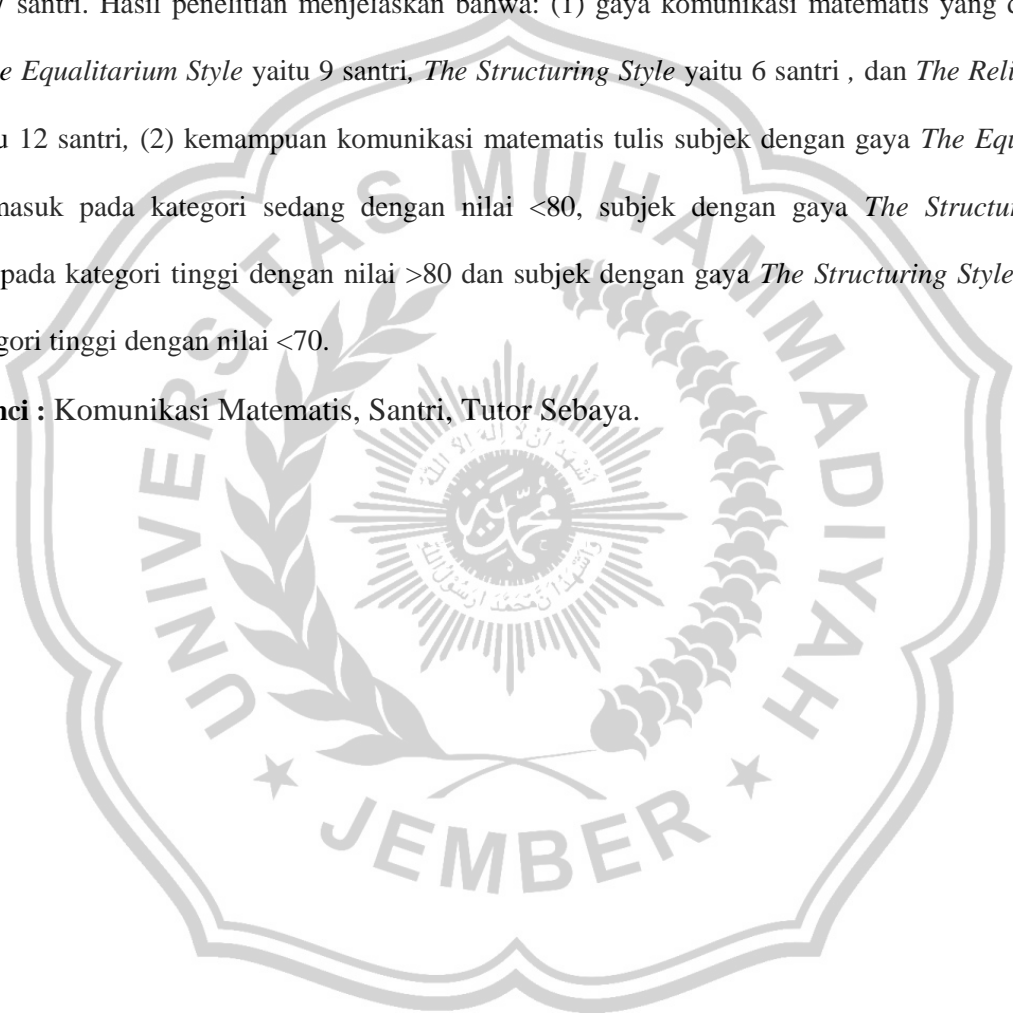


## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis tulis dan lisan melalui pembelajaran tutor sebaya di Pesantren Al Ishlah Jenggawah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek ditentukan dengan pemberian angket gaya komunikasi matematis kepada 27 santri. Hasil penelitian menjelaskan bahwa: (1) gaya komunikasi matematis yang ditemukan adalah *The Equalitarium Style* yaitu 9 santri, *The Structuring Style* yaitu 6 santri, dan *The Relinquishing Style* yaitu 12 santri, (2) kemampuan komunikasi matematis tulis subjek dengan gaya *The Equalitarium Style* termasuk pada kategori sedang dengan nilai  $<80$ , subjek dengan gaya *The Structuring Style* termasuk pada kategori tinggi dengan nilai  $>80$  dan subjek dengan gaya *The Relinquishing Style* termasuk pada kategori tinggi dengan nilai  $<70$ .

**Kata Kunci :** Komunikasi Matematis, Santri, Tutor Sebaya.



## ABSTRACT

*This study aims to determine the ability of written and oral mathematical communication through peer tutor learning at Pesantren Al Ishlah Jenggawah. This type of research is descriptive qualitative. The subjects were determined by giving a mathematical communication style questionnaire to 27 students. The results explained that: (1) the mathematical communication style found was The Equalitarium Style which is 9 students, The Structuring Style which is 6 students and The Relinquishing Style is 12 students, (2) mathematical communication skills write subjects with The Equalitarium Style style included in the medium category with a value of  $<80$ , subjects with The Structuring Style style are included in the high category with a value of  $>80$  and subjects with The Relinquishing Style style are included in the high category with a value of  $<70$ .*

**Keywords :** *Mathematical Communication, Students, Peer Tutors.*

