

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *EDMODO*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA
(Materi Sistem Indera Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember)**

SKRIPSI

Oleh

Desi Novitasari

NIM 1310211009



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2017**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *EDMODO*
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA
(Materi Sistem Indera Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Desi Novitasari

NIM 1310211009

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2017**



MOTTO

*“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”*

(Al-Insyirah 7)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Desi Novitasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 12 Juni 2017

Pembimbing I

Dra. Sawitri Komarayanti, MS.
NPK. 8802183

Jember, 12 Juni 2017

Pembimbing II

Dr. Gatot Sugeng P, MS.
NIP. 195503061985031004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Desi Novitasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2017

Dewan Penguji,

Ir. Elfi Herrianto, MP.
NPK. 85 07 129

Ketua

Dra. Sawitri Komarayanti, MS.
NPK. 88 02 183

Anggota

Dr. Gatot Sugeng P, MS.
NIP. 195503061985031004

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanya bagi Allah SWT atas Rahmat, kasih sayang dan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Edmodo* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Materi Sistem Indera Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember“. Segala hambatan, tantangan, dan kemudahan merupakan nikmat tersendiri sebagai pengalaman batin yang tiada terkira bagi penulis. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 10 Juni 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Prodi Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Sawitri Komarayanti, MS. Dan Dr. Gatot Sugeng P, MS., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Prodi Biologi FKIP dan Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. H. Heny Siswondo, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah dan Mohamad Zaenal Mahfud, S. Pd selaku guru bidang studi biologi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 SMA Muhammadiyah 3 Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Maha Besar Allah SWT

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah membuatku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

2. Bapak dan Ibu

Ungkapan Terimakasih untuk Bapakku tersayang Kamil dan Ibuku tercinta Sa'adah, karena dengan Do'a, bimbingan, perjuangan, semangat, dan kasih sayang yang begitu besar tanpa kenal lelah dan putus asa telah menghantarkan aku pada masa depan yang begitu cerah.

3. Kakakku Moh Hasan Basri, Dewi handayani dan Adikku Moh Hairul Fajar, Riyon Agus Setiawan, dan Alfiana Dewi Kuswanda, Terimakasih untuk kekompakan dan pengertiannya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

Thaanks for all guys....

4. Keluarga Besar Teater Oksigen UMJ, Terimakasih untuk kebersamaan kalian menjadi saudara terbaikku, Do'a, semangat, dan kesabaran kalian membuatku bangga menjadi bagian dari hidup kalian, semoga kita dapat mewujudkan cita dan cinta yang menjadi mimpi dan harapan kita.

5. Teman-Teman Biologi '13.

6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember yang saya banggakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Media Pembelajaran Berbasis <i>Edmodo</i>	10
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.1.2 Media Pembelajaran Berbasis <i>Edmodo</i>	11
2.1.1.3 Sistem Kerja <i>Edmodo</i>	13
2.1.1.4 Desain <i>Edmodo</i>	14
2.1.1.5 Keamanan <i>Edmodo</i>	14
2.1.1.6 Cara Penggunaan <i>Edmodo</i>	15
2.1.2 Motivasi Belajar Siswa	22
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	22
2.1.2.2 Manfaat Motivasi Belajar	23
2.1.2.3 Sifat Motivasi Belajar	24
2.1.2.4 Bentuk-bentuk Motivasi Di Sekolah	26
2.1.2.5 Motivasi Belajar dengan Menggunakan <i>E-Learning</i>	28
2.1.3 Hasil Belajar Kognitif.....	29
2.1.4 Hubungan Media Pembelajaran Berbasis <i>Edmodo</i> Dengan Motivasi dan Hasil belajar Koginitif Siswa.....	32
2.2 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Desain Penelitian	35

3.3	Prosedur Penelitian	36
3.4	Populasi dan Sampel.....	37
3.5	Lokasi Penelitian	38
3.6	Teknik Pengumpulan Data	39
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.8	Teknis Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Data	49
4.2	Pengujian Hipotesis	51
4.2.1	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Edmodo</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	51
4.2.2	Pengaruh Media Pembelajaran berbasis <i>Edmodo</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	53
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Edmodo</i> Terhadap Motivasi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember	56
5.2	Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Edmodo</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	65
6.2	Saran-saran	66
	DAFTAR RUJUKAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain <i>Pretest-Posttest</i> Grup Kontrol Tidak Secara Random (<i>Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design</i>).....	35
3.2 Distribusi siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember tahun 2017	38
3.3 Skor Reabilitas	42
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	43
3.5 Kriteria untuk Menginterpretasikan Koefisien Daya Pembeda	44
4.1 Perbandingan Rata-rata Selisih Hasil Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eskeperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1)	49
4.2 Perbandingan Rata-rata Selisih Hasil Kognitif Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eskeperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1)	50
4.3 Data Deskripsi Statistik Kelompok Rata-rata Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1)	51
4.4 Uji Normalitas Rata-rata Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1).....	52
4.5 Uji Statistik (Uji Mann Whitney) Motivasi Belajar Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1)	52
4.6 Data Deskripsi Statistik Kelompok Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1).....	53
4.7 Uji Normalitas Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1)	54
4.8 Uji Statistik (Uji Mann Whitney) Hasil Belajar Kognitif Sebelum dan Sesudah Perlakuan Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1)	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan Awal <i>Edmodo</i>	15
2.2 Tampilan Pendaftaran Guru	16
2.3 Tampilan Form Pendaftaran Siswa	16
2.4 Tampilan Pemberitahuan / notifikasi	18
2.5 Tampilan Grup	19
2.6 Tampilan setelah <i>upload</i> bahan ajar di <i>Library</i>	20
2.7 Tampilan <i>Note</i>	20
2.8 Tampilan <i>Alert</i>	21
2.9 Penugasan di Grup	21
5.1 Diagram Perbandingan hasil rata-rata Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1).....	57
5.2 Diagram Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar kognitif Kelas Eksperimen (XI IPA 2) dan Kelas Kontrol (XI IPA 1).....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	71
2. Pedoman Pengumpulan Data	75
3. Silabus Kegiatan Pembelajaran.....	79
4. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan ke-1)	80
5. Lembar Kerja Siswa (LKS)	89
6. Materi.....	90
7. RPP Kelas Eksperimen (Pertemuan ke-2)	100
8. Petunjuk Praktikum.....	108
9. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan Ke-1)	122
10. LKS	129
11. RPP Kelas Kontrol (Pertemuan Ke-2)	130
12. Petunjuk Praktikum.....	138
13. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	152
14. Angket Motivasi.....	155
15. Analisis Item Butir Soal Motivasi.....	157
16. Kisi Soal <i>Try Out</i>	167
17. Soal <i>Try Out</i>	169
18. Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	173
19. Hasil <i>Try Out</i>	174
20. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	175
21. Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	179
22. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	181

23. Hasil Nilai XI IPA 2 (Eksperimen).....	191
24. Hasil Nilai XI IPA 1 (Kontrol)	193
25. Hasil Uji Hipotesis	195
26. Panduan Wawancara	199
27. Hasil Wawancara	209
28. Dokumentasi	215
29. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	217
30. Riwayat Hidup	218
31. Surat Keterangan Penelitian.....	219