

## DAFTAR PUSTAKA

- Agil Permadi, D. (2022). *Psychomedia: Jurnal Psikologi mauntag1745@gma* Pengaruh pelatihan asertivitas terhadap penurunan Kecemasan sosial pada siswa korban bullying. 1(2), 39–45.  
<http://journal.ibrahimy.ac.id/psychomedia/>
- Andriati Reny H, A. D. N. A. (2020). Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), 28–37. <https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>
- Apriliani, I. M., Purba, N. P., Dewanti, L. P., Herawati, H., & Faizal, I. (2021). Open access Open access. *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study Case in Pangandaran*, 2(1), 56–61.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.56338/mppki.v6i5.3521>
- Ardiavianti, L., Efendi, F., Kurnia, I. D., & Hsieh, P.-L. (2019). *Relationship between Bullying and Social Anxiety and Withdrawal among Adolescents. International Nursing Conference*, 146–149.  
<https://doi.org/10.5220/0008321801460149>
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66.  
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Butar Butar, H. S., & Karneli, Y. (2021). Persepsi Pelaku Terhadap Bullying dan Humor. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 372–379.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1843>
- Ekayamti, E., & Lukitaningtyas, D. (2022). Bullying verbal berhubungan dengan penerimaan diri dan harga diri remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(1), 53–64.  
<https://www.journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/1303/628>
- Fahlevi, R. Y., Yusuf, A., & Krisnana, I. (2020). Hubungan Cyberbullying dengan Kecemasan Sosial dan Penarikan. *Fundamental and Managementnursing Journal*, 3(2), 38–45.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20473/fmnj.v2i2.21720>
- Galih Aditiya Wijayanto, E. H. (2021). Konsep Diri Pada Remaja Yang Mengalami Bullying. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 503–509.  
[https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1947 KONSEP](https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1947)
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). Construct validity and reliability of Olweus Bully/Victim Questionnaire - Brazilian version. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 29(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-016-0019-7>

- Hakim, L., Igga, N., & Meiyuntaningsih, T. (2019). Pengaruh art therapy untuk menurunkan kecemasan sosial korban bullying ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam (JPPI)*, 16(2), 8–12.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18860/psi.v16i2.7868>
- kemenkes. (2021). Angka Gangguan Kecemasan Naik 6,8 Persen Selama Pandemi. Antara. <https://www.antaranews.com/berita/2444893/kemenkes-angkagangguan-kecemasan-naik-68-persen-selama-pandemi>
- Kemenkes. (2019). Infoundation Situasi Kesehatan Jiwa Di Indonesia. In Pusat Data Dan Informasi Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (p. 12).
- Khoirunnisa, M. L., Maula, L. H., & Arwen, D. (2018). Hubungan Tindakan Bullying Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pelajar Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Pgri 1 Tangerang. *Jurnal JKFT*, 3(2), 59.  
<https://doi.org/10.31000/jkft.v3i2.1286>
- Martínez-Monteagudo, M. C., Delgado, B., Inglés, C. J., & Escortell, R. (2020). Cyberbullying and social anxiety: A latent class analysis among spanish adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020406>
- Mintasrihadi, Kharis, A., & Ain, N. (2019). *Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja*. *Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 7 (1) 44–55.  
<https://doi.org/10.31764/jiap.v7i1.775>
- Misnani, J. (2016). Hubungan Perilaku Asertif dan Kesepian dengan Kecemasan Sosial Korban Bullying Pada Siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4), 513–521. <https://doi.org/10.30872/pzikoborneo.v4i4.4237>
- Muhopilah, P., Tentama, F., & Y. (2020). *Bullying Scale: a Psychometric Study for Bullying Perpetrators in Junior High School*. *European Journal of Education Studies*. 7(7), 92–1. <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i7.3158>
- Muliani, N., Ginanjar, A. P., & . Y. (2020). Bullying Meningkatkan Kecemasan Siswa Smk Muhammadiyah 1 Padang Ratu Lampung Tengah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 83–87. <https://doi.org/10.52657/jik.v9i2.1234>
- Nainggolan, T. (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Pengguna Napza: Penelitian Di Balai Kasih Sayang Parmadi Siwi. Sosio Konsepsia* Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial 16(2) 161–174 <https://doi.org/10.33007/SKA.V16I2.800>
- Nikolić, M., van der Storm, L., Colonnese, C., Brummelman, E., Kan, K. J., & Bögels, S. (2014). Are Socially Anxious Children Poor or Advanced Mindreaders *Child Development*, 90(4), 1424–1441.  
<https://doi.org/10.1111/cdev.13248>
- Novianti, E., & Mia, N. A. Z. Z. (2021). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan pada Remaja yang Mengalami Bullying. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 16–21. <https://doi.org/10.52022/jikm.v13i1.173>

- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. In *Salemba Medika*. (Vol.59)
- Onyekuru, B. U., U. C. J. (2017). “*Bullying as a Correlate of Anxiety among Secondary School Students in Imo State: The Counseling Implication,*” American Journal of Educational Research 5 (1), 103–108. <http://dx.doi.org/10.12691/education-5-1-16>
- Qiu, H. (2021). Explore the Factors of School Bullying from the Ecosystem Theory. *Open Access Library Journal*, 08(12), 1–10. <https://doi.org/10.4236/oalib.1108165>
- Radhiah Assyiatir Cut. (2020). Hubungan Antara Bullying Dengan Kecemasan Sosial Pada Siswa Smp Korban Bullying Di Kota Sabang. *Molecules*, 2(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Ramadhan, R. M. I., Wangi, E. N., & Qadariah, S. (2022). Efektivitas Intervensi Mindfulness Based Cognitive Therapy Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Sosial Pada Korban Bullying Di Kota Bandung. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 4(1), 11–16. <https://doi.org/10.29313/jiks.v4i1.9033>
- Setiawati, D., & Al Fathoni, M. S. (2020). *Relational Bullying in Religious School at the Senior High School*. International Joint Conference on Arts and HumanitiesL Volume 491. <http://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.201201.029>
- Sufriani, E. P. (2017). Faktor yang mempengaruhi bullying anak usia sekolah di sekolah dasar kecamatan syiah kuala banda aceh. *Nursing Juornal* 8(3) <https://doi.org/10.52199/inj.v8i3.9678>
- Suri, G. D., Sari, P. M., Saidah, N., Tawalani, Y. A., Kichi, A. Y., & Padang, U. N. (2022). Analisis Perlakuan Verbal Bullying Pada Remaja. *Jurnal Neo Konseling*, 4(4), XX–XX. <http://neo.ppj.ump.ac.id/index.php/neo>
- Sutiyo, Z. D. A. P. (2019). Penurunan Kecemasan Sosial Melalui Terapi Kognitif-Perilaku Untuk Mengurangi Disregulasi Emosi Pada Remaja.
- Tripriantini, S. I., Oktavia, N., & Emaliyawati, E. (2019). Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Sma Korban Cyberbullying di SMA Negeri 27 Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 11–19. <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/keperawatan/issue/view/23>
- Utomo, K. D. M. (2019). *Cognitive Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademis pada Siswa SMA Korban Bullying Relasional. Solution: Journal of Counselling and Personal*. <https://www.ejournal.usd.ac.id/index.php/solution/article%0A/view/2262%0A>
- Wech, B. A., Howard, J., & Autrey, P. (2020). Workplace Bullying Model: a Qualitative Study on Bullying in Hospitals. *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 32(2), 73–96. <https://doi.org/10.1007/s10672-020-09345-z>
- WHO. (2020). *WHO Urges More Investments Services For Mental Health*.
- Yeni Dwi Nurhidayanti, P. N. (2019). Strategi coping stress kejadian bullying

(perundungan) siswa SMP di wilayah kecamatan banyumanik. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* 7(4) <https://doi.org/10.14710/jkm.v7i4.24440>

Zakiyah, E. Z., Fedryansyah, M., & Gutama, A. S. (2019). Dampak Bullying Pada Tugas Perkembangan Remaja Korban Bullying. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(3), 265. <https://doi.org/10.24198/focus.v1i3.20502>

