

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan. (2022). Analisis komunikasi matematis terhadap santri dalam pembelajaran matematika dengan model *cooperative script*, *J'THOMS (journal of technology mathematics and social science)*, 1(2), 1-12.
- Alfansyur Andarusni & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol 5, No. 2, 146-150.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Bayu Nitin Pratiwi. (2017). Analisis Gaya Komunikasi Ahmad Faiz Zainuddin. *eJurnal Ilmu Komunikasi*, Vol 5. No. 3, 379.
- Cangara, Hafied. (1998). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Effendy, Onong Uchjana. (2008). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Posdakarya,
- Febrianti. (2014). *Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar*.
- Hapipah, Herlina Ahmad & Reskiah. (2021). Pengaruh Model pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Journal Pegguruang:Conference Series eISSN: 2686–3472 (JPCS) Volume 3 No. 2*
- Harun, Rochajat dan Ardianto & Elvinaro. (2012). *Komunikasi Pembangunan Perubahan Sosial*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Hendriana dan Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat Mansur. (2008) Model Komunikasi Kyai dengan Santri di Pesantren, *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, Vol 2. No 6, 385-395.
- Hodiyanto, (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, Vol . No1, 9-17.
- Imaniar Ramadhan dan Eva Dwi Minarti. (2018). Kajian Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal of Medives: Jurnal of Mathematis Education IKIP Veteran Semarang*, Vol 2. No 2, 152
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan model tutor sebaya pada mata pelajaran bahasa ingris Reported Speech terhadap hasil belajar peserta didik MAN Koto Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Vol 1. No 1, 129.
- Karunia Eka Lestari dan Yudhanegara Mokhammad Ridwan. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniadi. (2018). Pengaruh Citra Merek, Kualitas Produk, Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian , *Jurnal Ekobis Dewantara* Vol. 1 No. 8, 38

- Liliwari, Alo. (2015). *Komunikasi Antar Personal*, Jakarta: PT.Adhitya Andrebina Agung.
- Magfiroh. (2021). “Analisis Komunikasi Matematis Santri Dalam Pembelajaran Matematika Strategi Everyone Is A Teacher Here.
- Mendikbud. Permendikbud No.21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Moliner, L., & Alegre, F. (2020). *Effects of peer tutoring on middle school students’ mathematics self-concepts*. *PLoSOne 15:e0231410*, {<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231410>}
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. USA: NCTM
- Ratumanan, Tanwey Gerson dan Theresia Laurens. (2006). Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Surabaya : Unesa University Press.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra. (2015). “*Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*”. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Surya .(2017). Improving Learning Activity and Students’ Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)Volume 33,No 2,pp 321-331*
- Tubbs, L., Stewart & Moss, Sylvia. (2008). *Human Communication: Prinsip-prinsip Dasar*.Bandung: Remaja Rosdakarya.