

ABSTRAK

Novitasari, Desi. 2017. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Materi Sistem Indera Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember)*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Dr. Gatot Sugeng P, MS

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis *Edmodo*, Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif.

Pada proses pembelajaran hendaknya guru mampu melekatkan keinginan dan pengembangan siswa serta memberikan motivasi terhadap peran kehidupan mereka, untuk mendapatkan pembelajaran yang efektif. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi dengan guru mata pelajaran biologi dan siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Jember menyatakan bahwa siswa masih mengalami kesulitan belajar dan kendala dalam hasil tes belajar yang disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah media pembelajaran yang digunakan di sekolah tersebut masih kurang optimal dan tidak semua kelas menggunakan media pembelajaran *e-learning*. Sehingga kurang menariknya kegiatan proses pembelajaran dapat memicu kebosanan dan menurunkan minat siswa dalam belajar, serta kurangnya bahan belajar tambahan di luar kegiatan sekolah. Pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penggunaan media pembelajaran berbasis *edmodo*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *edmodo* terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Jember.

Jenis penelitian ini adalah *quasi-eksperimen* atau eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan pola *Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design* yang membandingkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pelaksanaan penelitian ini yaitu pada 18 April sampai 28 April 2017 di kelas XI IPA 2 (kelas eksperimen) dan XI IPA 1 (kelas kontrol) SMA Muhammadiyah 3 Jember. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan angket. Pengambilan data menggunakan instrumen tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan realibilitas. Analisa data menggunakan program SPSS versi 20.

Hasil penelitian uji hipotesis pada motivasi menunjukkan bahwa sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat perbedaan yang signifikan P-value atau *Significance* lebih kecil dari pada nilai α (0,05) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji hipotesis pada kognitif menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai *pretest* Sig. (2-tailed) $,000 < 0,05$, nilai *posttest* Sig. (2-tailed) adalah $,000 < 0,05$ yaitu P-value atau *Significance* lebih kecil dari pada nilai α (0,05) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran berbasis *edmodo* terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa.

ABSTRACT

Novitasari, Desi. 2017. Influence of Edmodo-Based Media Learning Against Motivation And Student Cognitive Learning Results (Matter System of Class XI Science Sense of SMA Muhammadiyah 3 Jember). Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.
Counselor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Dr. Gatot Sugeng P, MS

Keywords: Learning Media Based Edmodo, Motivation and Learning Results Cognitive.

In the learning process teachers should be able to embed the desires and development of students as well as provide motivation for the role of their lives, to get effective learning. Based on the results of interviews and observations with teachers of biology subjects and students of class XI in SMA Muhammadiyah 3 Jember stated that students still have learning difficulties and obstacles in the results of learning tests caused by several factors one of which is the learning media used in the school is still less than optimal And not all classes use e-learning learning media. So less interesting learning process activities can trigger boredom and reduce student interest in learning, as well as the lack of additional learning materials outside of school activities. Learning used in this research is the use of edmodo based learning media. This study aims to determine the effect of edmodo-based learning media on motivation and learning outcomes kogintif students XI grade IPA SMA 3 Muhammadiyah Jember.

This type of research is quasi-experiment or pseudo experiments. This research uses Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design pattern which compare two groups, that is experiment group and control group. Implementation of this research is on April 18 until April 28, 2017 class XI IPA 2 (experiment class) and XI IPA 1 (control class) SMA Muhammadiyah 3 Jember. Methods of data collection used in the form of observation, interviews, documentation, tests, and questionnaires. The retrieval of data using the instrument of multiple choice learning test has been tested for validity and realibitas. Data analysis using SPSS version 20 program.

The result of hypothesis test on motivation shows that before and after treatment in the experimental class and control class there is significant difference of P-value or Significance smaller than α (0,05) then H_0 is rejected and H_1 accepted. Hypothesis test results on cognitive shows that there is a significant difference in pretestSig value. (2-tailed), $000 < 0,05$, posttest value of Sig. (2-tailed) is, $000 < 0,05$ ie P-value or Significancel smaller than the value of α (0.05) then H_0 is rejected and H_1 accepted. From that it can be concluded that the influence of edmodo based learning media on student's cognitive motivation and learning outcomes