

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
INKUIRI PADA MATERI JAMUR KELAS X SMA**

SKRIPSI

Oleh
Erni Luviana Anggraeni
NIM 1310211022



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2017**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
INKUIRI PADA MATERI JAMUR KELAS X SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh
Erni Luviana Anggraeni
NIM 1310211022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
2017**



HALAMAN MOTO

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepada sama dengan para Nabi”

(HR. Dailani dari Anas r.a)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Erni Luviana Anggraeni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 1 Agustus 2017

Pembimbing I

Ika Priantari, S.Si, M.Pd
NPK. 06 09 460

Jember,

Pembimbing II

Ir. H. Elfi Harrianto, MP
NPK. 85 07 129

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erni Luviana Anggraeni ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Agustus 2017.

Dewan Penguji,

Drs. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 1964111141999103

Ketua

Ika Priantari, S.Si, M.Pd
NPK. 06 09 460

Anggota

Ir. H. Elfien Herrianto, MP
NPK. 85 07 129

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr.Mochamad Hatip, M.Pd.

NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis skripsi dengan judul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Pada Materi Jamur Kelas X SMA” dapat diselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Biologi Program Strata Satu (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, besar harapan penulis bagi pembaca berkenaan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga apa yang penulis buat dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Jember, Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur yang tak terhingga selalu tumpah limpa kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr.Ir.M.Hazmi D. E. S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr.Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Ika Priantari, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Ir.H. Elfien Herianto, MP, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan ilmu, arahan, dan masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ari Indriana Hapsari, M.Si selaku ahli materi, Ibu Dra. Sawitri Komarayanti, M.P selaku ahli media, dan Ibu Fitri Amilia, SS.M.Pd selaku ahli bahasa, saya ucapkan terima kasih selaku validator prodak yang saya kembangkan.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 3 Jember terima kasih telah memberi ijin untuk penelitian kepada penulis.
7. Bapak Ir. Sutoyo dan Bapak Mohammad Zaenal Mahfud, S.Pd. M.Si terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama penelitian berlangsung.

8. Siswa-siswa kelas X IPA4 SMA Muhammadiyah 3 Jember, terima kasih atas kerja samanya dan semangatnya dalam belajar.

Selain itu juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayahanda Suyadi dan Ibunda tercinta yang telah melimpahkan kasih sayang, untaian do'a, kepercayaan dan pengorbanan yang begitu besar kepada ananda demi keberhasilan ananda. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan barokah dalam kehidupannya. Semoga segala sesuatu yang ananda lakukan dapat menjadikan kebanggaan dan ketenangan hati.
2. Kakakku Rina Umi Azizah, Muhammad Rifki Dwi Prasetyo, Erna Luviana Anggraeni dan adikku Cinta Amalia, yang telah memberikan dukungan serta untaian do'a. Dukungan dari kalian menjadi motivasiku untuk terus berusaha dan lebih baik lagi.
3. Penyemangat kecil tante Salsabilah dan Fabe Sulistiya Dini, terima kasih senyum dan kebahagiaan kalian menjadi penyemangat tante.
4. Budeku Por Wanti yang telah memberi dukungan dan do'a selama menyusun skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat penulis, Erna, Anik, Romi, Nerul, Binta, Rini, Novi, Dhina, Koriq yang telah memberi dukungan, semangat, dan keceriaan. Jadikan persahabatan kita sebuah kisah klasik yang tak terlupakan.
6. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2013, semoga kebersamaan yang kita jalin takkan terlupakan hingga masa yang akan datang.
7. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan.

8. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
9. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.4 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	9
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	12
2.2 Pengertian Perangkat Pembelajaran	12
2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	13
2.3.1 Pengertian RPP	13
2.3.2 Prinsip Penyusunan Dan Pengembangan RPP	13
2.3.3 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	14
2.3.4 Langkah-Langkah Pengembangan RPP	15
2.4 Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	16
2.4.1 Pengertian Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	16
2.4.2 Fungsi Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	17
2.4.3 Tujuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	17
2.4.4 Langkah-Langkah Penyusunan LKS	17
2.5 Lembar Observasi keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa	18
2.5.1 Keterampilan Proses Sains	18
2.5.2 Sikap Ilmiah Siswa	19
2.6 Model Pembelajaran Inkuiri.....	20
2.6.1 Pengertian <i>Inkuiri</i>	20
2.6.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	20
2.6.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Inkuiri</i>	22

BAB III METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	24
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	25
3.3 Uji Coba Produk	29
3.3.1 Desain Uji Coba.....	29
3.3.2 Subyek Coba.....	31
3.3.3 Jenis Data.....	31
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.3.5 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Penyajian Data Uji Coba	37
4.1.1 Penilaian Para Ahli	38
4.1.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	39
4.1.1.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	41
4.1.1.3 Penilaian Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa.....	45
4.1.2 Uji Coba Terbatas	47
4.1.2.1 Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan.....	48
4.1.2.2 Respon Siswa.....	50
4.2 Analisis Data.....	51
4.2.1 Analisis Skor Penilaian Para Ahli.....	52
4.2.1.1 Analisis Skor Penilaian Para Ahli Terhadap RPP	52
4.2.1.2 Analisis Skor Penilaian Validasi Para Ahli Terhadap LKS.....	53
4.2.1.3 Analisis Skor Penilaian Validasi Para Ahli Terhadap Lembar Observasi KPS dan Sikap Ilmiah Siswa.....	56
4.2.2 Analisis Data Uji Coba Terbatas	58
4.3 Revisi Produk	61
BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	65
5.1.1 Penilaian Para Ahli dan Ahli Pengguna.....	66
5.1.2 Hasil Uji Keterbacaan, Tingkat Kesulitan, dan Respon siswa	69
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lanjutan.....	71
5.2.1 Saran Pemanfaatan.....	71
5.2.2 Saran Pengembangan Produk Lanjutan	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interval Penentuan Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran	36
4.1 Daftar Nama Validator	38
4.2 Rangkuman Data Validasi Terhadap RPP	39
4.3 Hasil Penilaian Validator Berupa Data Kualitatif	40
4.4 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi Terhadap LKS	41
4.5 Hasil Penilaian Validator Ahli Media Terhadap LKS	42
4.6 Hasil Penilaian Validator Ahli Bahasa Terhadap LKS	42
4.7 Hasil Penilaian Validator Ahli Pengguna (Guru).....	43
4.8 Hasil Penilaian Validator Berupa Data Kualitatif	44
4.9 Hasil Penilaian Validator	46
4.10 Hasil Penilaian Validator Berupa Data Kualitatif	47
4.11 Jadwal Kegiatan Uji coba.....	48
4.12 Data Kuantitatif Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	49
4.13 Data Kualitatif Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	49
4.14 Data Respon Siswa Terhadap Lembar Kegiatan Siswa	50
4.15 Analisis Skor Penilaian Validasi Para Ahli RPP	52
4.16 Analisis Skor Penilaian Validasi Para Ahli LKS	54
4.17 Analisis Skor Penilaian Validasi Para Ahli Lembar observasi.....	56
4.18 Bagian Draft yang Direvisi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 3-D.....	30
4.1 Diagram Kevalidan RPP	53
4.2 Diagram Kevalidan Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	56
4.3 Diagram Kevalidan Lembar Observasi	57
4.4 Diagram Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan	58
4.5 Diagram Respon Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik.....	78
2. Silabus.....	80
3. Data Validasi RPP.....	99
4. Data Penilaian Para Ahli.....	104
5. Data Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan.....	107
6. Data Angket Respon Siswa.....	112
7. Lembar Validasi Ahli.....	114
8. Lembar Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan.....	126
9. Lembar Angket Respon Siswa.....	128
10. Hasil Para Ahli.....	129
11. Hasil Uji Keterbacaan dan Tingkat Kesulitan.....	153
12. Hasil Angket Respon Siswa.....	183
13. Dokumentasi.....	193
14. Surat Keterangan Penelitian.....	194
15. Pernyataan Keaslian.....	195
16. Riwayat Hidup.....	196
17. Produk Pengembangan.....	197