

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., Fatur Rahman, N., & Rianti, A. D. (2022). *Belajar IPA pada Materi Gaya Magnet di Kelas V Pendahuluan Demikian pada hakikatnya IPA adalah ilmu untuk mencari tahu, memahami alam semesta secara sistematis dan mengembangkan pemahaman ilmu pengetahuan tentang gejala alam yang dituangkan berupa fakta*. 6(1), 55–62.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1).
<https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>
- Alam, H. W. N. (2017). Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Diksatria : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 32.
<https://doi.org/10.25157/diksatria.v1i1.176>
- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126.
<https://doi.org/10.30997/jsh.v8i2.886>
- Almutairi, B. A., Alraggad, M. A., & Khasawneh, M. (2020). The impact of Servant Leadership on Organizational Trust: The Mediating Role of Organizational Culture. *European Scientific Journal ESJ*, 16(16), 1–10.
<https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n16p49>
- Analia, R. E. (2010). Pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas 3 pada mata pelajaran PAI dengan materi sholat (Penelitian di SDN Kersamenak II Tarogong Kidul). *Pendidikan Universitas Garut*, 4(1).
- Ariana, R. (2016). *Fungsi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. 1–23.
- B, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar PAI Materi Sholat Berjamaah Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VII.A di SMPN 29 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2).
<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i2.340>
- Basuki, K. (2019). Konsep Hasil Belajar. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
- Fince, Ramadhan, A., & Gagaramusu, Y. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyebab Benda Bergerak di Kelas I SD Kecil Pangi Kecamatan Parigi Utara Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 1–22.
- Komariyah, S., Fatmala, A., & Laili, N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 55–60.

- Larasati, L. D., Kurniah, N., & D., D. (2016). Peningkatan Kreativitas Dalam Kegiatan Mewarnai Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 62–66.
- Mapendra, H. (2016). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Tapung*. 62. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Meldawati, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Pai Materi Salat Dengan Metode Demonstrasi Siswa Kelas Iii Sdn Muara Maruwei Ii-1. ... *Pendidikan Profesi Guru Agama ...*, 1(1), 2303–2315.
- Mubarok, D., Syafe'i.R., & Fathurrohman.A. (2021). Pelaksanaan Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Melalui Metode Demonstrasi Berbasis ICT. *Tanzhimuna*, 1(1). <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v1i1.67>
- Nasional, D. P. (2009). *Kriteria Ketuntasan Minimal*. 1–27.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Pembelajaran, A. P. M. (2012). *pengertian metode pembelajaran*. 11–59.
- Rachman, T. (2018). Demonstrasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Sari, N., & Sartika, S. B. (2021). Korelasi Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif pada mata Pelajaran IPA SMP. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1). <https://doi.org/10.24929/lensa.v11i1.114>
- Shell, A. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. 1–23.
- Sinaga, S. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Solusinya. *WARAQAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 2(1). <https://doi.org/10.51590/waraqat.v2i1.51>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253*.
- Susiyanti, E. (2017). Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Nyata untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Struktur Akar pada Siswa kelas IV SDN 11 Tebatkarai Kabupaten Kepahiang. *Jurnal PGSD*, 10(1). <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.18-21>
- Taqwa, S. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Jigsaw Learning di Kelas III SD Negeri Muhara Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning*

Journal, 2(2). <https://doi.org/10.15575/ath.v2i2.3515>

Wulandari, N. made A., & Pudjawan, I. K. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Meronce Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 290–297. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15716>

Yunof Candra, B. (2019). Problematika Pendidikan Agama Islam. *Journal ISTIGHNA*, 1(1). <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.21>

Zakiah, D. (2013). *Metodik Khusus Pengajaran Islam*. 307.

