

APPENDICES

Appendix 1 Research Matrix

TITLE	PROBLEM	VARIABLE	INDICATORS	DATA RESOURCES	RESEARCH METHOD	HYPOTHESIS
The Effectiveness of <i>Bits and Pieces Game</i> to Seventh Grade Students Writing Skill.	Is there any significant effect of using bits and pieces game in students' writing skill?	<p>Independent Variable : Bits and pieces game</p> <p>Dependent Variable : Writing skill</p>	<p>Teaching writing by using bits and pieces game :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Make students active during learning • Help students generate ideas for writing • Help students organize ideas into text <p>The students score of writing achievement which is covered by:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Select and understand main idea (generate ideas) • Find the general and specific character (topic sentence and supporting sentences) • Organizes ideas in the right structure (unity and coherence) 	<p>1. Respondent: Seventh grade of SMP Muhammadiyah 1 Jember</p> <p>2. Informant : English teacher of SMP Muhammadiyah 1 Jember</p> <p>3. Documentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pictures <p>4. Resources:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Books • Journal • Web 	<p>1. Kind of Research: Quantitative Research</p> <p>2. Research Design Quasi-experimental</p> <p>3. Data Collection Method: Score of writing task</p> <p>4. Data Analysis Method: The data obtained will be analyze by using spss.</p>	<p>Ha : There is a significant effect of using bits and pieces game in students' writing skill.</p> <p>Ho : There is not significant effect of using bits and pieces game in students' writing skill.</p>

Modul Ajar

A. Informasi Umum

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah 1 Jember
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Fase/Kelas	: D/7
Tahun Ajaran	: 2022/2023
Alokasi Waktu	: 8 × 40 menit (4 Pertemuan)
Materi	: <i>Descriptive Text</i>

B. Komponen Utama

1. Capaian Pembelajaran - Elemen Capaian:

Menulis - Mempresentasikan

Pada akhir Fase D, peserta didik mengomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf sederhana dan terstruktur, menunjukkan perkembangan dalam penggunaan kosakata spesifik dan struktur kalimat sederhana. Menggunakan contoh, mereka membuat perencanaan, menulis, dan menyajikan teks informasi, imajinasi dan persuasi dengan menggunakan kalimat sederhana dan majemuk untuk menyusun argumen dan menjelaskan atau mempertahankan suatu pendapat.

2. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan *Genre-Based Approach* dan Strategi *Bits and Pieces Game*, peserta didik dapat:

- 1) Mengidentifikasi informasi umum terkait orang, hewan dan benda.
- 2) Mengidentifikasi kata sifat (adjective) terkait ciri-ciri fisik orang, hewan dan benda.
- 3) Memahami penggunaan dan membuat kalimat dalam bentuk simple present tense.
- 4) Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana terkait orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

3. Model, Media dan Sumber Belajar

- 1) Model/Strategi : *Genre-Based Approach/Bits and Pieces Game*
- 2) Alat/Media : Gambar, kertas, lem dan lembar jawaban tes.
- 3) Sumber Belajar : Buku pembelajaran, internet, dan ringkasan materi.

4. Kegiatan Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pertemuan 1	Pendahuluan 10 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a. 2. Guru memeriksa daftar kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
	Kegiatan inti 60 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk benda sekitar di dalam kelas dan siswa mengamati benda tersebut. 2. Guru memberikan pertanyaan pemantik, "Can you tell me about this thing?" 3. Siswa menjawab pertanyaan guru terkait informasi umum, dan ciri-ciri benda tersebut. 4. Guru memberikan penjelasan pengantar, dan tujuan terkait teks deskriptif. 5. Guru memberikan contoh teks deskriptif 6. Guru meminta siswa mengamati dan memahami contoh teks terkait teks deskriptif. 7. Guru membimbing siswa untuk membuat teks deskriptif. 8. Guru membagikan lembar jawaban tes dan meminta siswa untuk membuat teks deskriptif secara individu terkait orang, hewan, dan benda yang disukai. 9. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya sebagai tes pengetahuan awal (pre-test) 	Lembar jawaban tes
	Penutup 10 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait pembelajaran hari ini. 2. Kelas ditutup dengan do'a dan salam. 	

	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pertemuan 2	Pendahuluan 10 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a 2. Guru memeriksa daftar kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
	Kegiatan inti 60 menit	
	<p>Model: Genre-Based Approach</p> <p>Building Knowledge of the Field</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan singkat terkait fungsi sosial dan struktur teks dari teks deskriptif 2. Guru memberikan contoh gambar hewan 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa, "Can you describe about this animal?" 4. Siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar yang disajikan terkait teks deskriptif <p>Modelling of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan perangkat bermain <i>Bits and Pieces game</i> kepada siswa. 2. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. 3. Guru memberi arahan untuk diskusi kelompok terkait bermain <i>Bits and Pieces Game</i>. 4. Siswa bermain <i>Bits and Pieces Game</i> yang didapat terkait teks deskriptif. <p>Joint Construction of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa mengidentifikasi potongan gambar dalam <i>Bits and Pieces Game</i> terkait teks deskriptif <p>Independent Construction of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membuat teks deskriptif secara individu sesuai dengan gambar yang didapat dalam <i>Bits and Pieces Game</i> terkait teks deskriptif. 2. Siswa secara mandiri membuat teks deskriptif sesuai dengan konten dan struktur yang tepat. 	Bits and Pieces Game (potongan gambar, lembar jawaban, dan lem), dan lembar jawaban.
	Penutup 10 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membahas pekerjaan siswa yang telah dilakukan 2. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait pembelajaran hari ini. 3. Kelas ditutup dengan do'a dan salam. 	

	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pertemuan 3	Pendahuluan 10 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a 2. Guru memeriksa daftar kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
	Kegiatan inti 60 menit	
	<p>Model: Genre-Based Approach</p> <p>Building Knowledge of the Field</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan singkat terkait unsur kebahasaan teks deskriptif: kata sifat (<i>adjective</i>) dan <i>simple present tense</i>. 2. Guru memberikan contoh gambar hewan dan pertanyaan pemantik kepada siswa, "Can you describe about this animal?" 3. Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan guru dengan mendata kata sifat (<i>adjective</i>) terkait teks deskriptif. <p>Modelling of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan perangkat bermain <i>Bits and Pieces game</i> kepada siswa. 2. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. 3. Guru memberi arahan untuk diskusi kelompok terkait bermain <i>Bits and Pieces Game</i>. 4. Siswa bermain <i>Bits and Pieces Game</i> gambar 2 terkait teks deskriptif. <p>Joint Construction of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa mengidentifikasi potongan gambar dalam <i>Bits and Pieces Game</i> terkait teks deskriptif 2. Guru memberikan penjelasan terkait bagian kata sifat (<i>adjective</i>) dan <i>simple present tense</i> dari struktur teks deskriptif. <p>Independent Construction of the Text</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membuat teks deskriptif secara individu sesuai dengan gambar 2 dalam <i>Bits and Pieces Game</i> terkait teks deskriptif. 2. Siswa secara mandiri membuat teks deskriptif menggunakan kata sifat (<i>adjective</i>) dan <i>simple present tense</i> yang benar. 	Bits and Pieces Game (potongan gambar, lembar jawaban, dan lem), dan lembar jawaban.
	Penutup 10 menit	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membahas pekerjaan siswa yang telah dilakukan 2. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait pembelajaran hari ini. 3. Kelas ditutup dengan do'a dan salam. 	

	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pertemuan 4	Pendahuluan 10 menit	
	1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a 2. Guru memeriksa daftar kehadiran siswa 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	Kegiatan inti 60 menit	
	Model: Genre-Based Approach Building Knowledge of the Field 1. Guru memberikan penjelasan singkat terkait unsur kebahasaan dan struktur teks deskriptif. 2. Guru memberikan contoh gambar hewan dan pertanyaan pemantik kepada siswa, “What is your favorite animal?” “Why do you like it?” “How does it look like?” 3. Siswa menjawab pertanyaan dengan memilih gambar dan mengidentifikasi terkait teks deskriptif	Bits and Pieces Game (potongan gambar, lembar jawaban, dan lem), dan lembar jawaban tes.
	Modelling of the Text 1. Guru memberikan perangkat bermain <i>Bits and Pieces game</i> kepada siswa. 2. Siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. 3. Guru memberi arahan untuk diskusi kelompok terkait bermain <i>Bits and Pieces Game</i> . 4. Siswa bermain <i>Bits and Pieces Game</i> terkait teks deskriptif.	
	Joint Construction of the Text 1. Guru membimbing siswa mengidentifikasi potongan gambar dalam <i>Bits and Pieces Game</i> terkait teks deskriptif	
	Independent Construction of the Text 1. Guru membagikan lembar jawaban tes dan meminta siswa untuk membuat teks deskriptif secara mandiri dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar 2. Siswa diminta untuk membuat teks deskriptif secara individu dengan memilih gambar hewan favoritnya dalam <i>Bits and Pieces Game</i> terkait teks deskriptif. 3. Siswa mengumpulkan hasil kerjanya sebagai hasil tes (post-test)	
Penutup 10 menit		
4. Guru dan siswa menarik kesimpulan terkait pembelajaran hari ini. 5. Kelas ditutup dengan do'a dan salam.		

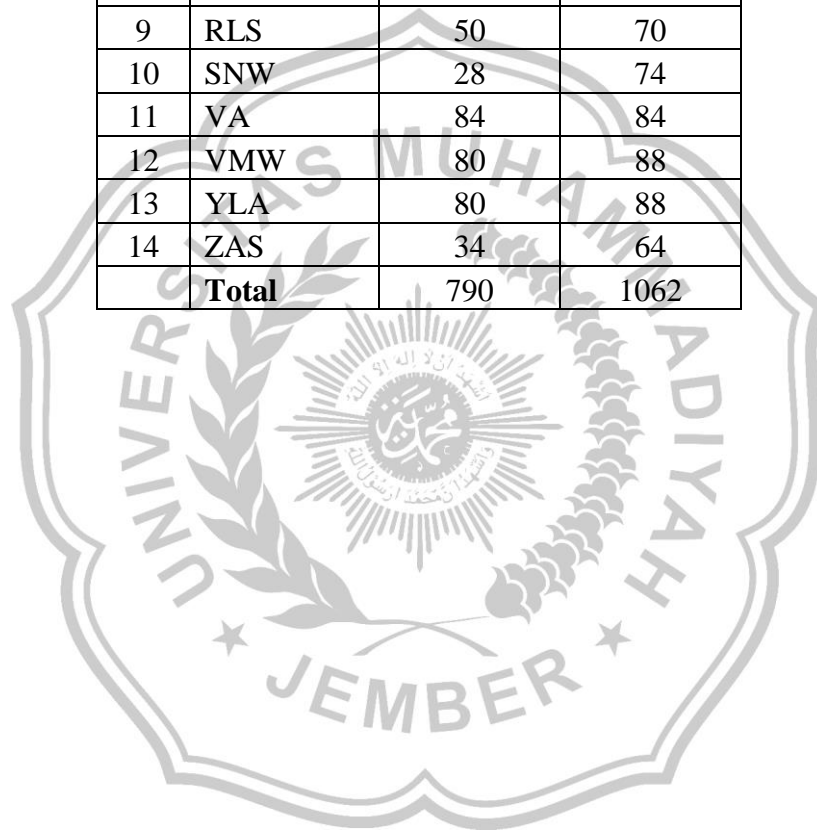
Appendix 3 Research Findings

Pre-test and Post-test Result of Control Group

No.	Name	Pre-Test	Post-Test
1	ARS	60	60
2	AHS	30	44
3	ANA	40	44
4	BSA	22	30
5	BSU	54	70
6	ERARS	70	74
7	FIM	40	74
8	INNS	28	50
9	KAR	44	50
10	MDM	48	50
11	MSP	40	34
12	MY	50	54
13	MZGS	40	44
14	MAZA	60	58
15	MAM	70	70
16	MB	80	82
17	NAB	22	28
18	RN	80	78
19	R	22	38
20	RA	36	40
21	SAD	24	32
22	WAQF	44	50
	Total	1004	1154

Pre-test and Post-test Result of Experimental Group

No.	Name	Pre-Test	Post-Test
1	AKS	48	78
2	Gntp	30	80
3	IWM	48	68
4	KN	50	68
5	MSNW	50	68
6	NKA	68	84
7	PWS	70	70
8	RTZ	70	78
9	RLS	50	70
10	SNW	28	74
11	VA	84	84
12	VMW	80	88
13	YLA	80	88
14	ZAS	34	64
	Total	790	1062



Appendix 4 SPSS Results

Data Analyzing Using SPSS 16.0

Table 1 The Descriptive Statistic Analysis of Control Group

Description		Pre-Test	Post-Test
N	Valid	22	22
	Missing	0	0
Mean		45.64	52.45
Median		42.00	50.00
Mode		40	50
Std. Deviation		18.233	16.364
Variance		332.433	267.784
Range		58	54
Minimum		22	28
Maximum		80	82
Sum		1004	1154

Table 2 The Descriptive Statistic Analysis of Experimental Group

Description		Pre-Test	Post-Test
N	Valid	14	14
	Missing	0	0
Mean		56.43	74.43
Median		50.00	78.00
Mode		50	80
Std. Deviation		18.912	9.897
Variance		357.648	97.956
Range		56	28
Minimum		28	60
Maximum		84	88
Sum		790	1042

Table 3 Test Normality of Control Group and Experimental Group

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnova			Shapiro-Wilk		
Group	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre-Test Control Group	.127	22	.200*	.932	22	.134
Pre-Test Experimental Group	.204	14	.116	.917	14	.201
Post-Test Control Group	.151	22	.200*	.945	22	.247
Post-Test Experimental Group	.212	14	.087	.908	14	.150

a. Lilliefors Significance Correction

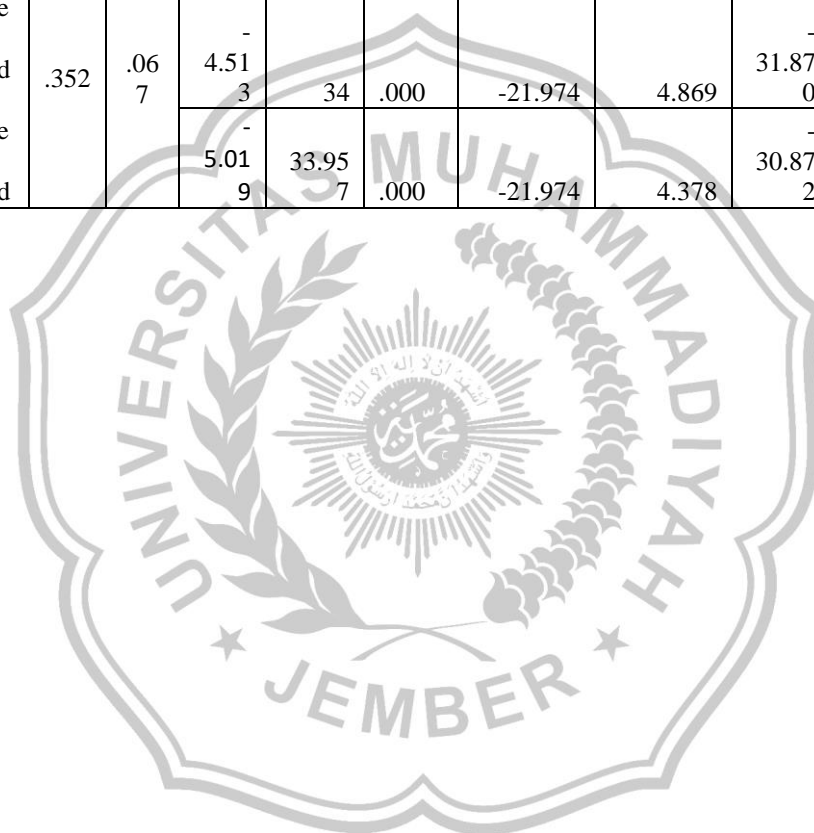
*. This is a lower bound of the true significance.

Table 4 Test Homogeneity of Control Group and Experimental Group

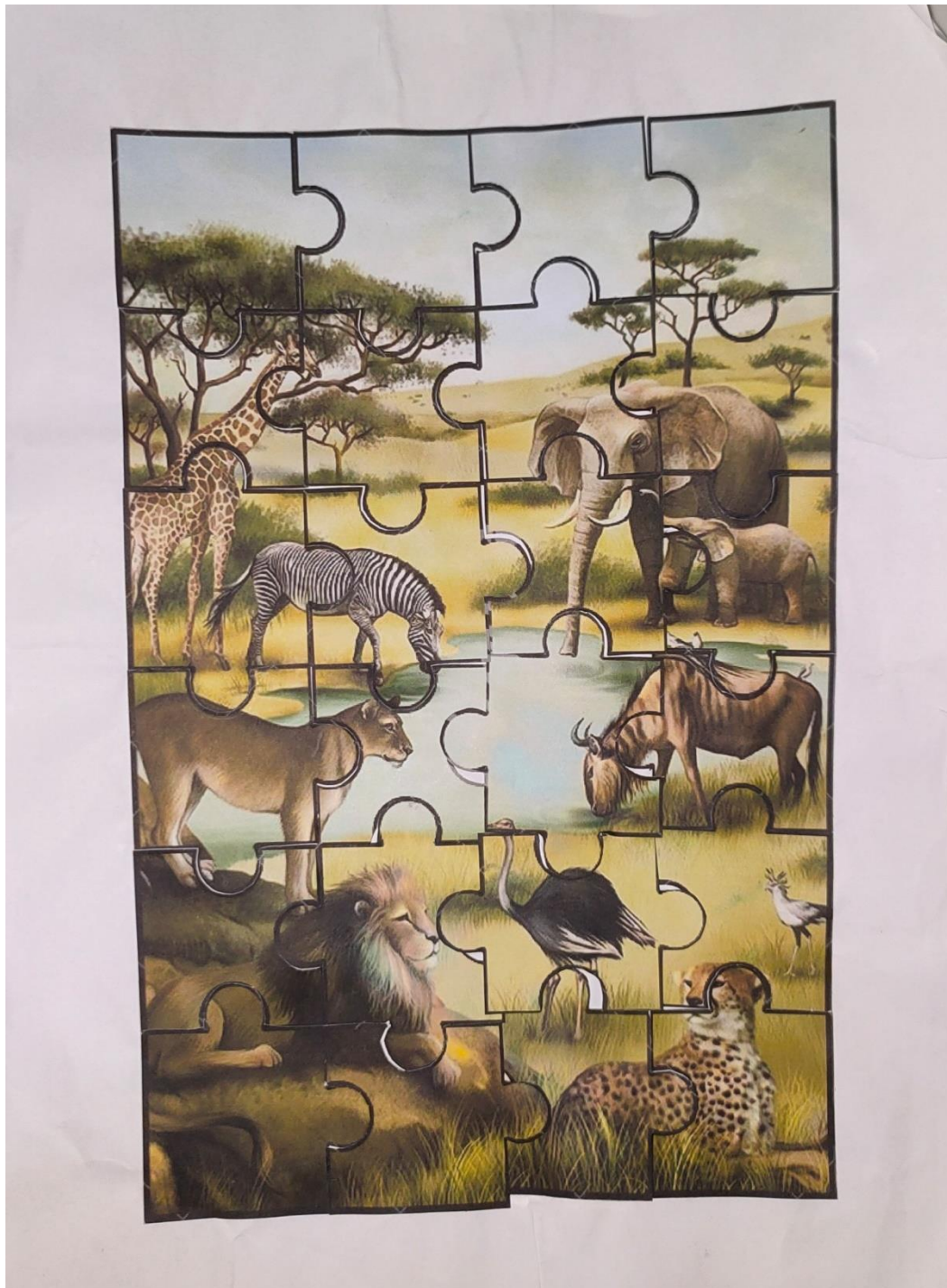
Test of Homogeneity of Variance					
	Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
Based on Mean	2.048	3	68	.115	
Based on Median	1.387	3	68	.254	
Based on Median and with adjusted df	1.387	3	60.504	.255	
Based on trimmed mean	1.987	3	68	.124	

Table 5 Output Independent Sample Control Group and Experimental Group

Independent Samples Test									
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	.352	.067	4.513	34	.000	-21.974	4.869	31.870	12.079
Equal variances not assumed			5.019	33.957	.000	-21.974	4.378	30.872	13.076



Appendix 5 Instrument of the Research





Pre-Test

Name :

Class :

No. :

Instruction:

- 1 Write your name and class on the top of the paper
- 2 Make a descriptive text with your own words in 40 minutes.
- 3 Determine the generic structure of the text.
- 4 If you need, you can open your dictionary.

Answer:

Post-Test

Name :

Class :

No. Absen :

Instruksi:

- 1 Tuliskan nama, kelas dan no. absen pada bagian atas kertas.
- 2 Buatlah *Descriptive Text* menggunakan kata-katamu sendiri.
- 3 Topiknya adalah tentang "Animals"
- 4 Tuliskan dalam 2-3 paragraf dan terdiri dari 70 –100 kata.
- 5 Boleh membuka kamus, jika memang perlu.

Appendix 6 The Example of Test Result and Researcher's Object Study

Pre-Test

Name : Rizqi Lathifah Sabita
 Class : 7B / VII B
 No. : 09

Instruction:

- 1 Write your name and class on the top of the paper
- 2 Make a descriptive text with your own words in 40 minutes.
- 3 Determine the generic structure of the text.
- 4 If you need, you can open your dictionary.

Answer:

"sindy nur wahdah"

hyy friends, I have a friends her name is sindy
 sindy very kind and very beautiful
 she always wearing blue bracelet
 she favorite food is ice cream
 hobby sindy is swimming
 she live at jl Puri antitogo 02
 she favorite colour is yellow
 she favorite animal is dog
 IM happy beside you?
 "Thank you because listening me"
 see youuu
 friends.

50

Pre-Test

Name : Sindy nur wahidah
Class : VIIb
No. : 10

Instruction:

- 1 Write your name and class on the top of the paper
- 2 Make a descriptive text with your own words in 40 minutes.
- 3 Determine the generic structure of the text.
- 4 If you need, you can open your dictionary.

Answer:

28

Hello zakia. I have a friend her name is zakia
She is very kind and very beautiful.

She like eat' noodle

~~she~~ she is favorite black

she ^{has} ~~have~~ a cat

the name is Kelly

She like a badminton

Post-Test

Name : Wisom ~~PRD~~ Q.F

Class : 7A

No. Absen : 23

Instruksi:

- 1 Tuliskan nama, kelas dan no. absen pada bagian atas kertas.
- 2 Buatlah *Descriptive Text* menggunakan kata-katamu sendiri.
- 3 Topiknya adalah tentang "Animals"
- 4 Tuliskan dalam 2-3 paragraf dan terdiri dari 70 -100 kata.
- 5 Boleh membuka kamus, jika memang perlu.

50

siti's fat elephant

This is siti she is a cute and fat elephant. he live

in the Zoo. She likes to eat and sunbathe.

He very kind He likes to eat fruit like apple, watermelon and melon.

She comes from thai Forest elephant and this elephant can be said to be rare because I am already extinct, this elephant is very strong

Post-Test

Name : Rizki Abdillah
 Class : 7A
 No. Absen : 24

Instruksi:

- 1 Tuliskan nama, kelas dan no. absen pada bagian atas kertas.
- 2 Buatlah *Descriptive Text* menggunakan kata-katamu sendiri.
- 3 Topiknya adalah tentang "Animals"
- 4 Tuliskan dalam 2-3 paragraf dan terdiri dari 70 -100 kata.
- 5 Boleh membuka kamus, jika memang perlu.

40

"Animals"

Monkey

he has brown fur, he has a long tail, likes to climb trees
 likes to eat bananas, have black eyes, has a black tail, has a white face
 group walk, likes to annoy people, ~~and~~ they are funny
 monkey love to cuddle, has a long tail, is a primate creature,
 is an omnivorous animals, has 2 legs and 2 hands, habitats on land

Appendix 7 Research Certificate



Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Patrang

SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER

TERAKREDITASI "A" & SSN MANDIRI

Keputusan Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Nomor : 1347/BAN-SM/SK/2021
SK. Dirjen Manajemen Pend. Dasar & Menengah Kemendiknas No. 168/C3/KP/2011
Jl. Belimbing 29 Jember KP. 68118 Telp. (0331) 488460

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/127/310.01.20523930/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Muhammadiyah 1 Jember dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ALFIKA WAHYUNI
NIM : 1910231017
Program Studi : FKIP Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Muhammadiyah Jember

Telah melaksanakan kegiatan Penelitian di Kelas VII (A dan B) guna menempuh skripsi dengan judul "The Effectiveness of Bits and Pieces Game to Student Writing Skill in Seventh Grade Student" pada tanggal 15 s.d 26 Mei 2023 di SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jember, 27 Mei 2023

Kepala Sekolah


Drs. SUPRIYADI
NBM. 998.054

Appendix 8 Documentation



Figure 1 Ask Permission from the School



Figure 2 Pre-test Control & Experimental Group



Figure 3 Treatment



Figure 4 Treatment



Figure 5 Post-test Experimental Group



Figure 6 Post-Test Control Group

Appendix 9 Statement of Originality

STATEMENT OF ORIGINALTY

The undersigned:

Name : Alfika Wahyuni
Student Number : 1910231017
Program : English Education
Faculty : Teacher Training and Education

I state that this thesis is my own creation. It does not copy from other resources that I claim as my own creation.

If it is proved tomorrow, or it could be proved that the thesis is from only copy and paste, I will be ready to all the consequences.

Jember, July 9th 2023

Writer

Alfika Wahyuni

NIM 1910231017

Appendix 10 Curriculum Vitae

CURICULUM VITAE

Alfika Wahyuni is the second daughter of Mr. Iswadi and Mrs. Sunarmi. She was born on February 2nd, 2001 in Banyuwangi. She began her study at TK PGRI 3 Gambiran. Then she continued her study at SDN 4 Gambiran and the junior high school at MTsN Genteng. For her senior high school, she studied at SMA Muhammadiyah 2 Genteng. After graduated from senior high school, in 2019 she began pursuing her bachelor's degree in the English language education program at the Universitas Muhammadiyah Jember, and finally she graduated in 2023.

Finally, she is able to finish her thesis entitled “The Effect of *Bits and Pieces Game* on Students' Writing Skill”.

