

## ABSTRAK

Kulsum, Umi. 2016. Penerapan Peta Konsep untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa (Kelas XI A C SMK Darul Muqomah Purwoasri Gumukmas pokok bahasan dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan Tahun Pelajaran 2015/2016). Skripsi, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si. M.Pd. Pembimbing: (2) Ari Indriana Hapsari. M.Si

**Kata Kunci :** Penerapan Peta Konsep, Kreativitas dan Hasil belajar.

Telah dilakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar dengan menggunakan peta konsep pada pokok bahasan dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan siswa kelas XI SMK Darul Muqomah Purwoasri Gumukmas, dilaksanakan pada bulan Mei 2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI A yang berjumlah 33 siswa yang terdiri dari 19 laki-laki dan 14 perempuan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap: (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Pengumpulan data di dapat melalui 4 cara: (1) wawancara, (2) observasi, (3) dokumentasi, (4) tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kreativitas siswa pada siklus I mencapai 57,58% dan pada siklus II menjadi 84,8% pada ranah ini terdapat lima indikator yang dinilai yaitu. (1) Ketepatan memilih konsep utama/kata kunci. (2) Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya. (3) Keterampilan memerinci atau mengkolaborasi. (4) Berfikir secara divergen/kesegala arah (5) Kemampuan berpikir orisinal. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif siklus I ketuntasan klasikal mencapai 57,58% dan pada siklus II menjadi 84,8% sedangkan pada ranah afektif pada siklus I mencapai 51,52% pada siklus II mencapai 82%, pada ranah ini terdapat 4 indikator yang dinilai (1) Memiliki rasa ingin tahu (*curiosity*) (2) Menunjukkan ketekunan dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok (3) Menunjukkan kerjasama dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok (4) Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan peta konsep dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa (kelas XI A SMK Darul Muqomah Purwoasri Gumukmas, pokok bahasan dampak polusi terhadap kesehatan manusia dan lingkungan tahun pelajaran 2015/2016).