

**ANALISIS KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
SANTRI PONDOK PESANTREN AL ISHLAH**

SKRIPSI

Oleh

Alviani Yaumi Safitri

NIM 1810251002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2023

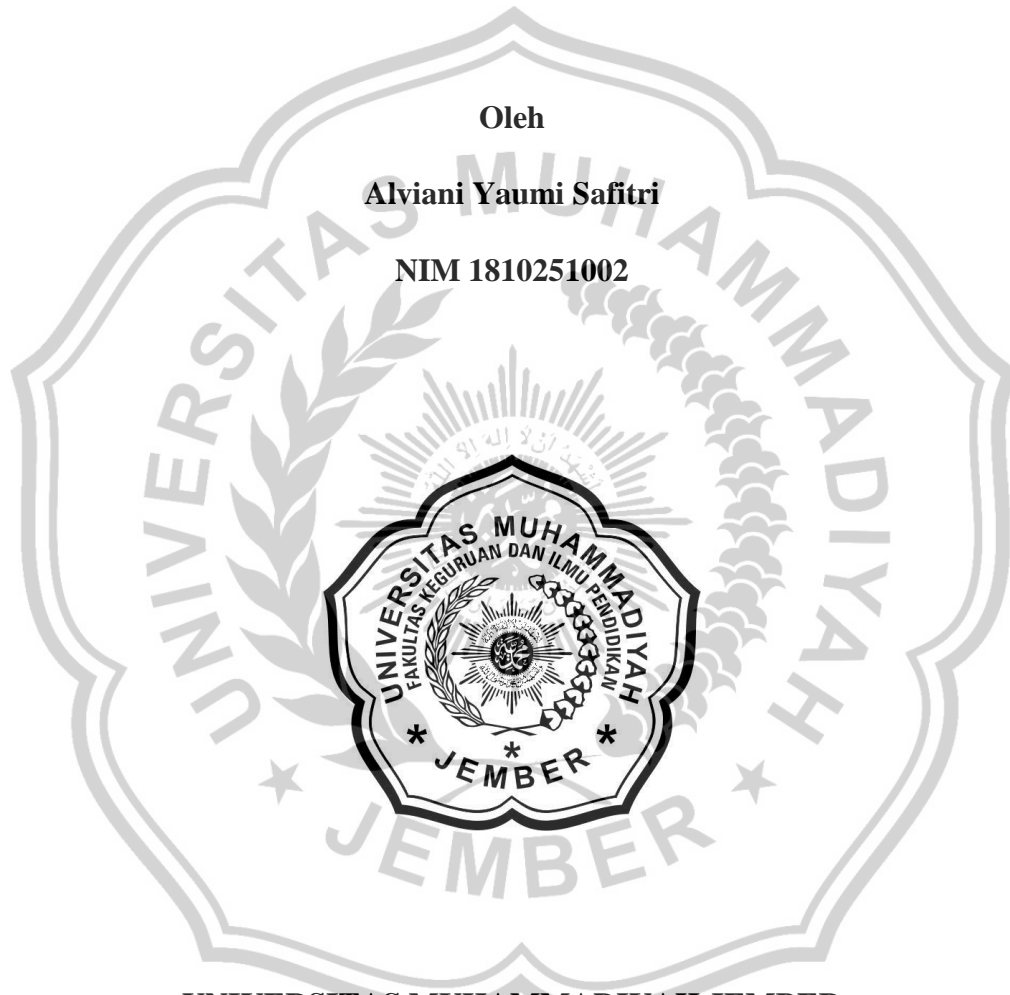
**ANALISIS KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
SANTRI PONDOK PESANTREN AL ISHLAH JENGGAWAH**

SKRIPSI

Oleh

Alviani Yaumi Safitri

NIM 1810251002



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2023

**ANALISIS KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA SANTRI PONDOK PESANTREN AL ISHLAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh

Alviani Yaumi Safitri

NIM 1810251002

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA

2023



HALAMAN MOTTO

“Barang siapa tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”.

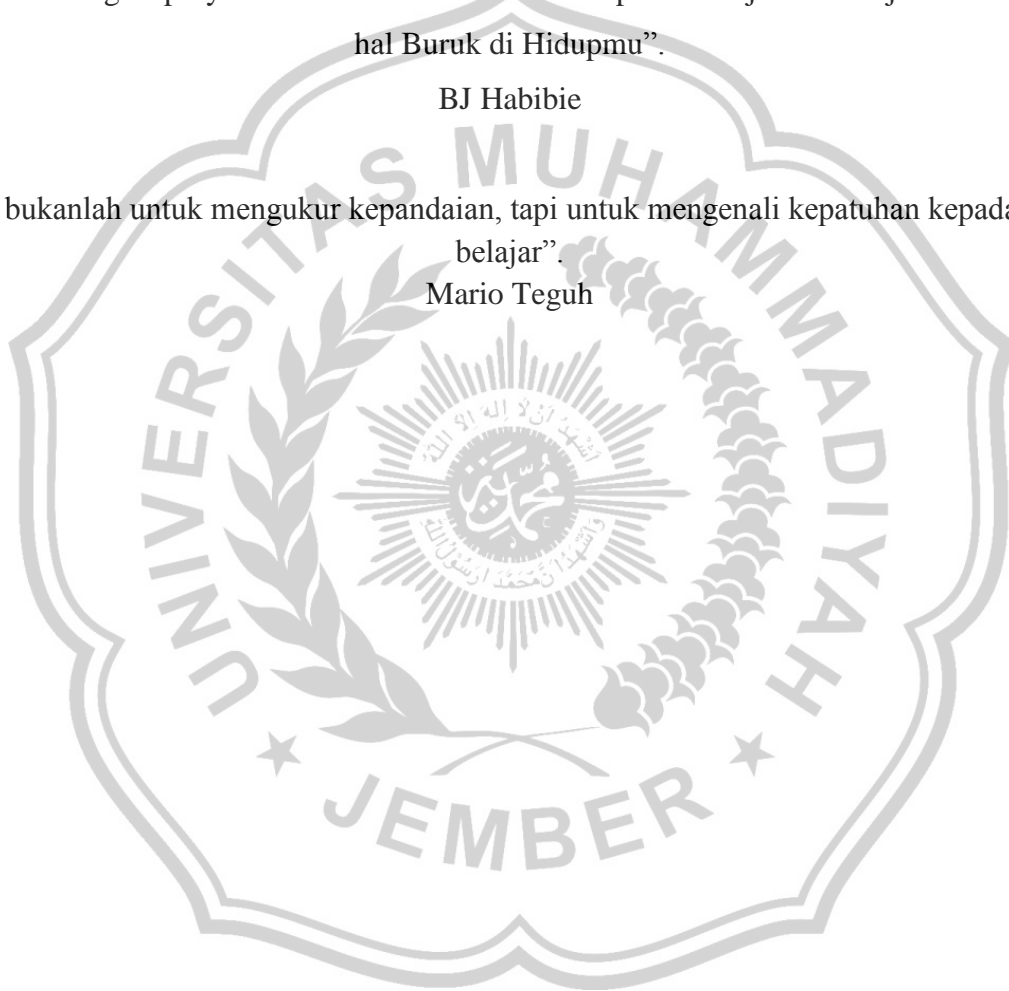
Imam Syafi’I

“Belajarlal Mengucap Syukur dari Hal-hal Baik di Hidupmu. Belajarlal Menjadi Kuat dari Hal-hal Buruk di Hidupmu”.

BJ Habibie

“Ujian bukanlah untuk mengukur kepandaian, tapi untuk mengenali kepatuhan kepada proses belajar”.

Mario Teguh



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alviani Yaumi Safitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember,

Pembimbing I

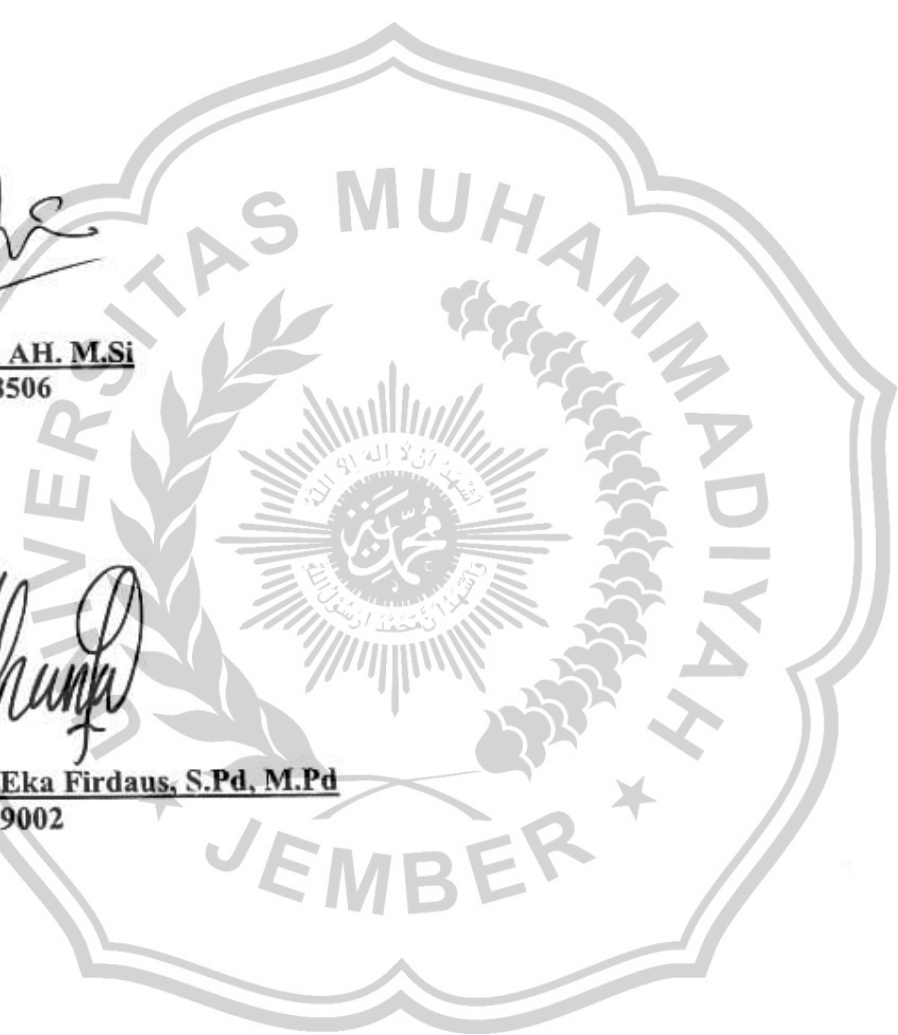


Nurul Imamah AH. M.Si
NIDN. 0712048506

Pembimbing II



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0714069002



HALAMAN PENGESAHAN

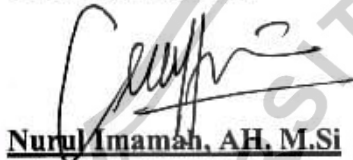
Skripsi oleh Alviani Yaumi Safitri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Maret 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Ladv Agustina, M.Pd
NIDN. 0722088102

Ketua



Nurul Imamah, AH, M.Si
NIDN. 0712048506

Anggota



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0714069002

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi sebagai prasyarat untuk menyelesaikan Studi Strata atau S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Komunikasi Matematis Santri Pada Pembelajaran Tutor Sebaya Di Pondok Pesantren Al Ishlah Jenggawah”. Skripsi ini memuat Bab 1 sampai Bab VI. Bab 1 berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi tentang kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 09 Maret 2023

Penulis,



Alviani Yaumi Safitri

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Komunikasi Matematis Santri Pada Pembelajaran Tutor Sebaya Di Pondok Pesantren Al Ishlah Jenggawah” tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,. Untuk itu rasa terima kasih sedalam – dalamnya penulis haturkan kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Chusnul Khotimah G. S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Nurul Imamah AH. M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember
7. Dr. Lady Agustina, M.Pd, selaku Dosen Penguji Sidang Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
9. Staf Pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

10. Kepala Sekolah dan guru MTS Al Ishlah Jenggawah yang telah membantu jalannya penelitian.
 11. Teristimewa orang tua tercinta terutama mamak yang selalu ada dan terus mendoakan atas segala urusan.
 12. Teristimewa suami Muhammad Fauzenul Faqih Humami yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi baik dari biaya maupun tenaga.
 13. Orang tua kedua yaitu mertua yang telah mendukung segala proses pendidikan yang sedang ditempuh.
 14. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2018 yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
 15. Almamater tercinta. Universitas Muhammadiyah Jember.
 16. Semua pihak yang tidak bisa disampaikan satu persatu.
- Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 09 Maret 2023

Penulis,



Alviani Yaumi Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Fokus Penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian	7
1.7 Ruang lingkup Penelitian.....	7
1.8 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Komunikasi Matematis	9
2.1.1 Pengertian Komunikasi.....	9
2.1.2 Komunikasi Matematis	10
2.1.3 Gaya Komunikasi Matematis	11
2.1.4 Kemampuan Komunikasi Matematis	14
2.2 Pengertian Santri.....	18
2.3 Tutor Sebaya.....	19
2.4 Keterkaitan Komunikasi Matematis Dengan Pembelajaran Tutor Sebaya.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Data Penelitian.....	23
3.3 Sumber Data Penelitian	23
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	24

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	28
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	29
BAB IV PAPARAN DATA	30
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Analisis Hasil Tes Gaya Komunikasi Santri Berdasarkan Angket.....	31
4.3 Analisis Hasil Tes Komunikasi Matematis Santri Secara Tulis	33
4.3.1 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi Matematis Tulis Subjek Dengan Gaya <i>The Equalitarium Style</i>	34
4.3.2 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi Matematis Tulis Subjek Dengan Gaya <i>The Structuring Style</i>	38
4.3.3 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi Matematis Tulis Subjek Dengan Gaya <i>The Relinquishing Style</i>	42
4.4 Analisis Hasil Tes Komunikasi Matematis Santri Secara Lisan.....	46
4.4.1 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi Matematis Lisan Subjek Dengan Gaya <i>The Equalitarium Style</i>	48
4.4.2 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi Matematis Lisan Subjek Dengan Gaya <i>The Structuring Style</i>	52
4.4.3 Deskripsi Hasil Tes Komunikasi Matematis Lisan Subjek Dengan Gaya <i>The Relinquishing Style</i>	56
4.5 Data Triangulasi Sumber	59
4.5.1 Data Triangulasi Sumber Subjek Gaya Komunikasi Matematis <i>The Equalitarium Style</i>	59
4.5.2 Data Triangulasi Sumber Subjek Gaya Komunikasi Matematis <i>The Structuring Style</i>	60
4.5.3 Data Triangulasi Sumber Subjek Gaya Komunikasi Matematis <i>The Relinquishing Style</i>	61
4.6 Temuan Hasil Data Penelitian	63
BAB V PEMBAHASAN.....	66
5.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Santri Dengan Gaya <i>The Equalitarium Style</i>	66
5.2 Kemampuan Komunikasi Matematis Santri Dengan Gaya <i>The Structuring Style</i>	69
5.3 Kemampuan Komunikasi Matematis Santri Dengan Gaya <i>The Relinquishing Style</i>	72
BAB VI PENUTUP	76
6.1 Kesimpulan	76
6.1.1 kesimpulan kemampuan komunikasi matematis tulis	76
6.1.2 kesimpulan kemampuan komunikasi matematis tulis	76
6.2 Saran	77

DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	80
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	104
RIWAYAT HIDUP	105



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Gaya Komunikasi Matematis Menurut Tubbs dan Sylvia	14
Tabel 2.2 Indikator kemampuan Komunikasi Matematis Tulis dan Lisan	17
Tabel 3.1 Interval Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis	18
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tes Angket Gaya Komunikasi Matematis Pada Santri	31
Tabel 4.3 Pengelompokan Santri Berdasarkan Gaya Komunikasi Matematis	32
Tabel 4.4 Daftar Santri Terpilih Sebagai Subjek Penelitian	33
Tabel 4.6 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis	34
Tabel 4.7 Interval Nilai Kemampuan Komunikasi Matematis	47
Tabel 4.8 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Subjek CS	48
Tabel 4.9 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Subjek AA	50
Tabel 4.10 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Subjek NA	52
Tabel 4.11 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Subjek SN	54
Tabel 4.12 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Subjek LN	56
Tabel 4.13 Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan Subjek DI	58
Tabel 4.14 Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis	63
Tabel 4.15 Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Lisan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek CS	36
Gambar 4.2 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek CS	37
Gambar 4.3 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek CS	38
Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek CS	38
Gambar 4.5 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek AA	39
Gambar 4.6 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek AA	40
Gambar 4.7 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek AA	40
Gambar 4.8 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek AA	41
Gambar 4.9 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek SN	41
Gambar 4.10 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek SN	42
Gambar 4.11 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek SN	43
Gambar 4.12 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek SN	43
Gambar 4.13 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek NA	44
Gambar 4.14 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek NA	44
Gambar 4.15 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek NA	45
Gambar 4.16 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek NA	45
Gambar 4.17 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek LN	46
Gambar 4.18 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek LN	46
Gambar 4.19 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek LN	47
Gambar 4.20 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek LN	47
Gambar 4.21 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek DI	47
Gambar 4.22 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek DI	48
Gambar 4.23 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek DI	48
Gambar 4.24 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek DI	49