

ABSTRAK

Styawan, Yusril 2023. *Penerapan Metode Demonstrasi guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XI IPA pada Pembelajaran PAI di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan diterapkannya metode demonstrasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Wuluhan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Arikunto, tahapan-tahapan yang dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode demonstrasi pada mata pelajaran pendidikan agama islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Wuluhan. Hal ini berdasarkan peningkatan nilai hasil belajar siswa pada pra siklus, siklus I dan diperkuat oleh siklus II. Hasil belajar siswa pada pra siklus diperoleh rata-rata persentase keberhasilan siswa yaitu 55,55% dan pada siklus I diperoleh rata-rata persentase keberhasilan siswa sebesar 77,77% sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata keberhasilan siswa sebesar 88,88%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan agama islam dengan menggunakan metode demonstrasi.

ABSTRACT

Styawan, Yusril 2023. *Application of the Demonstration Method to Improve Student Learning Outcomes in class XI IPA in PAI Learning at SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan*. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Jember Muhammadiyah University.
Supervisor: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords : Demonstration Method, Learning Outcomes, Islamic Education

This study aims to find out how to increase student learning outcomes by applying the demonstration method to Islamic religious education subjects in class XI IPA at Muhammadiyah 2 Wuluhan High School. This research is a class action research (CAR) using Arikunto, the steps involved include planning, implementing, observing and reflecting. This research was conducted in 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The results of this study indicate that applying the demonstration method to Islamic religious education subjects can improve student learning outcomes in class XI IPA at Muhammadiyah 2 Wuluhan High School. This is based on increasing the value of student learning outcomes in the pre-cycle, cycle I and reinforced by cycle II. Student learning outcomes in the pre-cycle obtained an average percentage of student success, namely 55.55% and in cycle I, an average percentage of student success was obtained by 77.77%, while in cycle II, the average student success was obtained by 88.88%. This shows an increase in student learning outcomes in the learning process in Islamic religious education subjects using the demonstration method.



خلاصة

ألفين وثلاثة وعشرون. تطبيق طريقة العرض التوضيحي لتحسين نتائج التعلم لطلاب ستاوان ، يوسريل في التعلم التربوية الدينية الإسلامية في مدرسة المحمدية 2 الفصل الحادي عشر علم التربية الطبيعية ولوهان الثانوية. أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الاسلامي. جامعة جمبر المحمدية. الكلمات المفتاحية: طريقة العرض ، ، أ م ص د هيرول هدى ، أ المشرف: د. سفيان روفي م ص د مخرجات التعلم ، التربية الدينية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: طريقة العرض ، مخرجات التعلم ، التربية الدينية الإسلامية

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية زيادة نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق طريقة العرض على مواد في مدرسة المحمدية ٢ ولوهان التربية الدينية الإسلامية في الفصل الحادي عشر علم التربية الطبيعية الثانوية. هذا البحث عبارة عن بحث جماعي باستخدام اريكونتو، وتشمل الخطوات المتضمنة التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتفكير. تم إجراء هذا البحث في دورتين ، كل دورة تتكون من اجتماعين. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق طريقة العرض التوضيحي على مواد التربية الدينية الإسلامية يمكن أن يحسن نتائج تعلم الطلاب في الفصل الحادي عشر علم التربية الطبيعية في مدرسة المحمدية ٢ ولوهان الثانوية. ويستند هذا إلى زيادة قيمة مخرجات تعلم الطلاب في مرحلة ما قبل الدورة ، والدورة الأولى وتعزيزها بالدورة الثانية. حصلت نتائج تعلم الطلاب في مرحلة ما قبل الدورة على متوسط نسبة نجاح الطالب وهي ٧٧٪ ، بينما في ، ٥٥٪ وفي الدورة الأولى ، تم الحصول على متوسط نسبة نجاح الطالب بنسبة ٥٥,٧٧ ٪. هذا يدل على زيادة في مخرجات ٨,٨,٨ الحلقة الثانية ، تم الحصول على متوسط نجاح الطالب بنسبة تعلم الطلاب في عملية التعلم في مواد التربية الدينية الإسلامية باستخدام طريقة العرض التوضيحي.