

## ABSTRAK

M. Istiqlaliyah, Bintan. 2017. Penerapan Model *Group Investigation* Bervisi SETS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi (Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Ari Indriana Hapsari, M.si

**Kata Kunci** : *Group Investigation*, bervisi SETS, Hasil Belajar, Pencemaran Lingkungan

Berdasarkan hasil observasi dari guru biologi yang mengampu kelas X B di MA Muhammadiyah 1 Jember, bahwa prosentasi nilai klasikal sebesar 29,62% masih dibawah standart nilai klasikalnya yaitu 75%. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan model *Group Investigation* bervisi SETS untuk meningkatkan hasil belajar biologi (pada materi pencemaran lingkungan kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model *Group Investigation* bervisi SETS dapat meningkatkan hasil belajar biologi kelas X MA Muhammadiyah 1 Jember.

Jenis Penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus siklus dan setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. instrumen pengumpulan data dalam penelitian terdiri dari atas soal tes akhir siklus untuk mendapatkan data hasil belajar kognitif siswa dan lembar observasi untuk mendapatkan data hasil belajar afektif dan psikomotor siswa.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar biologi yang mencakup tiga ranah, yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Pada siklus I pada ranah kognitif diperoleh nilai ketuntasan sebesar 72,25%, pada ranah afektif sebesar 67% dan pada ranah psikomotor sebesar 80%. Kemudian pada pembelajaran siklus II pada ranah kognitif mengalami peningkatan menjadi 82,57%, pada ranah afektif mengalami peningkatan menjadi 80%, dan pada ranah psikomotor mengalami peningkatan menjadi 85%. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* bervisi SETS dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi pencemaran lingkungan (Kelas X MA Muhammadiyah 1 Jember Tahun Pelajaran 2016-2017).

## ABSTRACTS

M. Istiqlaliyah, Bintan. 2017. Applying *Group Investigation* SETS Perspectives Model to Improve Studies Result of Biology (For Pollution Material of Environment of the tenth grade students' at MA Muhammadiyah 1 Jember). Thesis, The Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor : (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Ari Indriana Hapsari, M.si

**Keywords :** *Group Investigation*, SETS perspectives, Studies Result, Pollution of Environment

Based on observation result from biology teachers who support in the tenth grade B students' at MA Muhammadiyah 1 Jember, that the percentage of classical score was 29,62 %, it mean that it does not fulfilled standart minimum (75 %). The problem solving is applying *Group Investigation* SETS perspectives to Improve studies result of biology (for pollution material of invirontment of the tenth grade students' at MA Muhammadiyah 1 Jember ). The purposed of this research is to know *Group Investigation* SETS perspectives can improve studies result of biologyof the tenth grade students' at MA Muhammadiyah 1 Jember.

This kind of research by using CAR (*Classroom Action Research*) i.e : planning, action, observation, and reflection. The instrument collecting data from from final test in cycle to get cognitive score and observation test to get affective score and psychomotor.

The result of research who marked with result improving biology study which is include of 3 domains: cognitive domain, affective domain, and psycomotor domain. In cycle 1 of cognitive domain got result is 72,25 %, affective domain got result 67% and psycomotor domain got result 80%. After that in cycle 2 of cognitive domain improvisation experience become 82,57%, affective domain improvisation experience become 80%, and psycomotor domain improvisation domain become 85%. So, this research can conclude that learning *Group Investigation* SETS perspectives can improve studies result about pollution of environment (the tenth grade students' at MA Muhammadiyah 1 Jember in the 2016/2017 academic year).