

## **ABSTRAK**

Farhatun, Siti. 2016.*Pengembangan Modul sebagai bahan ajar Materi Sistem Pencernaan Di Ma Darul Ulum Banyuanyar Kabupaten Pamekasan Madura.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) AgusPrasetyoUtomo, S.Si, M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P

**Kata Kunci:** Modul, Sistem Pencernaan

Modul merupakan bahan ajar yang di susun secara sistematis dan menarik, mencakup isi materi, metode, evaluasi dan dapat digunakan secara mandiri. sekolah menengah ke atas (MA Darul Ulum Banyu Anyar) dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan bahan ajar berupa buku pedoman dari pemerintah dan bahan ajar tambahan yaitu LKS dari penerbit, tetapi menurut narasumber sebenarnya dua bahan ajar tersebut masih kurang maksimal dalam proses pembelajaran dan butuh tambahan bahan ajar lagi. Kebanyakan siswa masih bosan dengan isi dari buku-buku yang ada tersebut yang kebanyakan masih kurang menarik, sehingga hal tersebut menyebabkan kurangnya minat siswa untuk belajar aktif. Untuk meningkatkan minat belajar siswa, guru perlu melakukan langkah-langkah untuk mengatasi hal tersebut salah satunya dengan menggunakan bahan ajar yang lebih menarik contohnya modul.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan, kevalidan dan kelayakan hasil pengembangan modul sebagai bahan ajar materi sistem pencernaan di MA Darul Ulum Banyuanyar kabupaten pamekasan madura, adapun jenis penelitian yaitu jenis penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D yang dikembangkan. Prosedur penelitian pengembangan modul ini terdiri dari tiga tahap yaitu (1) pendefinisian (2) perancangan dan (3) pengembangan. Bahan ajar modul sudah di validasi oleh 3 ahli yaitu 2 Dosen Universitas Muhammadiyah Jember dan 1 Guru MA Darul Ulum Banyuanyar Kabupaten Pamekasan Madura sebagai calon pengguna. Uji keterbacaan melibatkan 12 siswa kelas XI.

Hasil skor validasi yang diperoleh dari ahli materi diperoleh nilai 96 dengan kriteria valid, skor validasi yang diperoleh dari ahli media diperoleh nilai 82 dengan kriteria valid, dan skor validasi yang diperoleh dari ahli bahasa diperoleh nilai 94. Tahap selanjutnya yaitu tahap uji keterbacaan. Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari 12 siswa sebagai subyek uji coba diperoleh rata-rata 99 dengan kriteria sangat valid. Dari hasil data validasi ahli dan uji keterbacaan dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan sudah bisa dikatakan valid dan sudah bisa dijadikan bahan ajar mandiri siswa. Saran untuk pengembangan lebih lanjut jika ingin mengembangkan modul sebaiknya modul tersebut dikemas semenarik mungkin agar siswa lebih tertarik untuk menggunakannya.

## **ABSTRACT**

Farhatun, Siti. 2016.*The development of a module as the material of digestive system at*

*Darul Ulum Banyuanyar Islamic School of Pamekasan Madura.* Thesis, Biology Program, Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.

Supervisor: (1) Agus Prasetyo Utomo, S.Si, M.Pd. (2) Ir.Arief Noor Akhmadi, M.P

**Keywords:** Module, Digestive System

Module is material of teaching that is arranged systematically and attractive, include the content, method, evaluation and can be used as autonomous. Darul Ulum Banyu Anyar Islamic School in the learning process, the teacher only use the material such as orientation books from government and material addition is books categorized from publisher, but according to informant, two materials above are still less maximum for learning process and need material addition again. More of student are bored with the content of books because the books are not enough attractive, so all of them make less the student to study. To increase the intesting of student to study, teacher have to do and find some steps, one of the steps is using an attractive material of teaching, like module.

The purpose of this research, that is to know the development, validity, and reliability of the module development result as the material of teaching Digestive System at Darul Ulum Banyu Anyar Islamic School of Pamekasan Madura, there are the kind of research, that is the kind of research development with 4D development model that is developed. Procedures of this module development research consists of three stages, namely (1) the definition (2) design and (3) development. Learning materials of module have already validated by 3 experts, there are 2 experts as lecture of Biology at Muhammadiyah University of Jember and a teacher at Darul Ulum Banyu Anyar Islamic School of Pamekasan Madura as the users candidate. Test readability involves 12 students at XI class.

The results of the validation score are acquired from material expert is gotten score 96 with valid criteria, from media experts are gotten score 82 with valid criteria, and from linguist is gotten score 94 . The next phase, namely the phase of readability test. Based on the results of inquiry which is acquired from 12 students as subjects of test that is acquired an average 99 with very valid criteria. From the results of the expert validation data and test the readability have the conclusion that the module being developed could be said valid and could be used as a stand alone student learning materials. The suggestions for further development if want to develop a module should be packed more attractive so that students are more interested to use it.