

Abstrak  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
Skripsi, Juli 2023

Trias Maharani

Hubungan Bullying Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Di SMK 4 Pancasila Ambulu

Jember *Berbasis Advanced Socio-Cognitive Ability Theory*.

Xvi + 86 Hal + 22 Tabel + 4 Gambar + 18 Lampiran

Abstrak

Bullying merupakan isu nasional yang perlu mendapatkan perhatian yang sangat serius. Bullying diduga dapat membawa dampak buruk pada sosialisasi remaja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara bullying dan kecemasan sosial pada remaja. Penelitian ini telah lulus uji etik yang diadakan oleh komisi etik penelitian kesehatan (KEPK) yang dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Jember dengan NO. 0185/KEPK/FIKES/XII/2023. Desain penelitian korelasional. Populasinya adalah remaja berusia 16-19 tahun di Satu Sekolah Menengah Atas Ambulu Kabupaten Jember sebanyak 216. Penentuan sampel dengan rumus Slovin dan ditentukan sejumlah 133. Sampling menggunakan simple random sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner elektronik dalam bentuk google form. Variabel prediktornya adalah physical bullying, verbal bullying, dan relasional bullying. Variable responnya adalah kecemasan sosial. Analisis data menggunakan spearman rho dengan ketentuan  $\alpha \leq 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara bullying dengan nilai ( $r = 0,361$ ; a chobach's = 0,878) dengan kecemasan social ( $r = 0,361$ ; a chobach's = 0,863) pada remaja. Arah hubungan positif dengan kekuatan hubungan lemah sampai cukup. Bullying berdampak pada kecemasan sosial pada remaja. Semakin tinggi nilai bullying semakin tinggi kecemasan pada remaja. Oleh karena itu perlu kebijakan untuk melakukan upaya edukasi yang intensive untuk menurunkan kejadian bullying di tingkat sekolah menengah atas.

Kata kunci: bullying, remaja, kecemasan sosial.

Daftar Pustaka 37 (2017- 2022)

Abstract  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JEMBER  
STUDY PROGRAM S-1 NURSING SCIENCE  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES  
Thesis, July 2023

Trias Maharani

The Relationship between Bullying and Social Anxiety in Adolescents at SMK 4 Pancasila Ambulu Jember Based on Advanced Socio-Cognitive Ability Theory.  
Xvi + 86 pages + 22 tables + 4 Picture + 18 attachments

Abstract

Bullying is a national issue that needs very serious attention. Bullying is thought to hurt adolescent socialization. This study aims to analyze the relationship between bullying and social anxiety in adolescents. This research has passed an ethical test held by the health research ethics commission (KEPK) held at Muhammadiyah Jember University with NO. 0185/KEPK/FIKES/XII/2023. Correlational research design. The population is adolescents aged 16-19 years in One Ambulu Senior High School, Jember Regency, with a total of 216. The sample was determined using the Slovin formula and a total of 133 was determined. Sampling used simple random sampling. Data collection used an electronic questionnaire in the form of a Google form. The predictor variables are physical bullying, verbal bullying, and relational bullying. The response variable is social anxiety. Data analysis using spearman rho with conditions  $\alpha \leq 0.05$ . The results showed that there was a significant relationship between bullying and scores ( $r = 0.361$ ; a coach's = 0.878) and social anxiety ( $r = 0.361$ ; a coach's = 0.863) in adolescents. The direction of a positive relationship with the strength of the relationship is weak to moderate. Bullying has an impact on social anxiety in adolescents. The higher the value of bullying, the higher the anxiety in adolescents. Therefore a policy is needed to carry out intensive educational efforts to reduce the incidence of bullying at the high school level.

Keywords: bullying, teenagers, social anxiety.

Bibliography 37 (2016- 2022)