selanjutnya dilakukan oleh siswa.DalampenelitianRanya (2013), menunjukkanadapeningkatanhasilbelajarmelalui metode Demonstrasi yaitunpada siklus I siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 6,92 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 51,11% dan hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,33 dan ketuntasan belajar 100%.

Berdasarkanlatarbelakangmasalah yang telahdiuraikandi atas, makapenelitiakanmelakukanpenelitiandenganjudul "PeningkatanAktivitasdan HasilBelajarMatematikaMenggunakanMetodeDemonstrasidengan Media Benda Aslidi Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – JemberTahunPelajaran 2015/2016".

1.2 MasalahPenelitian

Berdasarkanlatarbelakang yang telahdikemukakandi atas, permasalahan yang menjadiperhatiandalampenelitianiniadalah:

1. bagaimanakahmeningkatkanaktivitassiswasaatmengikutipelajaranmatematikadenganMetodeDemonstrasidengan Media Benda Aslidi Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – JemberTahunPelajaran 2015/2016?

2. bagaimanakahmeningkatkanhasilbelajarsiswasetelahmengikutipelajaranmatematikadenganMetodeDemonstrasidengan Media Benda Aslidi Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – JemberTahunPelajaran 2015/2016?

1.3 TujuanPenelitian

Sesuaidenganmasalahpenelitiandanlatarbelakangdi atas, makatujuanpenelitian yang ingindicapaidalamkegiatanpenelitiantersebutadalah:

1. untukmengetahuipeningkatanaktivitassiswasaatmengikutipelajaranmatematikadenganMetodeDemonstrasidengan Media Benda Aslidi Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – JemberTahunPelajaran 2015/2016;
2. untukmengetahuipeningkatanhasilbelajarsiswasetelahmengikutipelajaranmatematikaMetodeDemonstrasidengan Media Benda Aslidi Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 9 Watukebo – JemberTahunPelajaran 2015/2016.

1.4 DefinisiOperasional

Untukmenghindariterjadinyasalahpenafsirandalampenelitianini, perluadanyapenegasan-penegasanistilah yang terdapatdalampenelitianini:

1. peningkatandalaminiadalahmeningkatnyahasilbelajarsiswa yang mendapatnilairendah, ditingkatkan agar hasilbelajarnyalebihtinggiataumemuaskan;
2. aktivitasbelajarsiswaadalahkeseluruhantingkahlakusiswa di dalam proses pembelajaran yang

dapatmeningkatkankemampuanpemahamankonsepsertameningkatkanpolahasilbelajarsiswa;

3. hasilbelajarmatematikaadalahkemampuan yang dimilikisiswasetelahmelakukan proses pembelajaran. Hasilbelajarinidapatditunjukkandenganhasilakhirpembelajaran;
4. metode demonstrasi adalah metode penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada siswa tentang suatu proses situasi atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan yang dilakukan baik di dalam maupun di luar kelas.
5. media benda asli adalah benda yang sebenarnya yang membantu pengalaman nyata peserta didik dan menarik minat dan semangat belajar siswa.

1.5 ManfaatPenelitian

Hasilpenelitianinidiharapkandapatmemberikanmanfaatsebagaiberikut:

1. bagisekolah, hasilpenelitianinidapatmeningkatkankinerjasekolahdenganadanyaperbaikanpembelajaranmatematikadanjugadapatmewujudkanpembelajaran yang dapatmemotivasisiswauntukbelajar di sekolah;
2. bagi guru, hasilpenelitianinidapatdigunakansebagaialternatifuntukmenciptakankondisibelajar matematikalebihaktif;

3. bagisiswa, hasilpenilitianinidapatmeningkatkanaktifitasdanhasilbelajarmatematika;
4. bagipenelitilain, hasilpenelitianinidapatdigunakansebagaiacuandanreferensidalammelakukanpenelitian yang sejenispadasubjek, tempat, danwaktu yang berbeda.

1.6 RuangLingkupPenelitian

Ruanglingkupdalampenelitianinimeliputihal-halsebagaiberikut:

1. variabelbebasdalampenelitianiniadalahmetode demonstrasi dengan media benda asli;
2. variabelterikatdalampenelitianiniadalahaktivitasdanhasilbelajarsiswa;
3. subyekpenelitianiniadalahsiswakelasVIIA di SMP Muhammadiyah 9 WatukeboTahunPelajaran2015/2016.