

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
*GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER***

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Sub Pokok Bahasan Segiempat
di Kelas VII A SMP Darul Hikmah Jember
Tahun Pelajaran 2015/ 2016)**

SKRIPSI

**Oleh
Fitri Nurmala Ainur Rofi
NIM 1210251005**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE
*GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER***

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Sub Pokok Bahasan Segiempat
di Kelas VII A SMP Darul Hikmah Jember
Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Fitri Nurmala Ainur Rofi
NIM 1210251005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fitri Nurmala Ainur Rofi ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 17 Juni 2016

Dewan Penguji,

Christine Wulandari, M.Pd
NPK. 08 04 484

Ketua

Nurul Imamah Ah, M.Si.
NPK. 15 03 637

Anggota

Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd.
NPK. 10 09 730

Anggota

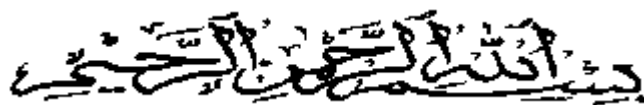
Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si.
NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Semoga segala hal yang telah diupayakan bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (Pada Sub Pokok Bahasan Segiempat di Kelas VII A SMP Darul Hikmah Jember Tahun Pelajaran 2015/ 2016)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V pembahasan, bab VI kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.1.1 Belajar	9
2.1.1.2 Pembelajaran Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	11
2.1.2.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	13
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	13
2.1.3 Aktivitas Siswa	14
2.1.4 Hasil Belajar Siswa.....	16
2.1.5 Hubungan Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i> dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	17

2.1.6 Materi Pembelajaran	19
2.1.6.1 Materi Persegi	19
2.1.6.2 Materi Persegi Panjang	20
2.1.6.3 Materi Jajar Genjang.....	21
2.2 Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Lokasi Penelitian	26
3.5 Prodesur Penelitian	26
3.5.1 Studi Pendahuluan(<i>Preliminry Study</i>)	26
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	27
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>).....	28
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	28
3.5.4.1 Metode Wawancara.....	28
3.5.4.2 Metode Observasi.....	29
3.5.4.3 Metode Tes	29
3.5.4.4 Metode Dokumentasi	29
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	30
3.5.5.1 Analisis Data Aktivitas Siswa.....	30
3.5.5.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	31
3.6 Kriteria Kesuksesan	31
3.7 Intrumen Penelitian	32
3.7.1 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.7.1.1 Pedoman Wawancara	32
3.7.1.2 Pedoman Observasi	33
3.7.1.3 Tes Uraian	33
3.7.1.4 Dokumentasi Tertulis	34
3.7.2 Teknik Analisis Data	34
3.7.2.1 Validitas	34
3.7.2.2 Reliabilitas.....	36
3.7.2.3 Tingkat Kesukaran Soal	37
3.7.2.4 Daya Pembeda Soal.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	40
4.1.1 Studi Pendahuluan	40
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus	42
4.1.2.1 Siklus I.....	42
4.1.2.1.1 Perencanaan	42
4.1.2.1.2 Pelaksanaan	43
4.1.2.1.3 Observasi	49
4.1.2.1.4 Refleksi.....	51

4.1.2.2 Siklus II	53
4.1.2.2.1 Perencanaan	53
4.1.2.2.2 Pelaksanaan	54
4.1.2.2.3 Observasi	60
4.1.2.2.4 Refleksi	62
4.2 Hasil Penelitian	64
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa.....	64
4.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	65
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Aktivitas Siswa Selama Proses Pembelajaran Aktif Tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	67
5.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Proses Pembelajaran Aktif Tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	69
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	72
6.2 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	77
2. Kisi – Kisi Soal <i>Try Out</i>	81
3. Soal <i>Try Out</i>	94
4. Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	96
5. Daftar Nama Peserta <i>Try Out</i>	101
6. Analisis Validitas Soal <i>Try Out</i>	102
7. Analisis Reliabilitas Soal <i>Try Out</i>	104
8. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal <i>Try Out</i>	106
9. Peringkat Kelas dan Kelompok Atas, Kelompok Bawah	108
10. Kesimpulan Analisis Soal <i>Try Out</i>	112
11. Pedoman Pengumpulan Data	113
12. Silabus	115
13. RPP Pertemuan 1 Siklus I	127
14. RPP Pertemuan 2 Siklus I	133
15. RPP Pertemuan 1 Siklus II.....	138
16. RPP Pertemuan 2 Siklus II.....	143
17. Nilai Sebelum Penelitian.....	148
18. Daftar Kelompok Siswa	149
19. Daftar Hadir Siswa.....	150
20. LKS Pertemuan 1 Siklus I.....	151

21.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 1 Siklus I	154
22.	LKS Pertemuan 2 Siklus I.....	157
23.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 2 Siklus I	161
24.	LKS Pertemuan 1 Siklus II	164
25.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 1 Siklus II.....	167
26.	LKS Pertemuan 2 Siklus II	170
27.	Kunci Jawaban LKS Pertemuan 2 Siklus II.....	173
28.	Nilai LKS Siklus I.....	175
29.	Nilai LKS Siklus II	177
30.	Nilai Rata – rata LKS Siklus I dan Siklus II	179
31.	Kisi – kisi Soal Test Siklus I.....	181
32.	Soal Ulangan Test Siklus I.....	185
33.	Kunci Jawaban Soal Test Siklus I.....`	186
34.	Kisi – kisi Soal Test Siklus II.....	188
35.	Soal Ulangan Test Siklus II	192
36.	Kunci Jawaban Soal Test Siklus II	193
37.	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....`	195
38.	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II	196
39.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	197
40.	Analisis Observasi Aktivitas Siswa	200
41.	Observasi Aktivitas Guru.....	212
42.	Surat <i>Try Out</i>	216
43.	Surat Ketetapan KKM.....	217

44.	Surat Penelitian	218
45.	Hasil Wawancara	219
46.	Dokumentasi	223
47.	Pernyataan Keaslian Tulisan	224
48.	Riwayat Hidup	225

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Zainal. 2009. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnentis. 2012. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi *Giving Question and Getting Answer* Pada Siswa Kelas X₂ SMA Negeri Benai Tahun Ajaran 2011/ 2012. *Jurnal Biogenesis*. (Online) Vol. 9 Nomor 1, (<http://ejournal.unri.ac.id>, diakses 10 Februari 2016).
- Dirman, cd. 2014. *Teori Belajar dan prinsip - prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamzah, Drs. Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Guru dan Praktisi*. Jember: Pena Salsabila.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model - model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, Drs. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiaji, Rachmad Sigit. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Keterampilan Sosial Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar – Dasar Elektronika di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro*. (Online) Vol. 02 No. 1, (<http://ejournal.unesa.ac.id>, diakses 12 Februari 2016).
- Setyawati. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Aktif Strategi *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TAV Pada Standar Kompetensi Membuat Rekaman Audio di Studio di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro*. (Online) Volume 02 Nomor 1, (<http://ejournal.unesa.ac.id>, diakses 12 Februari 2016).

- Silberman, Melvin. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Silberman, Melvin. 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudirman, 2015. Pengaruh Model Belajar Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer (GQGA)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Gema Wiralodra*. (Online) Vol, VII No. 1, (<http://www.unwir.ac.id>, diakses 06 Januari 2016).
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukiman, Dr. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanti. 2013. Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Bagi Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*. (Online) Vol. 15 Nomor 2, (<http://digilib.stkippgri-blitar.ac.id>, diakses 12 Februari 2016).
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam. dkk. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaga.