

ABSTRAK

Rini, Alifiah Farindra Marta. 2023. *Kemampuan Representasi Semiotik Siswa Pada Pemecahan Masalah HOTS Materi Segitiga*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Dr. Christine Wulandari Suryaningrum, M.Pd. (II) Yoga Dwi windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci : Representasi Semiotik, *HOTS*, Segitiga

Masalah penelitian ini adalah bagaimana kemampuan representasi semiotik siswa pada pemecahan masalah *HOTS* materi segitiga. Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan representasi semiotik siswa kelas VII B di SMP Muhammadiyah 1 Jember dalam memecahkan masalah *HOTS* pada materi segitiga. Subjek penelitian ini berjumlah 3 dengan jumlah 3 soal tes tertulis materi segitiga. Subjek yang terpilih adalah subjek yang pada hasil jawabannya memenuhi ketiga indikator representasi semiotik yang meliputi indikator ikon (*icon*), simbol (*symbol*), dan indeks (*index*). Jenis penelitian ini adalah dekriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 Maret 2023 di SMP Muhammadiyah 1 Jember tepatnya pada kelas VII B. Pengumpulan data berupa tes tertulis dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil pada indikator ikon masing-masing subjek penelitian menggambarkan ikon yang sama yakni berupa gambar segitiga sama sisi pada nomor 1, gambar segitiga siku-siku atau segitiga sembarang pada nomor 2, dan gambar segitiga sama sisi sebanyak 3 pada nomor 3. Indikator simbol terdapat simbol-simbol matematik yang cukup beragam pada tiap-tiap nomor tetapi memiliki makna dan kegunaan yang sama yakni untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Indikator Indeks memunculkan beragam indeks yang berbeda pada tiap-tiap nomor tetapi memiliki makna dan kegunaan yang sama seperti mengaitkan indikator ikon yang berupa gambar segitiga dengan tanda “-“ yang terdapat pada masing-masing sisi segitiga.