

ABSTRAK

Mubarokah, Farij Q. D. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Limit Fungsi dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Di Kelas X SMKN 5 Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Asmedy, M.Pd. (2) Zulfa Anggraini Rahman, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Limit Fungsi, Pendekatan PMR.

Penelitian yang dilandasi dengan latar belakang pembelajaran yang digunakan guru masih konvensional, yaitu dengan cara guru memberikan materi, diberikan contoh soal, dan selanjutnya diberikan latihan soal semakin menguatkan anggapan siswa bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit terutama materi limit fungsi. Hal ini disebabkan kurangnya persiapan guru sebelum melaksanakan pembelajaran yang sering kita sebut dengan perangkat pembelajaran.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses dan hasil pengembangan perangkat pembelajaran limit fungsi dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) di kelas X SMKN 5 Jember tahun pelajaran 2015/2016 yang berkualitas baik? Dan bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan menghasilkan perangkat pembelajaran limit fungsi dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) di kelas X SMKN 5 Jember tahun pelajaran 2015/2016 yang berkualitas baik.

Kriteria perangkat pembelajaran yang berkualitas baik adalah: (1) valid berdasarkan penilaian para ahli/pakar, (2) efektif untuk aktivitas siswa yang diperoleh dengan lembar observasi aktivitas siswa, (3) efektif untuk kemampuan guru mengelola pembelajaran yang diperoleh dengan lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, (4) positif untuk respon siswa terhadap pembelajaran yang diperoleh dengan angket respon siswa, (5) ketuntasan hasil belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMKN 5 Jember pada bulan April 2016. Subjek penelitian ini adalah 34 siswa yang ada di kelas X TKJ 1 yang dipilih peneliti secara acak. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran limit fungsi dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) di kelas X SMKN 5 Jember. Model pengembangan perangkat yang digunakan adalah model 4-D yang telah dimodifikasi. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Handout, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes Hasil Belajar (THB).

Berdasarkan hasil analisis pada tahap pengembangan diperoleh kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran limit fungsi dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) berkualitas baik, karena memenuhi kriteria perangkat pembelajaran yang berkualitas baik.