

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM IMPLEMENTASI
PROJECT BASED LEARNING DI TK ABA KABUPATEN SITUBONDO**

SKRIPSI

Oleh:

Aliefya Fryzq Utomo

NIM 1910271013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

2023

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM IMPLEMENTASI
PROJECT BASED LEARNING DI TK ABA KABUPATEN
SITUBONDO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Aliefya Fryzq Utomo

NIM 1910271013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
2023**



MOTTO

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusanmu), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah, 6-8)

Segala sesuatu yang telah diawali, maka harus diakhiri.



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Aliefya Fryzq Utomo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

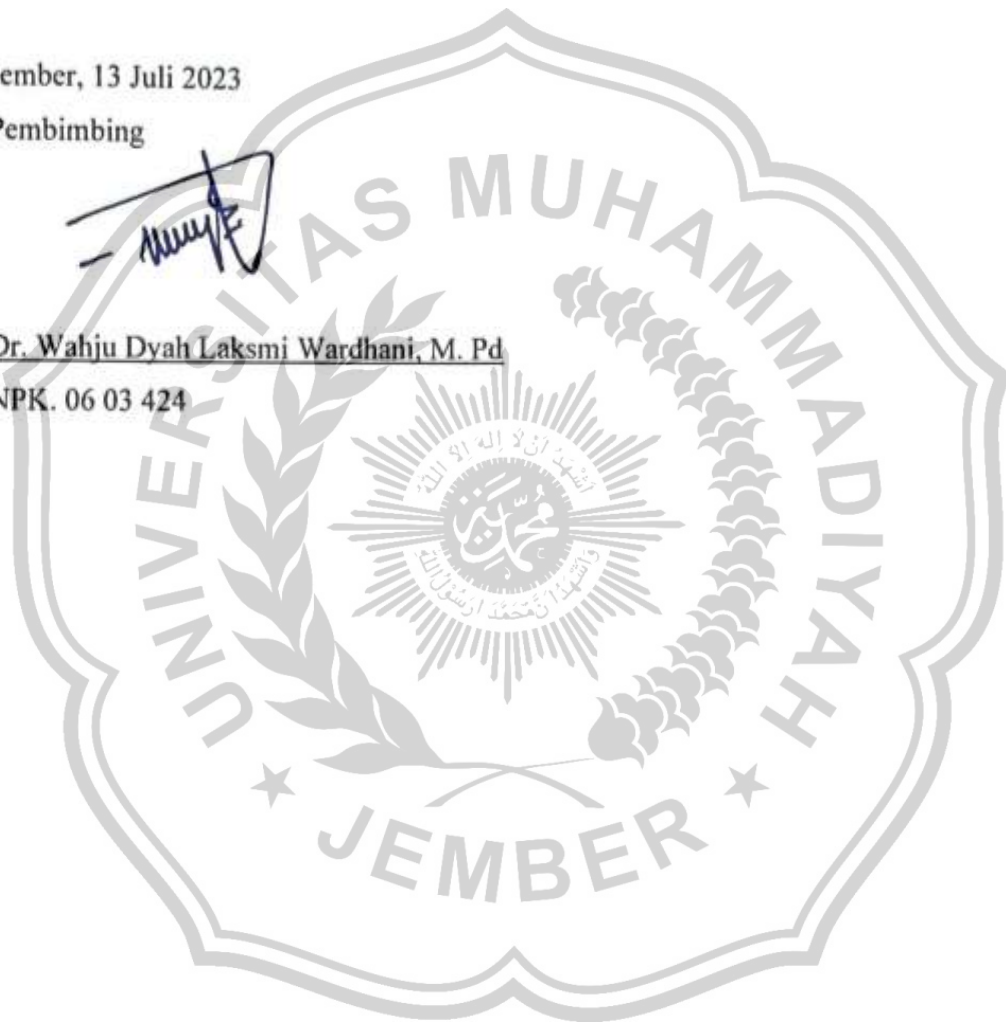
Jember, 13 Juli 2023

Pembimbing



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd

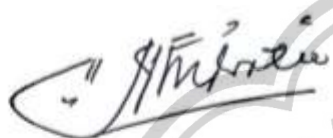
NPK. 06 03 424



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aliefya Fryzq Utomo ini telah dipertahankan di depan dewan Penguji pada 20 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M. Si

NIP. 195912291988032002

Ketua



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd

NPK. 06 03 424

Anggota



Misyana, M. Pd

NPK. 15 03 621

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kokuh Munandar, M. Kes

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul "Kompetensi Padagogik guru dalam Implementasi *Project Based Learning* di TK ABA Kabupaten Situbondo". Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

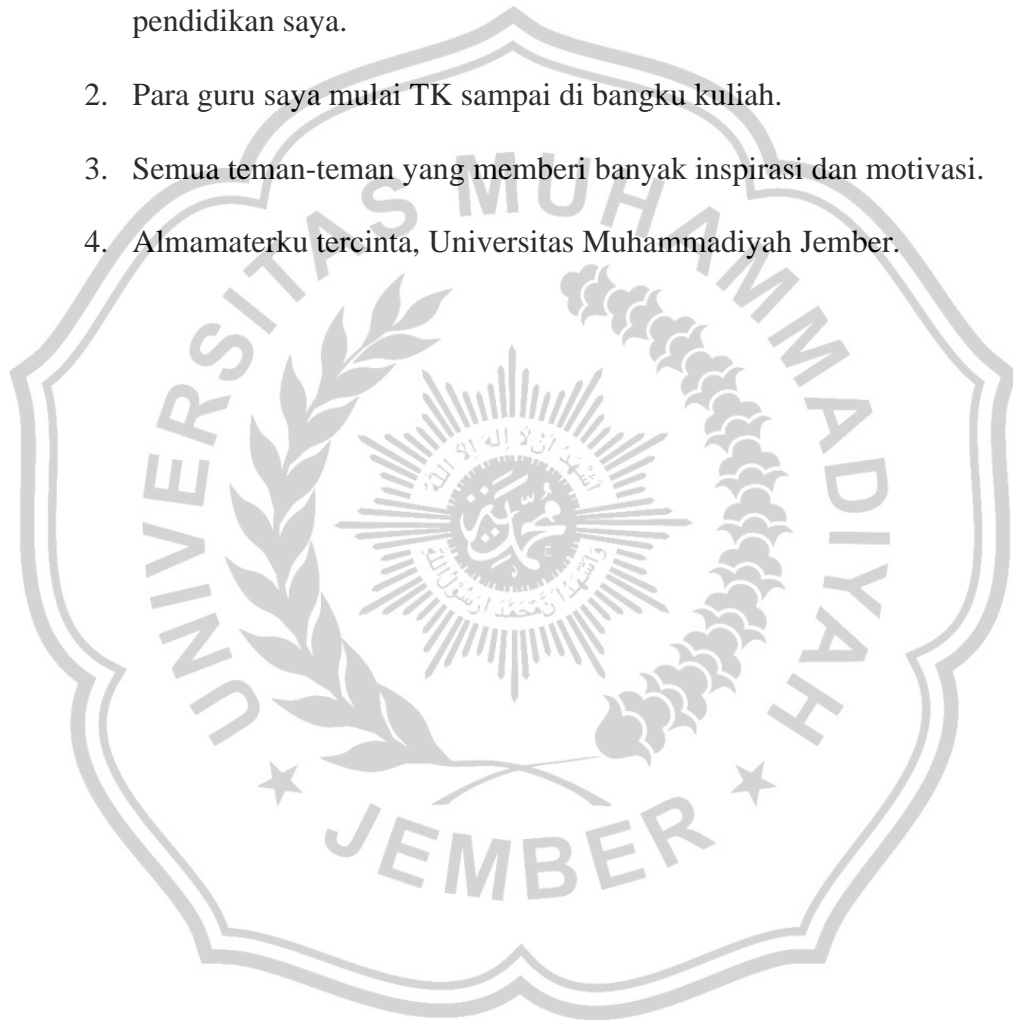
Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandarr, M. Kes selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd dan Ibu Misyana, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Staff pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
5. Kedua orang tua saya, ibu Mustika Dewi dan bapak Budi Utomo yang senantiasa mendoakan saya dan mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
6. Pihak sekolah di TK ABA yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ubay Dilla Abrori sebagai partner spesial, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang meluangkan waktunya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Mama dan ayah tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan motivasi.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



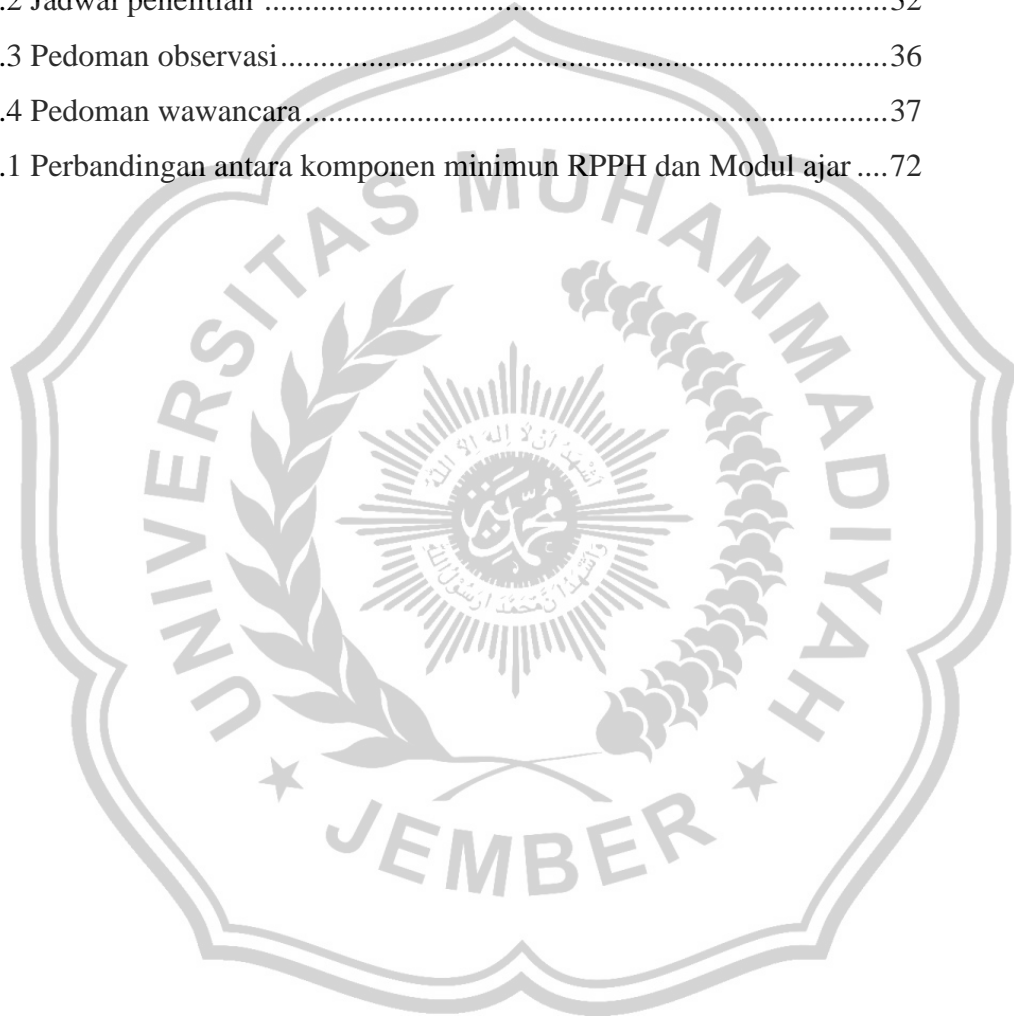
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Asumsi penelitian	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PENELITIAN	10
2.1 Kompetensi Guru.....	10
2.1.1. Kompetensi Pedagogik	11
2.2 Project Based Learning.....	13
2.2.1 Definisi Project Based Learning	13
2.2.2 Karakteristik Project Based Learning	16
2.2.3 Perencanaan pembelajaran	18
2.2.4 Pelaksanaan pembelajaran	20
2.2.5 Asessmen pembelajaran	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Data Penelitian.....	30
3.3 Sumber Data	30
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	31

3.4.2 Waktu Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpul Data	32
3.6 Instrumen pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	38
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	39
BAB IV PAPARAN DATA	40
4.1 Kemampuan guru dalam merancang pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	40
4.2 Kemampuan guru dalam pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	50
4.2.1 Tahap permulaan.....	51
4.2.2 Tahap pengembangan	57
4.2.3 Tahap penyimpulan.....	65
4.3 Kemampuan guru dalam melaksanakan Assesmen <i>Project Based Learning</i>	67
BAB V PEMBAHASAN	72
5.1 Kemampuan Guru dalam Perencanaan Kegiatan <i>Project Based Learning</i>	72
5.2 Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Kegiatan <i>Project Based Learning</i>	76
5.2.1 Tahap permulaan.....	77
5.2.2 Tahap pengembangan	79
5.2.3 Tahap penyimpulan.....	82
5.3 Kemampuan Guru dalam Assesmen Kegiatan <i>Project Based Learning</i>	84
BAB VI PENUTUP	86
6.1 Kesimpulan.....	86
6.2 Saran	87
DAFTAR RUJUKAN.....	88
LAMPIRAN.....	95
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 2. Matrik Penelitian.....	96
Lampiran 3. Visi, Misi, dan Tujuan	97
Lampiran 4. Modul Ajar dan RPPH	98
Lampiran 5. Hasil Wawancara dan Observasi.....	104
Lampiran 6. Dokumen Penelittian.....	113
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	114
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Informan Penelitian	31
3.2 Jadwal penelitian	32
3.3 Pedoman observasi.....	36
3.4 Pedoman wawancara.....	37
5.1 Perbandingan antara komponen minimum RPPH dan Modul ajar	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen pada fase ke III pembelajaran proyek.....	26
3.5 <i>Analysis Interactive Model</i> Miles&Huberman.....	38
4.1 Modul ajar TK ABA	41
4.2 RPPH.....	42
4.2 Kegiatan Rapat <i>Outing Class</i> bersama wali murid	46
4.3 Kegiatan senam bersama.....	50
4.4 Kegiatan tanya jawab	52
4.5 Kegiatan dengan pihak KAI.....	55
4.6 Melakukan kegiatan diskusi proyek	57
4.7 Melakukan kegiatan menggunting uang kertas.....	60
4.8 Kegiatan membuat loket tiket dan gerbong kereta.....	62
4.9 Kegiatan menempel huruf	63
4.10 Kegiatan bermain peran sebagai petugas KAI.....	65
4.11 Penilaian catatan anekdot.....	68
4.12 Note untuk penilaian	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	95
2. Matrik Penelitian.....	96
3. Visi, Misi, dan Tujuan.....	97
4. Modul ajar dan RPPH.....	98
5. Hasil Wawancara dan Observasi.....	104
6. Dokumentasi Penelitian.....	113

