

**PENERAPAN TEKNIK *MIND MAP* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS VII-B SMP PLUS SUNAN DRAJAT AJUNG JEMBER  
(Pada Pokok Bahasan Ekosistem)**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**Siti Hasanah**  
NIM 0910211073



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2016**

**PENERAPAN TEKNIK *MIND MAP* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
KELAS VII-B SMP PLUS SUNAN DRAJAT AJUNG JEMBER  
(Pada pokok Bahasan Ekosistem)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Biologi

**Oleh:  
SitiHasanah  
NIM 0910211073**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2016**



## **HALAMAN MOTO**

“Barangsiapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan kesurga”

(HR Muslim)

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR Thurmudzi)

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim  
Penguji

Jember, 25 Juli 2016

Pembimbing 1

Dra. Sawitri Komarayanti, MS.

NPK. 88 02 183

Jember, 29 Juli 2016

Pembimbing II

Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P

NPK. 91 10 375

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Hasanah ini telah Dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2016

Dewan Penguji,

Drs.Kukuh Munandar, M.Kes (Ketua)  
NIP.196411141991031003

Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (Anggota)  
NPK. 88 02 183

Ir.Arief Noor Akhmadi,MP (Anggota)  
NPK. 91 10 375

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip,M.P.d  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Penerapan Teknik Mind Map Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII-B SMP plus Sunan Drajat Ajung Jember (Pada Pokok Bahasan Ekosistem)*” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 24 Juli 2016

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.P.d Dekan FKIP universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Sawitri Komarayanti, MS. dan Ir. Arief Noor Akhmadi, MP., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Nurseno, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 9 Watukebo.
8. Erik Dwi Cahyo, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA di SMP Plus Sunan Drajat Ajung Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 23 juli 2016



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Surahman dan IbundaSulaiha yang telah memberikan segala hal dalam hidupku.
2. Suamiku Galuh Ade C.P yang telah memberikan motivasi dan menginspirasi dalam menyelesaikan skripsiku.
3. Adekku tercinta saihol dan sumaiyah yang selalu memberikan semangat dan doa setulus hati.
4. Kakek Abdus dan Nenek Surahmayang selalu memberikan dukungan baik moral, spiritual dan material dan Kakek yusuf dan Nenek wafa, aku yakin kalian selalu mendoakanku.
5. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan bagi saya.
6. Para guru saya mulai TK sampai bangku kuliah
7. Sahabat-sahabatku sejak MA “Indah, Khoir, Royda,yang selalu mendoakan dan memberikan semangatdan inspirasi.
8. Teman-temanku biologi kelas Byang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
9. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional Variabel .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 RuangLingkupPenelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Teknik <i>Mind Map</i> .....	1
2.1.1.1 Langkah-langkah membuat <i>Mind Map</i> .....	11
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Map</i> .....	12
2.1.1.3 Contoh Pembuatan <i>Mind Map</i> .....	12
2.1.2 Motivasi Belajar .....	13
2.1.2.1 Klasifikasi Motivasi .....	15
2.1.2.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	15
2.1.2.3 Aspek-Aspek Motivasi Belajar .....	16
2.1.2.4 Indikator Motivasi Belajar .....	16
2.1.3 Hasil Belajar.....	18
2.1.3.1 Indikator Hasil Belajar .....	20
2.1.4 Keterkaitan <i>Mind Map</i> untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi.....	22
2.2 Hipotesis Tindakan .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Desain Penelitian .....	28
3.3	Subjek Penelitian .....	29
3.4	Lokasi Penelitian.....	30
3.5	Prosedur Penelitian .....	30
3.5.1	Studi Pendahuluan .....	30
3.5.2	Perencanaan .....	34
3.5.3	Pelaksanaan.....	34
3.5.4	Pengamatan.....	35
3.5.4.1	Metode pengamatan .....	35
3.5.4.2	Metode Wawancara .....	35
3.5.4.3	Metode tes .....	36
3.5.4.4	Metode Angket .....	37
3.5.4.5	Metode Dokumentasi .....	38
3.5.5	Refleksi .....	39
3.6	Kriteria Kesuksesan .....	39
3.6.1	Kriteria Hasil Belajar .....	40
3.6.2	Kriteria Motivasi Belajar .....	40
3.7	Instrumen Penelitian .....	40
3.7.1	Pedoman Wawancara .....	41
3.7.2	Lembar Pengamatan .....	41
3.7.3	Angket Motivasi .....	42
3.7.4	Dokumentasi .....	42
3.7.5	Soal Ujian (Tes) .....	42
3.7.5.1	Validitas .....	43
3.7.5.2	Reabilitas .....	44
3.7.5.3	Taraf Kesukaran soal .....	45
3.7.5.4	Daya Pembeda .....	46
3.7.5.5	Lembar kerja peserta didik .....	47
3.7.5.6	Hasil Belajar Siswa .....	47

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Deskripsi Setting Penelitian .....	49
4.2	Pembelajaran Siklus I .....	51
4.1.2.1	Perencanaan .....	51
4.1.2.2	Pelaksanaan .....	52
4.1.3	Pembelajaran Siklus II .....	52
4.1.3.1	Perencanaan .....	63
4.2	Hasil Penelitian .....	64
4.2.1	Hasil Penelitian Siklus I .....	64
4.2.1.1	Peamatan .....	64
4.2.1.2	Refleksi .....	68
4.2.2	Hasil Penelitian Siklus II .....	69
4.2.2.1	Pengamatan .....	69
4.2.2.2	Refleksi .....	73
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
5.1	Motivasi Belajar .....	86
5.2	Hasil Belajar .....	88
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1	Kesimpulan .....	90
6.2	Saran .....	91
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	37
3.2 Penskoroan Butir Angket Motivasi .....	38
3.3 Ketentuan Skor Rata-Rata .....	38
3.4 Tingkat Kesukaran dan Kriteria .....	46
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	47
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	50
4.2 Motivasi Belajar Siklus I .....	70
4.3 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I .....	66
4.4 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I .....	67
4.5 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I .....	68
4.6 Motivasi Belajar Siklus II .....	70
4.7 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....	71
4.8 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....	73
4.9 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II .....	73
4.10 Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penelitian, Siklus I dan Siklus II .....	74
4.11 Hasil Belajar Ranah Kognitif Sebelum Penelitian, Siklus I Dan Siklus II .....	75
4.12 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan Siklus .....	77
4.13 Hasil Belajar Ranah Psikomotor pada Siklus I dan Siklus .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Contoh Pembuatan <i>Mind Map</i> .....	12
3.2 Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	29
4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II.....	80
4.2 Grafik Peningkatan Nilai Ranah Kognitif Siklus I dan Siklus II.....	82
4.3 Grafik Peningkatan Nilai Ranah Afektif Siklus I dan Siklus II.....	83
4.4 Grafik Peningkatan Nilai Ranah Psikomotor Siklus I dan Siklus II.....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik .....	93
2. Silabus .....	99
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Petermuan 1 Siklus 1.....	104
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Petermuan 2 Siklus 1.....	119
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Petermuan 1 Siklus 2.....	139
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Petermuan 2 Siklus 2.....	152
7. Kisi-Kisi Pernyataan Angket Motivasi .....	171
8. Pernyataan Angket Motivasi .....	173
9. Analisis Pernyataan Angket Try Out .....	175
10. Perhitungan Validitas Angket .....	176
11. Perhitungan Reliabilitas Angket .....	177
12. Kisi-Kisi Soal Try Out .....	178
13. Sola Try Out.....	190
14. Kunci Jawaban Soal Try Out .....	199
15. Analisis Jawaban Try Out .....	201
16. Analisis Kelompok Ganjil Genap &AwalAkhir .....	205
17. Perhitungan Validitas Soal .....	209
18. Perhitungan Reliabilitas Soal .....	211
19. Analisis Kelompok Atas dan Bawah.....	215
20. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal .....	221
21. Kisi-Kisi Ulangan Harian Siklus I .....	225
22. Soal Ulangan Harian Siklus I.....	227

23. Kisi-Kisi Ulangan Harian Siklus 2.....	231
24. Soal Ulangan Harian Siklus 2 .....	233
25. Jadwal Mengajar .....	237
26. Lembar Aktivitas Guru Siklus 1 .....	238
27. Lembar Aktivitas Guru Siklus 2 .....	239
28. Hasil Pernyataan Angket Prasiklus .....	240
29. Hasil Pernyataan Angket Siklus 1 .....	241
30. Hasil Pernyataan Angket Siklus 2 .....	242
31. Hasil Analisis Angket .....	243
32. Hasil Penilaian Kognitif .....	244
33. Hasil Penilaian Afektif Siklus 1 .....	247
34. Hasil Penilaian Afektif Siklus 2.....	248
35. Hasil Penilaian Psikomotor Siklus 1 .....	250
36. Hasil Penilaian Psikomotor Siklus 2 .....	251
37. Daftar Hadir .....	253
38. Hasil Wawancara dengan Guru .....	254
39. Hasil Wawancara Dengan Siswa .....	257
40. Pedoman Pengumpulan Data .....	258
41. Dokumentasi Foto Penelitian .....	261
42. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	263
43. Riwayat Hidup .....	264
44. Surat Keterangan SMP .....	267