

## DAFTAR RUJUKAN

- Asrori, Mohammad. A. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: C.V Wacana Prima.
- Asrori, Mohammad. B. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: C.V Wacana Prima.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jengang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. 2005. Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005. *tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Biro Hukum dan organisasi.
- Ghani, A. 2014. *Komunikasi Pribadi*. Bandung: Indonesia.
- Hobri, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Mataram: Pena Salsabila.
- Huda, muhammad. 2010. Penerapan Peta Konsep untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Edukasi*, (Online) Vol. 5, No. 4, (<http://listpdf.com/search?q=jurnal%2C+kreativitas%2C+peta+konsep>, diakses Maret 2010).
- Harapah, Eli, M. 2015. Pengaruh Strategi Belajar Network Tree Map Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif Oleh Siswa Kelas VII SMPN 2 Padangsidimpuan. *Jurnal Edutech*, (Online), Vol.1, No. 1, ISSN:2442-6024,e-ISSN:2442-7063, (<http://listpdf.com/search?q=jurnal%2C+kreativitas%2C+peta+konsep>, diakses Maret 2015).
- Jumiati., Awal, Raudhah & Arifin, Zainal. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep (Mapping Concept Learning). *Jurnal Lectura*, (Online), Vol. 4, No. 01 (2013), hal (174-182), (<http://listpdf.com/search?q=jurnal%2C+kreativitas%2C+peta+konsep>, diakses Agustus 2013).
- Kementrian Pendidikan dan Budaya. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*.

- Kusuma, Wijaya. & Dwitagama, Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T Indeks.
- Mukayatun., Sugiarto. & Puguh Karyanto. 2013. pembelajaran Biologi dengan Pendekatan CTL dengan Teknik Network Tree dan Spider ConceptMap ditinjau dari Kreativitas dan Gaya berpikir peserta didik. *Jurnal Inkuiri*, ISSN:2252-7893, (Online), Vol. 2, No.1. (2013), hal (14-24) (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>, diakses 2013).
- Munthe, Bermawy. 2014. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: P.T Puataka Insan Madani.
- Munandar. 2009. *Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati, A. 2010. *Pengaruh Strategi Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Nilai Belajar Fisika*. Disertasi tidak diterbitkan. Jakarta: Program Pascasarjana SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Polancos, DT. 2011. *Effects of Vee Diagram and Concept Mapping on the Achievement of Students in Chemistry*. Abstr.7(1):1.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Semiawan, Conny, R. 2009. *Kreativitas keberbakatan*. Jakarta: P.T Indeks.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suprananio, Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yuliana., Mashudi. & Achmadi. 2014. Efektivitas Pembelajaran Model Peta Konsep dalam Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, (Online), Vol.3, No. 10, (<http://portugalgaruda.org/.index.php.diakses> Oktober 2014).