

PENERAPAN PEMBELAJARAN *CONNECTED MATHEMATICS PROJECT* (CMP) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Sub Pokok Bahasan Statistika Siswa Kelas VII G Semester Genap di MTsN Pesanggaran Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika.

Oleh:
Devy Liana Tunikmah
NIM 1210251041

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2016



MOTTO

“Orang yang berilmu mengetahui orang yang bodoh karena dia pernah bodoh, sedangkan orang yang bodoh tidak mengetahui orang yang berilmu karena dia tidak pernah berilmu”

(Plato)

“Ketika anda tidak pernah melakukan kesalahan, itu artinya anda tidak pernah berani mencoba”

(Penulis)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devy Liana Tunikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 02 Juni 2016
Pembimbing I

Rohmad Wahid R, S.Pd, M.Si
NPK. 15 03 648

Jember, 04 Juni 2016
Pembimbing II

Nurul Imamah Ah, M.Si
NPK. 15 03 637

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Devy Liana Tunikmah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juni 2016

Dewan Penguji,

Asmedy, M.Pd
NPK. 11 09 648

Ketua

Rohmad Wahid R, S.Pd, M.Si
NPK. 15 03 648

Anggota

Nurul Imamah Ah, M.Si
NPK. 15 03 637

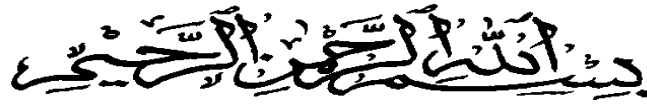
Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch Zaki Hasan, M.Si

NPK : 09 83 023

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar, Amin.

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Statistika Siswa Kelas VII G Semester Genap di MTsN Pesanggaran Banyuwangi Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pendidikan sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Matematika Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan dalam diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka, serta mendapatkan ridho Allah SWT, Amin.

Jember, Juni 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, terucapkan sebagai rasa syukur dengan terselesaikannya tugas akhir ini dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat pada Nabi Muhammad SAW, serangkaian karya kecil ini adalah bagian dari perjalanan hidupku. Sepenuh kasih kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, cinta dan sayangku kepada:

1. Dr. M. Hazmi, D E S S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. H.M. Zaki Hasan, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Christine Wulandari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Rohmad Wahid R, S.Pd, M.Si dan ibu Nurul Imamah Ah, M.Si yang telah membimbing dan memberikan berbagai pengetahuan baru kepada saya.
5. Bapak dan ibu tersayang yang tak henti-hentinya berdo'a untukku dan motivasi yang selalu diberikan serta nasehat-nasehatnya.
6. Kakakku Denis Nurdiyansyah yang selalu menyemangati saya dan mengarahkan dalam pengerjaan tugas akhir ini.
7. Kekasihku Novan Satrio yang selalu menyemangati saya dalam pengerjaan tugas akhir ini.
8. Terimakasih buat Nita, Vici, Devia, Dania, Mas Mam, Mas Ree, Mas Bim, Umi, Ajeng dan sahabat-sahabatku matematika angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi.. Terimakasih atas kebersamaannya.
9. Semua Guru dan Dosenku mulai SD sampai sekarang, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah engkau berikan.

10. Terimakasih untuk almamaterku yang telah menjadikan aku orang yang sangat berguna.
11. Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa selalu dalam kehidupan saya.
2. Semua guru dan dosen yang telah membagikan ilmunya kepada saya.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan penuh cerita.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	7
2.1.1.1 Belajar.....	7
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika.....	7
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP)..	8

2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP).....	11
2.1.4 Kelebihan, kelemahan, dan cara mengatasi kelemahan Model <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP).....	13
2.1.5 Aktivitas Siswa	14
2.1.6 Hasil Belajar	15
2.1.7 Keterkaitan Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar	17
2.1.8 Materi Pembelajaran	18
2.1.8.1 Statistika	18
2.1.9 Penelitian yang Relevan	25
2.2 Hipotesis Tindakan	25

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Lokasi Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Studi Pendahuluan	30
3.5.2 Perencanaan	32
3.5.3 Pelaksanaan.....	32
3.5.4 Pengamatan	33
3.5.5 Refleksi	34
3.5.5.1 Kriteria Aktivitas	34
3.5.5.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	35
3.6 Kriteria Kesuksesan	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	36
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7.1.1 Observasi	36
3.7.1.2 Dokumentasi	37
3.7.1.3 Wawancara	37

3.7.1.4 Metode Tes	38
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7.2.1 Pedoman Observasi	38
3.7.2.2 Dokumentasi Tertulis	39
3.7.2.3 Pedoman Wawancara	39
3.7.2.4 Tes	40
3.7.3 Teknik Analisis Butir Soal	40
3.7.3.1 Validitas.....	40
3.7.3.2 Relibilitas	41
3.7.3.3 Tingkat Kesukaran Soal	43
3.7.3.4 Daya Pembeda	44

BAB IV.HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian	45
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	45
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus.....	46
4.1.2.1 Siklus I.....	46
4.1.2.1.1 Perencanaan.....	46
4.1.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	48
4.1.2.1.3 Observasi.....	56
4.1.2.1.4 Refleksi.....	57
4.1.2.2 Siklus II	58
4.1.2.2.1 Perencanaan.....	58
4.1.2.2.2.Pelaksanaan Tindakan.....	60
4.1.2.2.3 Observasi.....	67
4.1.2.2.4 Refleksi.....	68
4.2 Hasil Penelitian	69
4.2.1 Hasil Observasi	69
4.2.2 Analisis Tes Hasil Belajar.....	75
4.2.3 Analisis Hasil Wawancara	76

BAB V. PEMBAHASAN

5.1 Penerapan Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project*

(CMP)	77
5.2 Peningkatan Aktivitas Siswa selama Proses Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP)	78
5.3 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa selama Proses Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP)	79
 BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	82
6.2 Saran.....	83
 DAFTAR RUJUKAN	
	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai Ulangan Matematika	20
2.2 Frekuensi Nilai Matematika Siswa SMP	20
2.3 Berat Badan 40 Siswa	21
2.4 Frekuensi Hobi 40 Siswa SMP	22
3.1 Indikator Aktivitas Siswa	33
3.2 Kriteria Keaktifan	34
3.3 Klasifikasi Interpretasi Taraf kesukaran	44
3.4 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	44
4.1 Daftar Nilai Ulangan Pokok Bahasan Transformasi	47
4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus I	48
4.3 Daftar Nama Kelompok Siswa Siklus I	49
4.4 Daftar Nilai Tes Akhir Siklus I	59
4.5 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	60
4.6 Daftar Nama Kelompok Siswa Siklus II	60
4.7 Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I	69
4.8 Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I	70
4.9 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	71
4.10 Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus II	72
4.11 Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II	73
4.12 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	74
4.13 Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Batang	21
2.2 Diagram Garis	22
2.3 Diagram Lingkaran	23
3.1 Langkah-langkah PTK Model Kemmis dan Mc Taggar	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	87
2. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	90
3. Soal <i>Try Out</i>	92
4. Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	103
5. Validitas	104
6. Reliabilitas	105
7. Peringkat Kelas	106
8. Kelompok Atas dan Kelompok Bawah	107
9. Analisis Tingkat Kesukaran Soal	108
10. Analisis Daya Pembeda Soal	109
11. Pedoman Pengumpulan Data	110
12. Silabus	112
13. RPP Pertemuan 1 Siklus I	120
14. RPP Pertemuan 2 Siklus I	137
15. RPP Pertemuan 1 Siklus II	150
16. RPP Pertemuan 2 Siklus II	166
17. Daftar Nilai Siswa Sebelum Diadakan Penelitian.....	179
18. Daftar Kelompok Siswa Kelas VII G Siklus I	180
19. Daftar Kelompok Siswa Kelas VII G Siklus II	181
20. Daftar Hadir Siswa.....	182
21. Kisi-kisi LKS Siklus I	184
22. Kisi-kisi LKS Siklus II	188
23. Lembar Kerja Siswa Siklus I	192
24. Lembar Kerja Siswa Siklus II	195
25. Kunci Jawaban LKS Siklus I	198
26. Kunci Jawaban LKS Siklus II	202
27. Nilai LKS Siklus I	205
28. Nilai LKS Siklus II	206
29. Kisi-kisi Soal Tes Akhir 1	207

30. Kisi-kisi Soal Tes Akhir 2	209
31. Soal Tes 1	211
32. Soal Tes 2	216
33. Kunci Jawaban Tes 1 dan Tes 2	220
34. Analisis Tes Akhir 1	222
35. Analisis Tes Akhir 2	224
36. Lembar Observasi siswa	226
37. Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus I	230
38. Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus I	234
39. Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus II	238
40. Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus II	242
41. Lembar Observasi Aktivitas Guru	246
42. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	247
43. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	249
44. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	251
45. Tanskrip Wawancara.....	255
46. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	257
47. Riwayat Hidup	258