

Abstrak
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, 2023
Dewi Yulita Sari

Pengaruh *Peer Educator* Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa SDN Patrang 02 Jember

xviii + 104 hal + 2 bagan + 16 tabel + 22 lampiran

Abstrak

Perilaku hidup bersih dan sehat merupakan tindakan yang dapat mencegah berbagai penyakit, namun tindakan ini masih jarang diterapkan oleh anak usia sekolah sebagai kelompok usia yang beresiko terhadap masalah kesehatan. Salah satu pendekatan pendidikan kesehatan yang efektif pada anak usia sekolah terkait penerapan perilaku hidup bersih dan sehat yaitu dengan metode *Peer Educator*. Studi ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan perilaku hidup bersih dan sehat sebelum dan sesudah intervensi *peer educator* pada siswa sekolah dasar. **Metode:** Desain penelitian ini yaitu *quasy eksperimental* yang terdiri dari 36 responden kelompok eksperimen dan 36 responden kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dan menggunakan uji statistik uji *Wilcoxon* dan *Mann Whitney U*. **Hasil:** Perilaku hidup bersih dan sehat sesudah intervensi *peer educator* pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dengan mayoritas berada pada kategori PHBS baik (88,9%), sedangkan kelompok kontrol tidak mengalami peningkatan dengan mayoritas berada pada kategori PHBS cukup (63,9%). **Kesimpulan:** Perilaku hidup bersih dan sehat siswa SDN Patrang 02 Jember terdapat perbedaan sesudah intervensi *peer educator* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang menunjukkan nilai ($p < 0,0005 < 0,05$). **Diskusi:** Pendidikan kesehatan oleh *peer educator* direkomendasikan untuk sekolah karena metode ini dapat meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: *Peer Educator*; Perilaku Hidup Bersih dan Sehat; Anak Usia Sekolah

Abstract

**MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES**

Thesis, 2023

Dewi Yulita Sari

The Influence of Peer Educator to the Healthy Living Behaviour on the Students of SDN Patrang 02 Jember

xviii + 104 pages + 2 chart + 16 tables + 22 appendices

Abstract

*Healthy living behavior is an action which can prevent various diseases, but it is still rarely implemented by school-age children as an age group that is at risk of health problems. One of the effective health education approaches for school-age children is related to the implementation of clean and healthy living behaviors that is Peer Educator method. The aim of this study is that to identify differences in clean and healthy living behavior before and after the peer educator intervention in elementary school students. **Methods:** The design of this study was quasy experimental consisted of 36 respondents in the experimental group and 36 respondents in the control group. Moreover, the sampling technique used simple random sampling and the Wilcoxon and Mann Whitney U statistical tests. **Results:** Healthy living behavior after the peer educator intervention in the experimental group experiences a significant increase with the majority in the good PHBS category (88.9%) while the control group does not experience an increase with the majority in the sufficient PHBS category (63.9%). **Conclusion:** Healthy living behaviour of SDN Patrang 02 Jember students has a difference after peer educator intervention between the experiment group and the control group ($p 0.0005 < 0.05$). **Discussion:** Health education by peer educators is recommended for schools since it can improve healthy living behavior in elementary school students.*

Keywords: *Peer Educator, Healthy Living Behaviour; School-age Children*