

DAFTAR RUJUKAN

- Agung Wibowo, Dian Armanto, & Wildansyah Lubis. (2022). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar Dengan Model CIPP. *Journal of Educational Analytics*, 1(1), 27–40. <https://doi.org/10.55927/jeda.v1i1.424>
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Amelia, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 148. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>
- Anwar, M. R., Palmin, B., & Neno, M. E. N. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia ...*, 4(1), 76–83. <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jllpau/article/view/1100>
- Asih, N. S., Sugiyo, S., & Suminar, T. (2022). Pembelajaran Sentra Media Looseparts Meningkatkan Kreativitas dan Kompetensi Pedagogik Guru TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4581–44590. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2561>
- Baines, M. R., & Snortum, J. R. (1973). A time-sampling analysis of montessori versus traditional classroom interaction. *Journal of Educational Research*, 66(7), 313–316. <https://doi.org/10.1080/00220671.1973.10884492>
- Bastian, Adolf; Reswita; Putri, A. A. (2022). Analisis Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5541–5548. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3198>
- Chard, S. C. (1998). *The project approach. Practical guide 1. Developing the basic framework*. New York, NY: Scholastic.
- Daryanto & Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. gava Media.

- Edwards, A. (2015). Recognising and realising teachers professional agency. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 21(6), 779–784. <https://doi.org/10.1080/13540602.2015.1044333>
- Febriana, H. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek. *Jurnal Kariman*, 7(2), 265–282. <https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.118>
- Fonsén, E., & Ukkonen-Mikkola, T. (2019). Early childhood education teachers' professional development towards pedagogical leadership. *Educational Research*, 61(2), 181–196. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1600377>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Hardiyana, A., Kunci, K., Informasi dan Komunikasi, T., & Usia Dini, A. (n.d.). *Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Paud*. 1–12.
- Hasni, U., & Amanda, R. S. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Geometri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v9i1.13537>
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*.
- Herlina. (2022). kompetensi pedagogik Guru dalam membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran di Taman kanak-kanak. *JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH (JER)*, 1.
- Jamin, H. (2018). UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU. *19 Hanifuddin Jamin: Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru / UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU*, 19–36. [file:///C:/Users/user/Downloads/112-Article Text-164-1-10-20180727.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/112-Article%20Text-164-1-10-20180727.pdf)
- Katz, L. G., & Chard, S. (1992). The Project Approach. *ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education*.
- Katz, L. G., & Helm, H. J. (2001). Young investigators: The Project Approach in The early years. In *Dermatologic Surgery* (Vol. 22, Issue 6, p. 509). Teachers College, Columbia University. <https://doi.org/10.1111/j.1524-4725.1996.tb00365.x>

- Kemendikbudristek. (2022). Pembelajaran dan Asessmen. In *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJTE/article/view/31673>
- KOVÁCSNÉ PUSZTAI, K. (2021). Evaluation of Project-Based Learning. *Acta Didactica Napocensia*, 14(1), 64–75. <https://doi.org/10.24193/adn.14.1.5>
- Krisnawati, K., Yulaeha, S., & Budiastara, K. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1116–1124.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2181>
- Lase, F. (2020). Peran Perencanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 149–157.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.22>
- Lawe, L. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SDN Waepoa Tahun *Warta Pendidikan/ E-Journal*, 9344, 9–16. <https://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/view/153%0Ahttps://jurnal.warta-pendidikan.com/ojs/index.php/WP/article/download/153/145>
- Lestarinigrum, A. (2022). Konsep Pembelajaran Terdefirensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5, 179–184.
- Liakopoulou, M. (2011). Teachers’ pedagogical competence as a prerequisite for entering the profession. *European Journal of Education*, 46(4), 474–488.
<https://doi.org/10.1111/j.1465-3435.2011.01495.x>
- Mardia, R. (2014). Professional Competence, Pedagogical Competence and the Performrmance Of Junior High School Of Science Teacher. *Journal of Education and Practice*, 5(Journal of performanceof journal high schoolof sciene teacher), 75–80.
- Mujiburrahman. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASE LEARNIG DI ERA KURIKULUM MERDEKA MUJIBURRAHMAN1,. *Jurnal PAI*, 2(2), 301–316.
<https://doi.org/10.15797/concom.2019..23.009>
- Mundia Sari, K., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>

- Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). The Influence of Professional and Pedagogic Competence on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 58–69.
<https://doi.org/10.52690/jswse.v1i1.10>
- Mutamainnah, L., Khoiriyah, W., & ... (2022). Strategi Guru Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di Paud Al-Madani. ... *Anak Usia Dini*, 4(1), 1–13. m
- Ningsih. (2019). KONSEP KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU PAUD Sri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(5), 55.
- Ningsih, R., Bachtiar, M. Y., & Indrawati. (2022). Meningkatkan Kreativitas Membuat Karya Seni pada Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Project Based Learning TK Kurnia Simomulyo Baru Surabaya Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 4(2), 304–309. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/415>
- Norhikmah, N., Rizky, N. F., Puspita, D., & Saudah, S. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3901–3910. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886>
- Nurapipah, Yundira, A. R., Agustina, N., & Alfira, A. (2020). Analisis kompetensi pedagogik guru dalam mata pelajaran seni budaya dan keterampilan terhadap kreativitas peserta didik. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 3, 128–136.
- Nurhayani, N., Yuanita, S. K. S., Permana, A. I., & Eliza, D. (2021). TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) untuk Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 179–190.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1852>
- Primayana, K. H. (2019). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1, 321–328.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>
- Rachmantika, A. R., Waluya, S. B., & Isnarto, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Project Based Learning dengan Setting Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2609–2615.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.1100>

- Rahardjo, M. M., & Maryati, S. (2021). Pengembangan Pembelajaran. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Rahma, M., Yulis, E., Pratiwi, N., Susanto, R., & Syofyan, H. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 97–105. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-19913-11_1192.pdf
- Resti Aulia, B. N., & Budiningsih, C. A. (2021). Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-kanak di Lombok dalam Stimulasi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2259–2268. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1082>
- Roopnarine, J., & Johnson, J. (2020). *Approaches to Early Childhood Education* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Ruhyadi, S. G., & Abdurahman, A. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Sapriani, R. (2019). *Profesionalisme Guru Paud Melati Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0*.
- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>
- Sari Wulandari, R., & Hendriani, W. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 7(1), 143–157.
- Sarjono. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Paud Harapan Bunda Kota Bengkulu. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(2014), 132–140.
- Sawyer, A. G., Dredger, K., Myers, J., Barnes, S., Wilson, R., Sullivan, J., & Sawyer, D. (2020). Developing Teachers as Critical Curators: Investigating Elementary Preservice Teachers' Inspirations for Lesson Planning. *Journal of Teacher Education*, 71(5), 518–536. <https://doi.org/10.1177/0022487119879894>

- Setyorini, A., & Masulah, M. (2020). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Guru-Guru Sekolah Dasar Sidoarjo dalam Menulis Kreatif Cerita Anak. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 131. <https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.3664>
- Sinaga, R. (2022). Metode Project Based Learning Mengembangkan Kreativitas Anak di Taman Kanak-Kanak Rida. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 13–30. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.87>
- Sisdiana, E., HM Noor, I., Sofyatiningrum, E., Ika Dwi Martini, A., & Sudarmaji, A. (2018). *Penguatan Kompetensi Guru Mengimplementasi Kurikulum Melalui Kkg-Mgmp Jenjang Pendidikan Dasar* (1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somantri, D. (2021). ABAD 21 PENTINGNYA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Sugiyono. (2016). *MEMAHAMI PENELITIAN KUALITATIF*. CV. ALFABETA bandung.
- Sulistiyati, D. M., Eahyaningsih, S., & Wijania, I. W. (2021). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *PANDUAN PENGEMBANGAN Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Sum, T. A. (2017). *KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PEMBELAJARAN DI PAUD DI KECAMATAN LANGKE REMBONG KABUPATEN MANGGARAI Theresia*. 10, 68–75.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>
- Supriyadi, T., Agung, I., Joko, B. S., Relisa, R., Irmawati, A., & Sofyatiningrum, E. (2017). Penyiapan Calon Guru dan Tenaga Kependidikan: Penyiapan Calon Guru Melalui Pendidikan Profesi. *Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kemendikbud*, 1–70.
- Surahmi, Y. D., Fitriani, E., Pradita, A. A., & Ummah, S. A. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Dalam Mengelola Pembelajaran Terpadu Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 135–146.

- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. KENCANA.
- Taib, B., & Mahmud, N. (2021). Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Membuat Media Video Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1799–1810. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1842>
- Wardhani, W. D. L., & Astutik, I. (2023). *Engaging Young Children in Learning by Project-Based Play*. 2(2), 364–373.
- Widyaningrum, W., Sondari, E., & Mulyati. (2019). Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 35–44. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/JPM/article/view/1600>
- Yulianti, U., Julia, J., & Febriani, M. (2022). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pelaksanaan Blended Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1570–1583. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2164>
- Yus, A., Eza, G. N., & Ray, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Proyek Berbasis Bermain Dan Digital Sebagai Strategi Pengembangan Karakter Mahasiswa Calon Guru PAUD. *Jurnal Tematik*, 10(1), 8–15.